федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНОЙ УРОЛОГИИ**

по специальности

**31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по клинической практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](garantF1://4000000.0) болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

**ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**ПК-12**: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по клинической практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
* Профилактика шока и кровопотери
* Профилактика послеоперационных осложнений
* Профилактика гнойных послеоперационных осложнений
* Профилактика ТЭЛА
* Профилактика послеоперационных грыж
* Профилактика рецидивов мочекаменной болезни
* Проведение диспансеризации и оценка ее эффективности
* Проведение санитарно-просветительной работы

2. ***Диагностическая деятельность***.

* владение алгоритмом диагностических мероприятий в неотложной урологии
* знать показания и противопоказания к различным диагностическим мероприятиям
* уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояний в урологии;
* уметь диагностика неотложных состояний в урологии на основе клинических данных
* уметь проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний
* Диагностика повреждений почек, мочеточников, внутри- и внебрюшинных повреждений мочевого пузыря, разрывов и стриктур уретры, травм полового члена, мошонки и ее содержимого
* Диагностика неспецифических воспалительных заболеваний: почек, мочевого пузыря и уретры, предстательной железы и семенных пузырьков, полового члена, мошонки и ее органов
* Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия
* Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы
* Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии
* Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретерографии, цистоуретрографии
* Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек

3. ***Лечебная деятельность***.

* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
* знание стандартов и алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам урологического профиля
* знание алгоритмов оказания неотложной помощи в ситуациях, угрожающих жизни
* оказание специализированной медицинской помощи
* Лечение аномалий почек, мочевого пузыря и уретры, половых органов
* Лечение повреждений почек, мочеточников, внутри- и внебрюшинных повреждений мочевого пузыря, разрывов и стриктур уретры, травм полового члена, мошонки и ее содержимого
* Катетеризация мочевого пузыря
* Бужирование уретры
* Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря
* Вскрытие и дренирование гнойников мошонки
* Пункционная цистостомия, эпицистостомия
* Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому- Мак-Уортеру при мочевых затеках
* Вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит)
* Уретеролитотомия
* Пиелолитотомия
* Нефростомия, декапсуляция почки
* Нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе
* Ушивание почки при разрыве

4. ***Реабилитационная деятельность***.

* Реабилитация больных после операций в забрюшнном пространстве
* Реабилитация больных после операций на мочеточнике
* Реабилитация больных после операций на ЛМС
* Реабилитация больных после операций на мочевом пузыре
* Реабилитация больных после операций на почке
* Реабилитация больных с цистостомами
* Реабилитация больных с нефростомами
* Реабилитация больных после операции на органах мошонки
* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

* Знание организации урологической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи
* Проведение анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
* Ведение медицинской документации, осуществление преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями
* Знание основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:** основы диагностических алгоритмов при неотложных урологических состояниях | Практические задания пункта №1,2,5 |
| **Уметь**  - вести неотложный урологический прием  - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования  - проводить дифференциальную диагностику неотложных урологических состояний  - проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения  - обозначить курс реабилитации пациентов после проведенного этапа экстренной и неотложной помощи | Практические задания пункта № 1,2,5 |
| **Владеть**  - тактикой ведения пациентов с неотложной урологической патологией  - алгоритмами обследования урологических пациентов при различных неотложных состояниях | Практические задания пункта № 1,2,5 |
| 2 | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. | **Знать:** основы детской урологической помощи | Практические задания пунктов № 3, 4 |
| **Уметь:**  - участвовать в экстренных урологических операциях  - уметь вести неотложный урологический прием | Практические задания пунктов № 3, 4 |
| **Владеть**  - владеть тактикой катетеризации мочевого пузыря, мочеточника  - владеть тактикой цистоскопического исследования  - владеть тактикой ведения пациентов в раннем послеоперационном периоде  - владеть тактикой оказания первой помощи при почечной колике  - владеть тактикой оказания первой помощи при ОЗМ  - владеть тактикой оказания первой помощи при повреждениях органов мочеполовой системы  - владеть тактикой оказания первой помощи при постренальной анурии | Практические задания пунктов № 3, 4 |
| 3 | **ПК-7**: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **Знать:** вопросы организации урологической службы в чрезвычайных ситуациях | Практические задания пункта № 2,3 |
| **Уметь:** организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций | Практические задания пункта № 2,3 |
| **Владеть:** навыками планирования и организации мероприятий при ЧС | Практические задания пункта № 2,3 |
|  | ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | **-** **принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях** | Практические задания пункта № 2,3 |
| **- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС** | Практические задания пункта № 2,3 |
| **-навыками планирования и организации мероприятий при ЧС** | Практические задания пункта № 2,3 |