

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМКА И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

по специальности

33.05.01 Фармация

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №11 от 22.06.2018

Оренбург

## **1. Методические рекомендации к лекционному курсу.**

### **Модуль 1. Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.**

#### **Лекция № 1.**

**Тема:** Приемочный контроль поступающих в аптечную организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента как трудовая функция провизора.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания об общих правилах проведения приемочного контроля товаров аптечного ассортимента и его документальном оформлении.

**Аннотация лекции:** лекция позволяет систематизировать знания об общих правилах приемки товаров аптечного ассортимента, этапах данной стандартной процедуры в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики, документальном оформлении результатов приемочного контроля.

**Форма организации лекции:** вводная, объяснительная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные.

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

#### **Лекция № 2.**

**Тема:** Приемочный контроль иммунобиологических лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания об общих правилах проведения приемочного контроля товаров аптечного ассортимента и его документальном оформлении.

**Аннотация лекции:** лекция позволяет систематизировать знания об особенностях проведения приемочного контроля иммунобиологических лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов и их документальном оформлении.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные.

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

### **Модуль 2. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.**

#### **Лекция № 1.**

**Тема:** Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента как трудовая функция провизора.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Аннотация лекции:** лекция позволяет систематизировать знания об ответственности фармацевтических работников, их правах и обязанностях при осуществлении профессиональной деятельности по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в подразделениях медицинских организаций.

**Форма организации лекции:** вводная, объяснительная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные.

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

## **Лекция № 2.**

**Тема:** Рецептурный и безрецептурный отпуск лекарственных препаратов.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о правилах отпуска рецептурных лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.

**Аннотация лекции:** лекция позволяет систематизировать знания о фармацевтической экспертизе и таксировке рецептов, консультации по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также раскрывает вопросы принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные.

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

## 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

### Модуль 1. Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Тема 1.** Приемочный контроль поступающих в аптечную организацию лекарственных средств как трудовая функция провизора.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о правилах приемки лекарственных препаратов; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

#### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 2.** Приемочный контроль поступающих в аптечную организацию товаров аптечного ассортимента как трудовая функция провизора.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о правилах приемки товаров аптечного ассортимента; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 3.** Приемочный контроль лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о правилах приемки препаратов, находящихся на предметно количественном учете; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 4.** Приемочный контроль иммунобиологических, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о правилах приемки товаров аптечного ассортимента; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подведение итогов занятия;</li><li>– выставление текущих оценок в учебный журнал;</li><li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.</li></ul>

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

## Модуль 2. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Тема 1.** Отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации по рецептам врача, выписанным на рецептурных бланках форм № 107/у-НП, № 148-1/у-88, № 107-1/у.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о фармацевтической экспертизе рецептов и отпуске лекарственных препаратов из аптечной организации; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры отпуска лекарственных препаратов, регистрации отпуска в соответствующих документах, оформлению рецептов при отпуске и выявлению нарушений при поступлении в аптечную организацию неправильно выписанных рецептов.

### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

### Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 2.** Отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации по рецептам врача, выписанным на рецептурных бланках формы № 148-1/у-04 (л).

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания о фармацевтической экспертизе льготных рецептов и отпуске лекарственных препаратов из аптечной организации; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры отпуска лекарственных препаратов, регистрации отпуска в соответствующих документах, оформлению рецептов при отпуске и выявлению нарушений при поступлении в аптечную организацию неправильно выписанных рецептов.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. <b>Мотивационный момент</b> (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подведение итогов занятия;</li><li>– выставление текущих оценок в учебный журнал;</li><li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.</li></ul>

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 3.** Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации, отпуск прочих товаров аптечного ассортимента.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания по правилам реализации ОТС-препаратов и других товаров аптечного ассортимента, выработать умения и навыки по осуществлению процедуры отпуска безрецептурных препаратов и замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные безрецептурные препараты в установленном порядке.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 4.** Отпуск лекарственных препаратов в медицинские организации по требованиям-накладным.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** закрепить у обучающихся знания по правилам отпуска лекарственных препаратов в структурные подразделения медицинских организаций, выработать умения и навыки по осуществлению процедуры фармацевтической экспертизы требований-накладных.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).