федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правоведение**

по направлению подготовки

«Фармация»

33.05.01

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 4  от «30» апреля 2021 года) и утвержденной  ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся (реферат), а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции** (См. Табл. №1).

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Инд.УК10.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности. |
| Инд.УК10.2: Демонстрирует знание российского законодательства, также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение коррупционному поведению. |
| Инд.УК10.3: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. |
| ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | Инд.ОПК3.1: Применение положений нормативных документов на различных этапах обращения лекарственных средств |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль *1. Правоведение***

**Тема 1*.*** *Сущность и основные характеристики права.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Понятие права. Право и закон. Формы права.
2. Принципы права.
3. Правовые системы. Основные отрасли права в системе российского права. Институты права. Правовые семьи.
4. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права Виды норм права, классификация.
5. Понятие и виды форм (источников) права Нормативные акты и их виды.
6. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
7. Правонарушения: понятие, виды, состав.

***Терминологический диктант:***гипотеза, действия, диспозиция, закон, законность, институт права, источник права, кодификация, норма права, нормативно-правовой акт, отрасль права, подзаконный нормативно-правовой акт, право, правоотношение, правонарушение, правопорядок, правоприменение, презумпция, санкция, система права, систематизация нормативно-правовых актов (законодательства), события, субъект правоотношения, фикция, юридическая ответственность, юридические факты.

***Тестирование***

1. К ВЫСШИМ ОРГАНАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТНОСЯТСЯ   
а) Правительство Российской Федерации;   
б) Федеральное Собрание Российской Федерации;   
в) Центральная избирательная комиссия РФ;   
г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;   
д) Конституционный Суд Российской Федерации.   
2. МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ  
а) федеральным органом исполнительной власти;   
б) муниципальным органом системы здравоохранения;   
в) органом представительной власти;   
г) федеральным органом законодательной власти.

3. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА ЯВЛЯЕТСЯ:

а) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;

б) структурная обособленность;

в) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;

г) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

4. ПРЕЗИДЕНТ РФ ИЗДАЕТ:

а) приказы;

б) указы;

в) декреты;

г) распоряжения.

5. В СЛУЧАЕ РАЗНОГЛАСИЙ МЕЖДУ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ И ЧЛЕНАМИ КОЛЛЕГИИ МИНЗДРАВА РФ:

а) решение принимается простым большинством голосов;

б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

в) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

6.ЭЛЕМЕНТАМИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) Конституционный Суд Российской Федерации;

б) нотариат;

в) суды общей юрисдикции;

г) арбитражные суды;

д) адвокатура.

7.КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ РАЗРЕШАЕТ СПОРЫ О КОМПЕТЕНЦИИ МЕЖДУ:

а) федеральными органами государственной власти;

б) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;

в) высшими государственными органами субъектов РФ;

г) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

8. ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВА В ПАТРИАРХАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ПРИЗНАЁТСЯ, ЧТО …

а) договор между семьями стал причиной становления государства;

б) государство возникло в результате разрастания семьи;

в) матриархальные семьи превратились в патриархальные;

г) борьба между разросшимися семьями стала причиной возникновения государства.

9. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ – ЭТО …

а) организация и устройство государственной власти и органов государства;

б) форма отношений между территориальными частями государства;

в) форма правовых взаимоотношений между государством и обществом;

г) организация взаимоотношений между государством и его частями.

10. ТЕРМИН «ДИКТАТУРА» ОЗНАЧАЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВЛАСТЬ

а) не ограниченную законом;

б) монархическую абсолютную;

в) суверенную законную;

г) легитимную.

11.МОНАРХИЯ – ЭТО ФОРМА …

а) государственного устройства;

б) правления;

в) права;

г) политического режима.

12.РЕСПУБЛИКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОРМУ ГОСУДАРСТВЕНОГО ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ …

а) государственная власть разделяют между собой несколько политических партий;  
б) глава государства избирается народом или парламентом;

в) глава государства существенно ограничен законом;

г) государственная власть осуществляется республиканской партией.

13. СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ ТЕОРИИ НАСИЛИЯ, ГОСУДАРСТВО …

а) возникло в результате насилия военных вождей над своим племенем;

б) явилось результатом насильственного объединения семей;

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими;

г) возникло в результате победы одних племен над другими, и их насильственного объединения.

14.К ПРИЗНАКАМ ГОСУДАРСТВА **НЕ** ОТНОСИТСЯ …

а) монополия на государственное принуждение;

б) монополия на взимание налогов и сборов;

в) верховенство государственной власти над другими видами общественной власти;

г) разделение населения страны на социальные группы.

15. СОЮЗ ГОСУДАРСТВ, СОЗДАВАЕМЫЙ НА ОСНОВЕ ДОГОВОРА ДЛЯ СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ …

а) конфедерацию;

б) империю;

в) унию;

г) содружество.

16.СРЕДИ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ОБЛАДАЕТ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ

а) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;

б) Указ Президента Российской Федерации;

17. ПРАВО ГРАЖДАН НА БЕСПЛАТНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ЗАКРЕПЛЕНО в Конституции РФ (1993) и

а) Законе РФ «Об основах охраны здоровья граждан»;

б) Уголовном кодексе РФ;

в) Гражданском кодексе РФ;

г) Кодексе об административных правонарушениях РФ.

18. В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА КОНСТИТУЦИЯ РФ?

а) в 2004 г;

б) в 1917 г;

в) в 1993 г. на референдуме;

г) в 1993 г. верхней и нижней палатой;

д) в 1993 г. всенародным голосованием.

19. СОВОКУПНОСТЬ КАКИХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (НПА) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРАВО?

а) Федеральных НПА;

б) НПА субъектов РФ;

в) НПА органов местного самоуправления;

г) НПА организаций;

д) всех вышеперечисленных НПА.

20. СОВОКУПНОСТЬЮ КАКИХ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВО?

а) оно устанавливается или санкционируется государством;

б) оно защищается государством от нарушения;

в) оно должно выражать интересы большинства населения независимо от [большинства] политических, экономических и других взглядов, имущественного положения и т. д.;

г) оно обязательно для всех;

д) оно выражает совокупность всех вышеперечисленных характеристик.

21. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА ПРАВА?

а) задачи;

б) структуру;

в) функции;

г) источники;

д) все вышеперечисленные элементы в совокупности.

