**Методические рекомендации.**

**Структура и содержание итоговой аттестации**

Прошедшие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамен по специальной дисциплине аспиранты допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы. На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки, в течение которых аспирант работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными выпускающей кафедрой. При несоблюдении графика выполнения работы к аспиранту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления.

3.1. Тематика ВКР.

Тема ВКР определяется в соответствии с общими внутривузовскими требованиями к подготовке аспирантов по направлениям, предусмотренным ФГОС ВПО.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

- проблемы имеют открытый характер. Под открытым характером проблемы понимается дискуссионный, недостаточно исследованный вопрос.

- тема ВКР должна быть актуальной.

- выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.

- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ.

- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.

- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике.

- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

- работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Работа должна основываться на проведенном научном исследовании в процессе обучения в аспирантуре; учитывать степень разработанности и освещенности темы в литературе;

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на заседаниях научно-методического Совета по направлению (далее НМСН) и утверждается ректором университета.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему ВКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

3.2. Задание на ВКР.

В задании на ВКР (приложение 1) указывается тема работы.

Задание на ВКР подписывается научным руководителем работы и аспирантом.

3.3. Требования к содержанию ВКР.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВПО к профессиональной подготовленности аспиранта и включать в себя:

• актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий и результатов патентного поиска;

• методы и средства исследований;

• получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

• апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

• элементы научного исследования;

• четкое построение и логическую последовательность изложения материала;

• выводы и рекомендации;

• приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа не должна носить компилятивный характер.

Структура ВКР:

• титульный лист (приложение 2);

• задание на диссертацию (приложение 1);

• аннотация (на русском и иностранном языке);

• содержание (с указанием номеров страниц);

• введение;

• основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);

• специальные разделы;

• заключение;

• библиографический список (ГОСТ Р7.05-2008);

• приложения;

• вспомогательные указатели.

Аннотация – краткое изложение содержания ВКР, отражающее тему, предмет, характер и цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну.

Структура аннотации:

• наименование и проблема;

• краткое изложение содержания;

• перечень ключевых слов (10-15 слов).

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает слова в именительном падеже, написанные через запятую в строку прописными буквами.

В необходимых случаях ВКР может иметь приложения (схемы, графики, рисунки, учебно-методические рекомендации, двуязычные и многоязычные глоссарии и т.п.).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач.

Основная часть содержит результаты исследование, их обоснование, возможные приложения результатов и перспективы, которые открывают итоги научного исследования.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Библиографический список содержит все использованные в диссертации литературные источники.

Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями, оформляют его в соответствии с приложением. Каждый включенный в библиографический список источник должен иметь отражение в тексте ВКР.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Вспомогательные указатели. Выпускная квалификационная работа, как правило, снабжается вспомогательными указателями (наиболее распространенные – алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

3.4. Требования к оформлению ВКР.

Общие требования приводятся в соответствие с ГОСТ 7.1-2003.

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять:

• в начале строк – 30 мм;

• в конце строк – 10 мм;

• от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Графическая часть диссертации (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов.

3.5. Организация работы над ВКР.

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

а) закрепление темы ВКР за аспирантом;

б) составление задания и выбор направления исследования;

в) проведение исследования;

г) оценка результатов исследования и оформление ВКР;

д) подготовка к защите;

е) защита ВКР.

 Раздел 4. Образовательные технологии

 Основными технологиями являются проблемно-ориентированные, проектные, ситуативные, аналитико-поисковые, научно-исследовательские базирующиеся на применений общефилософских, общенаучных и частнонаучных методов исследования.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научных и научно-педагогических кадров используются инновационные образовательные технологии при выполнении ВКР.

Такими технологиями являются:

• Информационно-коммуникационные технологии

• Проектные методы обучения

• Исследовательские методы в обучении

• Проблемное обучение

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Предусмотрены использование в процессе проведения научных исследований активных и интерактивных форм проведения занятий.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается следующими условиями:

• создание диалогического пространства в организации НИР;

• использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;

• формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля и самоконтроля

 по итогам подготовки к ГИА и выполнению ВКР

Текущий контроль осуществляется научным руководителем аспиранта в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения полученных результатов исследования. По ходу выполнения ВКР аспирант обязан проходить рубежный контроль, согласно утвержденному индивидуальному графику подготовки работы.

Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании выпускающей кафедры, аспирант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант глав ВКР, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы. На последней стадии обучения в аспирантуре одной из форм контроля может быть разработка научно-исследовательского проекта на иностранном языке.

По решению выпускающей кафедры аспирант с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре не позднее 15 дней до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске аспиранта к защите.

В отзыве научный руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

 актуальность темы;

 краткая характеристика достоинств и недостатков работы;

 глубина исследования;

 практическая значимость работы;

 достоинства (недостатки) обучающегося при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

 допуск к защите.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, ВКР которого не соответствует требованиям в части содержания и оформления.

КР подлежит рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки качества подготовки обучающегося, готовности его к профессиональной деятельности.

Для проведения рецензирования ВКР вместе с отзывом руководителя направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты в соответствующей области (государственных органов, сферы бизнеса, производства и НИИ), а также научно-педагогические работники с ученой степенью и (или) ученым званием из других вузов.

В рецензии должна быть отражена актуальность темы, практическая значимость работы. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы. Основное внимание следует уделить качеству выполнения работы, насколько успешно обучающийся справился с задачами исследования, научно аргументировал свою точку зрения, продемонстрировал готовность к профессиональной деятельности.

Во время защиты ВКР в отведенное время обучающийся должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

• цель работы;

• задачи работы;

• используемые решения;

• выводы по работе;

• рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

В докладе обучающийся должен:

• кратко охарактеризовать актуальность темы;

• четко сформулировать цель и задачи ВКР;

• кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;

• использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;

• четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

• степень структурированности и логичности доклада;

• обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;

• научная аргументация и защита своей точки зрения;

• четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

 Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек аспирантов.

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1 постановка цели и задач исследования;

2 исполнение;

3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

• актуальность работы;

• обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;

• инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;

• полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

• полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;

• умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;

• использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;

• оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;

• выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

• в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;

• достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;

• наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).