федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетамв устной форме

**Критерии оценивания на промежуточной аттестации по практике**

**Оценка «отлично»** выставляется, если вся документация оформлена в соответствие с требованиями, дана положительная характеристика с места практики.  Ординатор продемонстрировал высокую активность в ходе практики. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются по верхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Предагония

2. Агония

3. Клиническая смерть

4. Аспирационная асфиксия

5. Электротравма.

6. Обтурационная асфиксия.

7. Стенотическая асфиксия.

8. Дислокационная асфиксия.

9. Острая дыхательная недостаточность

10. Обморок

11. Коллапс

12. Гипертонический криз

13. Стенокардия

14. Инфаркт миокарда

15. Бронхиальная астма

16. Аллергические реакции

17. Эпилепсия

18. Острая сердечно-сосудистая недостаточность

19. Патологическая гипертермия

20. Геморрагический шок

21. Травматический шок

22. Ожоговый шок

23. Кардиогенный шок

24. Анафилактический шок

25. Токсико-септический шок

26. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии при коме различной этиологии

27. Коматозные состояния при сахарном диабете

28. Острое нарушение мозгового кровообращения. Преходящее острое нарушение мозгового кровообращения

29. Острое нарушение мозгового кровообращения. Церебральный инсульт или стойкое острое нарушение мозгового кровообращения

30. Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга

31. Черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга

32. Черепно-мозговая травма. Сдавление головного мозга

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

направление подготовки (специальность) 31.08.74 Стоматология хирургическая

практика «Неотложная помощь в стоматологии»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_.**

**I.** Клиническая смерть

**II.** Острая сердечно-сосудистая недостаточность

**III.** Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов | Практические задания № 1-32. |
| Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию | Практические задания № 1-32 |
| Иметь практический опыт клинического мышления при постановке диагноза | Анализ дневника практики |
| 2 | ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи  | Уметь обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного | Практические задания № 1-32 |
| Владеть навыками оказания специализированной медицинской помощи стоматологическому больному | Практические задания № 1-32 |
| Иметь практический опыт ведения и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи  | Анализ дневника практики |
| 3 | ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности | Практические задания № 1-32 |
| Владеть правилами экспертизы временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности | Практические задания № 1-32 |
| Иметь практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Анализ дневника практики |
| 4 | ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней | Практические задания № 1-32 |
| Владеть методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | Практические задания № 1-32 |
| Иметь практический опыт диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи | Практические задания № 1-32. |
| Владеть методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях | Практические задания № 1-32 |
| Иметь практический опыт оценивания качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Анализ дневника учебной практики |