22. Система российского современного права относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ правовой семье.

а) смешанной;

б) прецедентной;

в) социалистической;

г) романо-германской.

23.ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН «ВЕРХОВЕНСТВО КОНСТИТУЦИИ»:

а) она имеет высшую юридическую силу;

б) она действует на всей территории Российской Федерации;

в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;

г) она должна быть подписана Президентом РФ;

д) она должна быть зарегистрирована в ООН.

24. ПРАВО – ЭТО …

а) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;

б) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;

в) защищенный государством интерес.

25.ОБЯЗЫВАЮЩИЕ НОРМЫ …

а) запрещают совершать определенные действия;

б) предоставляют право совершать положительные действия;

в) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

26. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ …

а) все духовные ценности;

б) все материальные ценности;

в) все духовные и материальные ценности;

г) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

27. ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАВООТНОШЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ …

а) субъекты, объекты, содержание;

б) гипотеза, диспозиция, санкция;

в) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;

г) события, действия, бездействие.

28. ЮРИДИЧЕСКИЕ АКТЫ – ЭТО …

а) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;

б) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;

в) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;

г) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

29. ИНСТИТУТ ПРАВА – ЭТО …

а) глава или раздел кодекса;

б) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;

в) раздел Конституции;

г) группа содержащихся в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения.

30. СОВОКУПНОСТЬ ОБЩЕОБЯЗТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ, ПРИНЯТЫХ ИЛИ МАНКЦИОНИРОВАННЫХ ГОСУДАРСТВОМ ИЛИ НАРОДОМ, НАЗЫВАЕТСЯ …

а) моралью;

б) правом

в) нравственностью;

г) религией.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

В связи с беспокойством по поводу здоровья школьников и с дефицитом учителей по физическому воспитанию Управление образования одного из округов приняло инструкцию, которая возлагала на родителей обязанность обеспечить своим детям занятия по физической культуре. Выбор форм таких занятий, будь то запись в спортивную секцию, гимнастика у себя дома, посещение бассейна или что-то другое, оставался за родителями. Главное, чтобы учащиеся не пропускали занятия в школе по болезни. Инструкция предусматривала и санкции за невыполнение возложенной обязанности, а именно оплату родителями дополнительных занятий с проболевшим учеником по тарифу, который устанавливали сами школы, исходя из платежеспособности населения, проживавшего около школы.

Скажите, эффективно ли, на ваш взгляд, урегулирование этого актуального для нашей страны вопроса с помощью права? Какой вы предлагаете выход?

Задача №2

Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого общества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития. Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

Задача №3

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – отраслевой. Кто их них прав?

Задача №4

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

*Ситуация*: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

- Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

- Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

- Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задача №5

Проанализируйте норму и выполните задания.

- Определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию).

- Классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или правовосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

-Классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Задача №6

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

*ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ №1, 4*

Эталон №1

Право — не всесильное орудие в нашей жизни. Оно регулирует лишь наиболее важные общественные отношения. Здоровье детей, хотя и очень значимо для общества, может быть обеспечено комплексом мероприятий, проводимых постоянно, и не только силами семьи (начиная с правильного ведения родов в больнице, питания на протяжении жизни и заканчивая экологической обстановкой в районе проживания). Физкультура — одно из них. Согласно учебной программе, проведение уроков физкультуры — это обязанность школы. Директор школы обязан предпринять все усилия, чтобы реально организовать уроки физкультуры в руководимой им школе (кстати, он может обратиться за помощью и поддержкой в Управление образования своего региона). Перекладывать свою обязанность на родителей, а тем более налагать на них санкции — незаконно и несправедливо.

Эталон №4

Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернаторы, губернатор обязан ответить на обращение у установленные законодательством сроки.

По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.

Юридический факт в указном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – наводнение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.

***Доклады по теме занятия***

1. Правовое государство и гражданское общество.
2. Право в системе социальных норм (соотношение норм права и морали при оказании медицинской помощи).
3. Правосознание и правовая культура в профессиональной деятельности медицинского работника.
4. Система канонического права (РПЦ, Ватикан).
5. Система права мусульманских стран.

**Тема 2.** *Основы конституционного права*.

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России. Система отрасли конституционного права.

2. Понятие и виды норм конституционного права.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура.

4. Понятие, юридические черты Конституции Российской

Федерации. Структура Конституции Российской Федерации.

6. Конституционный строй России: понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации.

7. Правовое положение граждан. Право на охрану здоровья и медицинская деятельность в РФ: конституционно-правовые аспекты.

8. Органы государственной власти в РФ (Президент и Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации, судебная власть в Российской Федерации).

***Терминологический диктант:***внесение поправок в конституцию; высшая юридическая сила конституции; гибкая и жёсткая конституция; достоинство личности; источники КП; конституционное право как отрасль права; конституционный статус человека и гражданина; неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; понятие принципа разделения властей; понятие свободы; понятие формы правления; предмет конституционного права; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; прямое непосредственное действие норм конституции; структура правового статуса личности; элементы основ правового статуса личности.

***Тестирование***

1.ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ … а) регулируют социальную сферу общества;

б) определяют экономическую основу государства;

в) конкретизируют требования Конституции;

г) представляют собой особый вид государственных законов.

2. В 1 СТАТЬЕ ТКОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА …

а) демократическое;

б) общенародное;

в) правовое;

г) федеративное.

3. ТОЛКОВАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ …

а) Президентом РФ;

б) Конституционным собранием;

в) Генеральным Прокурором РФ;

г) Конституционным Судом РФ.

4. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ …

а) право и способность населения управлять частью общественных дел;

б) деление территории страны на части;

в) гарантию прав и свобод человека;

г) власть людей, назначенных вышестоящими органами.

5. В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ ТЕРМИНОМ «ИМПИЧМЕНТ» ОБОЗНАЧАЮТ …

а) процесс отставки правительства;

б) процедуру отрешения президента от должности;

в) назначение досрочных выборов президента;

г) продление срока полномочий президента.

6.РЕШЕНИЕ ОБ АМНИСТИИ В РОССИИ ПРИНИМАЕТСЯ …

а) Генеральным Прокурором РФ;

б) Конституционным Судом РФ;

в) Государственной Думой РФ;

г) Верховным судом РФ.

7.К КАКОМУ ТИПУ РЕСПУБЛИК ОТНОСИТСЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ?

а) парламентскому;

б) суперпрезидентскому;

в) смешанному;

г) либеральному.

8.В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ …

а ) существует обязательная религия;

б) никакая идеология не может быть признана государственной;

в) признанной и защищаемой идеологией является идеология среднего класса;

г) государственной идеологией является либерализм.

9.СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО – ЭТО ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ …

а) приоритет высшего образования при поступлении на работу;

б) обязательное участие населения в светских мероприятиях;

в) отделение церкви от государственной власти;

г) советская власть.

10.В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА …

а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия;

б) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека;

в) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

г) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации.

11.СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВОМ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ …

а) право компетентное правительство;

б) право на достоинство;

в) право на охрану здоровья;

г) право на благоприятную окружающую среду.

12. К ЛИЧНЫМ ПРАВАМ ОТНОСЯТСЯ …

а) право избирать и быть избранным;

б) право на участие в отправлении правосудия;

в) право на достоинство;

г) право на объединение.

13.ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ГРАЖДАНСТВА ПО РОЖДЕНИЮ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИНЦИП …

а) «права на охрану здоровья»;

б) «права почвы»;

в) «права заселения»;

г) «права убежища».

14.ГРАЖДАНСТВО РФ РЕБЕНКОМ ПРИОБРЕТАЕТСЯ, ЕСЛИ ОН …

а) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ;

б) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства;

в) родился от лиц без гражданства на территории иностранного государства;

г) родился на территории иностранного государства.

15.ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА СРОК ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ СОКРАЩАЕТСЯ, ЕСЛИ …

а) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ;

б) лицу предоставлено политическое убежище;

в) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке;

г) лицо участвует в международных программах по адаптации беженцев.

16.Органом законодательной власти Российской Федерации является …

а) Правительство Российской Федерации;

б) Конституционный суд;

в) Президент Российской Федерации;

г) Федеральное Собрание.

17.К органам судебной власти в Российской Федерации относится …

а) Совет Федерации;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Арбитражный суд;

г) Правительство Российской Федерации.

18.Правительство России может быть отправлено в отставку …

а) Советом Федерации РФ;

б) Президентом РФ;

в) Федеральным Собранием РФ;

г) Конституционным Собранием.

19.Наличие какого признака подразумевает республиканская форма правления?

а) выборных органов власти;

б) президента при отсутствии парламента;

в) назначаемых президентом руководителей местных органов власти;

г) назначенных правительством должностных лиц местных органов власти.

20.Преамбула представляет собой …

а) вводную часть закона;

б) специальную главу содержащую основные принципы;

в) предписание высшим органам власти;

г) пожелание.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Задача №2

Гражданин Казахстана Елизаров стал в установленном порядке гражданином России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача №3

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Таком образом, директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

***Доклады по теме занятия***

1. Конституционно-правовые аспекты медицинской деятельности.
2. Право на охрану здоровья и медицинская деятельность в РФ: проблемы и перспективы.
3. Правоотношения в сфере реализации конституционного права граждан на охрану здоровья.
4. Безопасность медицинской деятельности в спектре конституционно-правовых норм.

**Тема 3.** *Основы гражданского права.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Структура (субъекты, объекты), содержание гражданского правоотношения. Виды и классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Право собственности и другие вещные права.
4. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Договоры в сфере оказания услуг, в том числе медицинских. Правовой статус потребителя (пациента), исполнителя услуг (в том числе и медицинского работника). Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств
5. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.
6. Исковая давность. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности.
7. Обращение лекарственных средств: нормативно-правовое регулирование, юридическая ответственность

***Терминологический диктант:***вещь, вещное право, вина, возмещение вреда по случаю потери кормильца, гражданское право, гражданско-правовая ответственность, гражданско-правовой договор, дееспособность, деньги, доверенность, деликтная ответственность, договорная ответственность, долевая собственность, задаток, залог, имущественные отношения, интеллектуальная собственность, исковая давность, источник повышенной опасности, кабальная сделка, личные неимущественные отношения, мнимая сделка, моральный вред, нематериальные блага, неустойка, ничтожная сделка, общая совместная собственность, обязательства, оспоримая сделка, понятие вреда в гражданском праве, поручительство, право оперативного управления, право собственности, право хозяйственного ведения, правоспособность, предмет гражданского права, притворная сделка, регресс, сделка, сервитут, солидарная ответственность, способы защиты гражданских прав, субсидиарная ответственность, убытки, услуги, физическое лицо, ценные бумаги, частная собственность, юридическое лицо.

***Тестирование***

1.Под термином «вина» в гражданском праве понимается…

а) действие субъекта права в состоянии опьянения;

б) психическое отношение субъекта права к содеянному;

в) противоправное поведение невменяемого лица;

г) преступное поведение любого лица.

2.Правоспособность у физических лиц возникает в момент…

а) регистрации новорожденного в ЗАГСе;

б) рождения человека;

в) достижения гражданином 21 года;

г) достижения гражданином 18 лет.

3.Дееспособностью обладает…

а) каждый человек;

б) гражданин, имеющий собственность;

в) не каждый человек;

г) человек, способный действовать.

4.Опека устанавливается над …

а) политически неблагонадёжными;

б) нетрудоспособными;

в) гражданами, признанными судом неправоспособными;

г) гражданами, ограниченными судом в дееспособности.

5.Коммерческие организации создаются в форме …

а) хозяйственных обществ;

б) благотворительных фондов;

в) религиозных организаций;

г) политических партий.

6.Способность субъекта права иметь и осуществлять лично или через посредников юридические права и нести юридические обязанности называется…

а) деликтоспособностью;

б) правосубъектностью;

в) дееспособностью;

г) юридической ответственностью.

7.Юридическим фактом, характеризуемым как событие, **НЕ** является …

а) землетрясение;

б) рождение человека;

в) угон автомобиля;

г) сход сели.

8.Некоммерческие организации создаются в форме …

а) унитарных предприятий;

б) потребительских кооперативов;

в) коммерческих объединений;

г) благотворительных фондов.

9.Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ совершена устно.

А) может быть;

б) не может быть;

в) в обязательном порядке должна быть;

г) может быть с разрешения органа государственной власти.

10.В гражданском праве понятие «имущество» обозначает …

а) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей;

б) только совокупность вещей;

в) недвижимость;

г) драгоценности, находящиеся в собственности лица.

11.Гражданскую ответственность характеризует:

а) полное возмещение вреда;

б) конфискация имущества.

12. Для чего характерно применение мер государственного принуждения:

а) для религиозной ответственности;

б) для юридической ответственности ;

в) для моральной ответственности.

13. Что означает понятие «юридическая ответственность»:

а) положительная черта характера человека, работающего юристом – умение держать слово;

б) применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершенное им противоправное деяние;

в) ответственность юриста перед своим клиентом.

14. При определении меры ответственности не имеет значения:

а) национальность потерпевшего;

б) возраст правонарушителя;

в) обстоятельства, сопутствующие проступку.

15. Не может быть возложена материальная ответственность на:

а) предприятие, незаконно лишившее работника заработка;

б) работника, испортившего инструмент по халатности;

в) автомобилиста, сбившего пешехода.

16.Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения \_\_\_\_\_ об уплате алиментов.

А) договора о намерении;

б) соглашения;

в) алиментного договора;

г) сделки.

17.При каких обстоятельствах могут быть взысканы алименты с совершеннолетних детей?

А) на содержание близких родственников;

б) по первому требованию родителей;

в) в случае заболевания родителей;

г) на содержание нетрудоспособных родителей.

18.Каким органом взыскиваются алименты при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

А) судом;

б) органом опеки и попечительства;

в) прокуратурой;

г) администрацией предприятия.

19.В каком размере взыскиваются алименты на одного ребенка?

А) 1/3 (одной трети) заработка;

б) 1/6 (одной шестой) заработка;

в) ½ (половине) заработка;

г) ¼ (одной четверти) заработка.

20.Что выплачивает виновное лицо при образовании задолженности по уплате алиментов по решению суда?

А) долг;

б) вклад;

в) залог;

г) неустойку.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Задача №2

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Вопросы к задаче:

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?

2.Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача №3

Гражданин Баранкин, работая на заводе, получил травму головы. Получив необходимую медицинскую помощь, решил поехать жить в деревне на свежем воздухе. Решил распорядится своим имуществом. Продал соседу ½ долю жилого дома, которая принадлежала Баранкину на праве собственности, мебель в полцены, вещи просто раздал знакомым.

О поступке Баранкина узнала его родная сестра Ватрушкина, была не согласна с действиями брата. Она потребовала признать договор купли-продали доли жилого дома недействительным, вернуть мебель, вещи и кухонную утварь по причине того, что ее брат недееспособен по причине наличия психиатрического заболевания Баранкина, обостренного травмой головы. Баранкин отправил в суд заявление, в котором просил суд не рассматривать данное заявление. Сестра же отстаивала свою точку зрения, заявляя, что брат ее недееспособен, поэтому суд не должен брать во внимание данную информацию.

Гражданке Ватрушкиной суд отказал в иске по признанию сделки недействительной. Тогда она обратилась в районный суд с другим исковым заявлением: о признании лица (гражданина Баранкина) недееспособным.

Вопросы к задаче:

1.Правомерно ли отказал суд в иске гражданке Ватрушкиной?

2.Обоснованы ли требования истца по первому и второму искам?

3.Каков порядок признания лица недееспособным?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации.

Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.

Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы.

Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за несохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ).

**Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.**

***Доклады по теме занятия***

1. Организационно-правовые формы юридических лиц: особенности их правового положения.
2. Виды объектов гражданских и имущественных (вещных) прав субъектов.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве.

**Тема4:** *Основы трудового права.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения, расторжения, прекращения. Трудовые книжки.
3. Рабочее время: понятие, виды.
4. Время отдыха: понятие и виды.
5. Дисциплина труда: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
6. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
7. Материальная ответственность фармацевтических работников и фармацевтических организаций.

***Терминологический диктант:***трудовое право, предмет трудового права, работник, работодатель, трудовой коллектив, трудовой договор, совместительство, перевод, перемещение по работе, изменение существенных условий трудового договора, отстранение от работы, прекращение трудового договора, расторжение трудового договора, рабочее время, сверхурочная работа, режим рабочего времени, время отдыха, отпуска, оплата труда, заработная плата, тарифная система, нормирование труда, дисциплина труда, внутренний трудовой распорядок, поощрение за труд, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок, трудовые гарантии, трудовые компенсации, федеральная инспекция труда, самозащита работниками трудовых прав, индивидуальный трудовой спор, забастовка, материальная ответственность работника организации.

***Тестирование***

1.Что относится к нарушениям трудовой дисциплины?

а) прогул;

б) отпуск;

в) вынужденный прогул;

г) временная нетрудоспособность.

2.К поощрениям в трудовом праве относится …

а) почётная премия;

б) похвала начальника;

в) благодарственное письмо;

г) благодарность и премия.

3.В какой временной период возможно наложение дисциплинарного взыскания на работника?

а) в течение 8 месяцев с момента после обнаружения проступка;

б) в течение одного дня после обнаружения проступка;

в) в течение года после обнаружения проступка;

г) до истечения 1 месяца с момента после обнаружения проступка.

4.Какую меру воздействия работодатель не имеет права применить за совершение дисциплинарного проступка?

а) выговор;

б) замечание;

в) увольнение по соответствующим основаниям;

г) административный арест.

5.В течении какого времени работнику должен быть объявлен приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания?

а) в течение 3 рабочих дней со дня его издания;

б) в течение 5 рабочих дней со дня его издания;

в) в течение 10 рабочих дней со дня его издания;

г) в течение 4 часов с момента его издания.

6.Снятие дисциплинарного взыскания производится …

а) если истекли 3 года с момента применения взыскания;

б) если истекли 2 года с момента применения взыскания;

в) если истёк срок исковой давности;

г) если в течение года работник не будет подвергнут новому взысканию.

7.За каждый дисциплинарный проступок может быть применено …

а) более трех дисциплинарных взысканий;

б) не более трёх дисциплинарных взыскания;

в) одно дисциплинарное взыскание;

г) два дисциплинарных взыскания.

8.Спор о восстановлении на работе работника, уволенного за совершение дисциплинарного проступка, пересматривается в …

а) Комиссии по разрешению трудовых споров;

б) МВД (Министерство внутренних дел);

в) Налоговой инспекции;

г) суде.

9.Каким нормативным актом определяется трудовой распорядок организации?

а) Кодексом об административных правонарушениях РФ;

б) правилами внутреннего трудового распорядка;

в) Трудовым кодексом РФ;

г) коллективным договором.

10.К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ **НЕ** относится …

а) лишение заработной платы;

б) замечание;

в) выговор;

г) увольнение.

11.Что должен потребовать от работника работодатель до применения дисциплинарного взыскания?

а) объяснения в устной форме;

б) отстранения от работы;

в) объяснения в письменной форме;

г) добровольного возмещения вреда.

12.Каким документом могут предусматриваться иные взыскания, кроме перечисленных в Трудовом Кодексе Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, уставами о дисциплине?

а) трудовым договором;

б) решениями профсоюза;

в) никакими иными источниками;

г) решениями коллектива.

13.Чьим полномочным представителем являются государственные инспекторы труда?

а) Правительства РФ;

б) государства;

в) работника;

г) профсоюза.

14.Какие предприятия контролируют государственные инспекторы труда?

а) только государственные предприятия;

б) предприятия и организации всех форм собственности;

в) только частные предприятия;

г) только бюджетные организации.

15.Где может быть обжаловано решение комиссии по трудовым спорам?

а) в государственной инспекции труда;

б) в суде;

в) в прокуратуре;

г) в профсоюзной организации.

16. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории Российской Федерации осуществляется …

а) Налоговой инспекцией;

б) судом;

в) страховыми органами;

г) Федеральной инспекцией труда.

17.Защиту чьих трудовых прав и законных интересов осуществляют профсоюзы?

а) работодателя;

б) членов межрегиональных, а также территориальных объединений, организации профессиональных союзов;

в) работников;

г) профсоюзных инспекторов труда.

18.При обращении в суд по искам, вытекающим из трудовых отношений судебные расходы и пошлины оплачивает …

а) работник совместно с работодателем;

б) пошлины и судебные расходы не оплачиваются;

в) работодатель;

г) работник.

19.Трудовой договор – это соглашение между …

а) работодателем и арендатором;

б) работодателем и представителем работника;

в) работником и работодателем;

г) работником и трудовым коллективом.

20.В какой форме заключается трудовой договор?

а) письменной;

б) нотариальной;

в) письменной и устной;

г) устной.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения?

2. Опишите основания и порядок наложения данного дисциплинарного взыскания.

3. Каким образом можно обжаловать неправомерные действия администрации?

Задача №2

Гражданин О., врач-дерматолог с 12-летним стажем, обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства. Начальник отдела кадров П., зная об имеющейся вакансии, приняла у О. необходимые для трудоустройства документы, кроме отсутствующей медицинской справки.

На следующий день врача попросили приступить к работе. Через 5 дней главный врач больницы вернулся из отпуска, однако отказался визировать заявление и трудовой договор нового сотрудника, ссылаясь на то, что в данный момент в специалисте такого профиля нет необходимости.

Вопросы к задаче:

1. Оцените правомерность действий администрации в данном случае.

2. Определите алгоритм действий врача О. как работника, отработавшего 5 рабочих дней.

Задача №3

Трудовой коллектив хирургического отделения частной клиники вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация клиники, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.

|  |
| --- |
|  |

Вопросы к задаче:

1. Оцените правомерность действий:

- трудового коллектива;

- администрации клиники.

2. Рассмотрите алгоритм действий трудового коллектива и администрации по отношению к сотрудникам хирургического отделения клиники.

3. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?

4. Определите основные положения коллективного договора для лечебного учреждения с частной формой собственности.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

Эталон №1

1. НЕТ т.к. факт опоздания необходимо засвидетельствовать в табеле учета рабочего времени. Это должна сделать комиссия, в которую могут входить работники отдела кадров предприятия и сам главный врач. Надо составить Акт об отсутствии на рабочем месте с ...по.... В том же акте подпись об ознакомлении с актом и с тем что требуется объяснительная. Затем издаете Приказ о наложении взыскания в форме замечания или выговора за нарушения п....трудового договора, а именно распорядка дня, возникшего вследствие опоздания на...минут(часов) и отсутствии на рабочем месте с...по.... Всего этого сделано не было, было только устное предупреждение. Уволить можно только тогда, когда имеется нарушения части 5 статьи 89 ТК РФ «неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание»

2. Работодатель, прежде чем применить дисциплинарное взыскание, обязан соблюсти определенный порядок. Затем необходимо затребовать от работника, совершившего дисциплинарный проступок, объяснение. Срок - 2 рабочих дня. Работник, совершивший дисциплинарный проступок, предоставляет работодателю объяснение в письменной форме с объяснением причин проступка и обстоятельств, при которых он был совершен. Объяснение - это гарантия того, что наложение взыскания будет производиться правомерно. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого, чтобы учесть мнение представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее чем через 6 месяцев со дня совершения проступка. Согласно ч. 5 ст. 193 ТК РФ не допускается применение нескольких дисциплинарных взысканий за один и тот же проступок. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющем дисциплинарного взыскания (ст. 194 ТК РФ).

3. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Потом можно в суд.

***Доклады по теме занятия***

1. Система правового регулирования трудовых отношений в сфере оказания медицинской помощи РФ.
2. Анализ действующих коллективных договоров и соглашений в сфере оказания медицинской помощи РФ.
3. Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками.
4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в здравоохранении.
5. Материальная ответственность работников аптеки.

**Тема5:** *Основы административного права и процесса.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Общая характеристика административного права РФ.
2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности.
3. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
4. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
5. Производство по делам об административных правонарушениях*.*

***Терминологический диктант:***административное право, предмет административного права, административно-правовые отношения, субъекты административного права, административное правонарушение (проступок), состав административного правонарушения, административная ответственность, административное наказание, предупреждение, лишение специального права, административный штраф, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

***Тестирование***

1.ВОЗРАСТ, ПО ДОСТИЖЕНИИ КОТОРОГО НАСТУПАЕТ АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_\_\_ ЛЕТ.

а) 12;

б) 16;

в) 10;

г) 25.

2.КАКИМ ОФИЦИАЛЬНЫМ ОРГАНОМ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРАВА КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ?

а) органами внутренних дел;

б) органами местного самоуправления;

в) любым правоприменительным органом;

г) только судом.

3.ПОТЕРПЕВШИМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАНО ЛИЦО, КОТОРОМУ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ ПРИЧИНЕН …

а) моральный вред;

б) вред любого характера;

в) только физический вред;

г) только имущественный ущерб.

4.СУБЪЕКТАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОСТУПКА МОГУТ БЫТЬ …

а) только физические лица;

б) как физические, так и юридические лица;

в) государства;

г) субъекты Российской Федерации.

5.ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОРИЦАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА, ВЫНОСИМОЕ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ …

а) штраф;

б) предупреждение;

в) арест;

г) замечание.

6.ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К АДМИНИСТРАТИВНЫМ НАКАЗАНИЯМ?

а) лишение свободы;

б) дисквалификация;

в) предупреждение;

г) административный арест.

7.НА КАКОЙ СРОК ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ НАЗНАЧАЕТСЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ?

а) до 6 месяцев;

б) до 15 суток;

в) до 3 суток;

г) 1 год.

8.ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЛИЦАМ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ЗА СОВЕРШЕННЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОСТУПКИ МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНО НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ …

а) выдворение за пределы Российской Федерации;

б) строгий выговор;

в) лишение свободы;

г) возмещение вреда.

9.ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ СРОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ …

а) 2 года;

б) 10 лет;

в) 7 рабочих дней;

г) 2 месяца.

10.ЧТО **НЕ** ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ?

а) административное задержание;

б) личный досмотр;

в) содержание под стражей;

г) привод.

11.СРОК АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАДЕРЖАНИЯ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ …

а) 6 месяцев;

б) 1 недели;

в) 3 часов;

г) 24 часов.

12. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник……

а) не может участвовать в деле;

б) может участвовать в деле;

в) допускается к участию в деле с согласия суда;

г) допускается к участию в деле с определенными ограничениями.

13.Законными представителями несовершеннолетнего в административном праве являются…..

а) представители местной администрации;

б) дяди и тети, дедушки и бабушки без установленного опекунства;

в) родители, усыновители, опекуны, попечители;

г) педагоги и руководители школ и учебных заведений.

14.Как называется официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения?

а) протокол;

б) рапорт;

в) жалоба;

г) акт.

15.Виды административных проступков устанавливаются …..

а) Финансовым кодексом РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) Гражданско–процессуальным кодексом РФ;

г) Кодексом об административных правонарушениях РФ.

16.С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с 21 года.

17.Военнослужащие несут административную ответственность в соответствии с …

а) специальными нормативными актами;

б) подзаконными нормативными актами;

в) Кодексом об административных правонарушениях;

г) административным уставом.

18.Из перечисленных ниже видов административных взысканий может применяться и в качестве основного, и в качестве дополнительного …

а) предупреждение;

б) конфискация предмета;

в) административный штраф;

г) лишение специального права.

19.Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является …

а) возбуждение дела;

б) исполнение постановления;

в) пересмотр постановления;

г) рассмотрение дела.

20.Что **НЕ** относится к обстоятельству, смягчающему административную ответственность?

а) раскаяние правонарушителя;

б) совершение правонарушения беременной женщиной;

в) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или при чрезвычайных обстоятельствах;

г) совершение правонарушения несовершеннолетним.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оцените правомерность позиции суда.

Задача №2

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Задача №3

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

Уважительной причиной считаются любые обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.

***Доклады по теме занятия***

1. Принципиальные отличия трудового договора от гражданско-правового договора в сфере трудовых отношений.
2. Электронная трудовая книжка.
3. Виды, продолжительность и особенности предоставления отпусков в соответствии с российским законодательством.
4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Тяжесть дисциплинарного проступка работника.

**Тема 6:** *Основы уголовного права.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Общая характеристика уголовного законодательства Российской Федерации. Понятие и виды источников Уголовного права РФ.
2. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления.
3. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
4. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.
5. Преступления со специальным субъектом (медицинский работник, должностное лицо).

***Терминологический диктант:*** преступление, состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, должностное лицо, субъективная сторона преступления, уголовное право, предмет уголовного права, уголовный закон, преступление, вина, умысел, неосторожность, мотив преступления, цель преступления, стадии преступления, соучастие в преступлении, уголовная ответственность, рецидив преступления, уголовное наказание, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы, смертная казнь, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания, амнистия, помилование, судимость.

***Тестирование***

1.Уголовный закон в Российской Федерации …

а) имеет обратную силу только в случае смягчения наказания или улучшения иным образом положения лица, совершившего преступление;

б) имеет обратную силу только в случае ужесточения наказания за конкретное деяние;

в) всегда имеет обратную силу;

г) не имеет обратной силы.

2.К обязательным признаками преступления относятся …

а) противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость;

б) виновность, противоправность, привлекаемость;

в) противоправность, наличие субъекта преступления и общественное порицание;

г) общественная вредность, наказуемость, мотивация.

3.По общему правилу в РФ возраст уголовной ответственности составляет …

а) 18 лет;

б) вопрос о возрасте, с которого лицо привлекается к уголовной ответственности, решает суд в зависимости от тяжести деяния;

в) 21 год;

г) 16 лет.

4.Максимальный срок лишения свободы, установленный для тяжких преступлений в УК РФ, составляет …

а) до 5 лет;

б) до 10 лет;

в) до 3 лет;

г) свыше 10 лет.

5.Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает …

а) десяти лет лишения свободы;

б) пожизненный срок лишения свободы;

в) пятнадцати лет лишения свободы;

г) восьми лет лишения свободы без права условно-досрочного освобождения.

6.К группе преступлений против здоровья населения **НЕ** относится …

а) нарушение санитарно-эпидемиологических правил;

б) хищение либо вымогательство наркотических средств;

в) организация притона;

г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

7.Отягчающими уголовное наказание являются следующие обстоятельства:

а) совершение преступления по мотивам национальной ненависти;

б) совершение преступления при нарушении условий правомерности задержания лица;

в) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны;

г) совершение преступления в отношении медицинского работника.

8.Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с …

а) примирением с потерпевшим;

б) наличием несовершеннолетних детей;

в) его прощением потерпевшим;

г) превышением пределов необходимой обороны.

9.УК РФ предусматривает следующее наказание …

а) обязательное покаяние;

б) административный арест;

в) предупреждение;

г) обязательные работы.

10.К основному уголовному наказанию относятся …

а) лишение свободы;

б) лишение специального права;

в) арест;

г) лишение права обучаться определённой профессии.

11.При вынесении уголовного наказания суд учитывает …

а) мнение потерпевшего;

б) национальность;

в) тяжесть преступления;

г) социальный статус.

12.В состав преступления **НЕ** входит …

а) субъект;

б) субъективная сторона;

в) правовой запрет;

г) объект.

13.Уголовный закон имеет обратную силу, если он …

а) усиливает наказание;

б) заново устанавливает юридическую ответственность;

в) смягчает или отменяет наказание;

г) об этом прямо указано в законе.

14.Время, место, обстановка, средства, орудия, способ совершения характеризуют \_\_\_\_\_ преступления.

а) объективную сторону;

б) субъективную сторону;

в) субъект;

г) объект.

15.К признакам преступления не относится ...

а) справедливость;

б) виновность;

в) наказуемость;

г) общественная опасность.

16.Субъектом шпионажа может быть …

а) иностранный гражданин;

б) гражданин Российской Федерации;

в) юридическое лицо;

г) лицо без определённого места жительства.

17.Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются …

а) действие и бездействие;

б) умысел и неосторожность;

в) легкомыслие и халатность;

г) легкомыслие и небрежность;

18.Уголовный кодекс РФ **не** предусматривает такой категории преступления, как …

а) тяжкое;

б) небольшой тяжести;

в) особо тяжкое;

г) легкое.

19.К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят …

а) несовершеннолетие виновного;

б) крайнюю необходимость;

в) состояние аффекта;

г) беременность.

20.Умысел, как форма вины может быть …

а) легкомысленным и неосторожным;

б) легкомысленным и косвенным;

в) прямым и косвенным;

г) небрежным и косвенным.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

**Вопросы к задаче:**

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?

2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?

3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Задача №2

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

**Вопросы к задаче:**

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?

2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?

3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Задача №3

Через 4 месяца после операции по поводу аппендэктомии несовершеннолетней К. было сделано УЗИ почек. Врач УЗИ не обнаружил правой почки. Отец связал «отсутствие» почки с проводимой операцией и пришел к выводу, что почку «изъяли при оперативном лечении по поводу аппендэктомии». На другой день, дождавшись врача-хирурга, проводившего операцию, отец К. нанес ему несколько ножевых ранений, от которых врач скончался. Дайте квалификацию действиям отца. Совершено ли преступление в состоянии аффекта?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

1. Да, обязан.

2. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному», так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).

3. Под уважительными причинами понимают непреодолимую силу (стихийное бедствие), крайнюю необходимость (например, должен был оказать помощь другому пациенту), болезнь самого медицинского работника, отсутствие инструментов, лекарств и т. п. Ссылка медицинского работника на нерабочее время, на нахождение его в отпуске не считается уважительной причиной и соответственно не исключает уголовной ответственности.

**Доклады по теме занятия**

1. Уголовный закон: современное состояние и перспективы развития.
2. Отличие преступлений, причиняющих вред здоровью, от смежных составов преступлений.
3. Соотношение понятий вины и виновности.
4. Правовые последствия судимости.

**Тема 7.** *Основы гражданского и уголовного процессов.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие гражданского процесса: понятие, задачи и принципы.
3. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
4. Уголовное процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники.
5. Понятие и сущность уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.
6. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

***Терминологический диктант:*** гражданское процессуальное право, судебная защита, гражданский процесс, правосудие; предмет гражданского процессуального права, предмет процесса, предмет судебной защиты, стадии гражданского процесса, участники гражданского процесса, адвокат, апелляция, денежное взыскание, государственный обвинитель, процессуальные действия, уголовный процесс, уголовное судопроизводство, стадии уголовного процесса, исковое заявление, судебная инстанция, обвинение, осужденный.

***Тестирование***

1. Уголовный процесс является …

а) материальным правом;

б) прикладным правом;

в) процессуальным правом;

г) нематериальным правом.

2.Источниками уголовно-процессуального права является …

а) УК РФ;

б) Указы и распоряжения Президента;

в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ;

г) УПК РФ.

3.В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ?

а) УПК РФ;

б) УК РФ;

в) Конституция РФ;

г) ГПК РФ.

4.Действие УПК РФ касается …

а) только пространства;

б) только времени;

в) только лиц;

г) только пространства, времени и лиц.

5.Уголовное судопроизводство имеет своим назначением …

а) защиту интересов государства;

б) защиту интересов участников уголовного процесса;

в) защиту интересов суда;

г) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

6.Уголовное судопроизводство осуществляется в …

а) одномесячный срок;

б) трехмесячный срок;

в) семимесячный срок;

г) разумный срок.

7.Уголовное преследование осуществляется …

а) следователем, дознавателем, прокурором;

б) судом;

в) органами полиции;

г) органами внутренних дел.

8.Уголовный процесс состоит из стадий

а) двух;

б) трех;

в) пяти;

г) девяти.

9.Стадия уголовного процесса завершается …

а) окончанием дознания;

б) началом предварительного следствия;

в) постановлением приговора;

г) принятием итогового процессуального решения.

10.В качестве стадии уголовного процесса выступает …

а) первичная проверка материалов;

б) предварительное расследование;

в) предъявление обвинения;

г) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела.

11.Уголовный процесс начинается со стадии …

а) получения сообщения о преступлении;

б) рассмотрение заявления о преступлении;

в) возбуждения уголовного дела;

г) принятия уголовного дела к производству.

12.На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания?

а) на стадии возбуждения уголовного дела;

б) на стадии предварительного расследования;

в) на стадии подготовки к судебному заседанию;

г) на стадии судебного разбирательства.

13.Уголовный процесс Росси является …

а) обвинительным;

б) состязательным;

в) судебно-следственным;

г) смешанным.

14.Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях …

а) принадлежностью к правовым нормам;

б) тем, что закреплены в законе;

в) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса;

г) декларативным характером.

15.В соответствии с принципом законности …

а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

б) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;

в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

г) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

16. Гражданское процессуальное право - это …

Варианты ответа:

а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

17.Методом гражданского процессуального права является …

а) диапозитивный;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный;

г) предписания.

18.Процессуальная форма — это …

а) порядок рассмотрения гражданских дел;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

19.Стадия гражданского процесса — это …

а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

б) составная часть единого гражданского судопроизводства;

в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

20.Источником гражданского процессуального права является …

а) постановление президиума областного (краевого) суда;

б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Следователь прекратил предварительное расследование по обвинению Хвастина в преступлении, предусмотренном ст. 364 УК.

Потерпевший обжаловал решение следователя прокурору. Прокурор принял к выводу, что жалоба обоснована и отменил постановление следователя о прекращении дела. Дело было возвращено следователю с письменным указанием – продолжить расследование. Следователь согласился с указаниями прокурора и продолжил расследование.

Когда потерпевший узнал об этом, он заявил следователю отвод, мотивируя это тем, что данный следователь уже принимал необоснованное решение о прекращении дела, и поэтому не может быть беспристрастным и объективным при его расследовании.

**Вопросы к задаче:**

1.Подлежит ли удовлетворению заявленный отвод?

2.Имеются ли основания полагать, что в данном случае следователь не может быть беспристрастным и объективным?

Задача №2

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача №3

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

Эталон №1

1.Согласно положениям ч. 1 ст. 82 УПК следователь и дознаватель не могут производить предварительное расследование уголовного дела при наличии оснований, указанных в части первой статьи 77 УПК. Согласно ч. 1 ст. 77 УПК следователь не может участвовать в рассмотрении уголовного дела:

1) если он не является по закону надлежащим судьей для рассмотрения данного уголовного дела;

2) если он является по данному делу потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем;

3) если он участвовал в производстве по данному делу в качестве эксперта, специалиста, переводчика, понятого, дознавателя, следователя, государственного обвинителя, прокурора, частного обвинителя, секретаря судебного заседания (секретаря судебного заседания - помощника судьи), защитника, законного представителя подозреваемого или обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика;

4) если он является родственником государственного обвинителя, прокурора, частного обвинителя, следователя, дознавателя, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника;

5) если имеются иные обстоятельства, дающие основание считать, что судья лично, прямо или косвенно, заинтересован в исходе данного дела.

В нашем случае потерпевший обжаловал постановление следователя о прекращении производства согласно положениям ст. 253 УПК («постановление следователя … о прекращении предварительного расследования уголовного дела либо уголовного преследования может быть обжаловано … потерпевшим, … прокурору, осуществляющему надзор за предварительным расследованием, или в суд»). Т.е. он реализовал свое законное право на обжалование.

Также положения ч. 1 ст. 82 УПК прежнее участие следователя в предварительном расследовании данного уголовного дела не является основанием для отвода.

Следовательно, заявленный отвод не может быть удовлетворен.

2.Исходя из условия задачи нельзя сделать такой вывод о том, что имеются основания полагать, о присутствии беспристрастности и объективности в деятельности следователя. Следователь согласился с указаниями прокурора и продолжил расследование.

**Доклады по теме занятия**

1. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
2. Правовая природа обязанностей человека и гражданина в административно-правовых отношениях.
3. Инструментальная ценность норм административного права.
4. Административно-правовой механизм осуществления контроля в сфере медицинского обслуживания населения в России.
5. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в России.
6. Исправительные работы как вид административного взыскания.
7. Административная ответственность медицинских работников.

**Тема 8.** *Правовые основы противодействия коррупции.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, терминологический диктант, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, доклад.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Понятие и сущность коррупции.

2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

3. Причины и условия коррупционного поведения.

4. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.

5. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

6. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта

интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации

***Терминологический диктант:*** коррупция, коррупционное законодательство, конфликт интересов, коррупционное поведение, противодействие коррупции, виды коррупции, коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки.

***Тестирование***

1. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

а) Федеральным законом;

б) Указом Президента РФ;

в) Постановлением Правительства РФ.

2. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

а) в 2009 году;

б) в 2010 году;

в) в 2011 году.

3. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

а) стратегия разработана на основе плана;

б) план разработан на основе стратегии;

в) стратегия является составной частью плана;

г) план является составной частью стратегии;

д) являются самостоятельными несвязанными документами.

4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;

б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству образования и науки Российской Федерации.

5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:

а) Правительству Российской Федерации;

б) Министерству финансов Российской Федерации;

в) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации.

6. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по   
совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями  
международных стандартов поручено:

а) Правительству Российской Федерации;

б) Министерству финансов Российской Федерации;

в) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации.

7. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности  
реализации программ по противодействию коррупции поручено:

а) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации;

б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству финансов Российской Федерации;

г) Счетной палате Российской Федерации;

д) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации  
по противодействию коррупции.

8. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

а) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации;

б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству финансов Российской Федерации;

г) Министерству образования и науки Российской Федерации Е) Министерству иностранных дел Российской Федерации.

9. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:

а) при оказании бытовых услуг населению;

б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

в) с которыми граждане встречаются наиболее часто.

10. Конвенция ООН против коррупции принята:

а) в 2000 году;

б) в 2001 году;

в) в 2003 году;

г) в 2005 году.

11. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;

в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

12. В конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

а) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов;

б) контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза;

в) поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента.

13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

а) в 2005 году;

б) в 2006 году;

в) в 2007 году;

г) в 2008 году.

14. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) только в виде получения взятки;

б) только в виде дачи взятки;

в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

15. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

16. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях  
получения выгоды …

а) для себя или для третьих лиц;

б) только для себя;

в) только для себя и своих родственников;

г) для связанных сторон.

17. К коррупционным относятся действия, совершенные:

а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;

в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

18. Выберите верное утверждение:

а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных  
правонарушений:

а) включается,

б) не включается;

в) включается только в части надзорных мероприятий.

20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

а) нет;

б) да;

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий.

**Доклады по теме занятия**

1. Правовая основа противодействия коррупции в сфере здравоохранения.
2. Общественный контроль в системе противодействия коррупции в России: правовые основы.
3. Особенности правовых основ противодействия коррупции в органах государственной власти России.
4. Правовые условия противодействия коррупции в современных условиях.
5. Противодействие преступлениям против здоровья населения, совершаемым с использованием поддельной медицинской продукции.
6. Противодействие коррупции в сфере лекарственных средств.
7. Система антикоррупционной политики в регламентации фармацевтической деятельности.

**Тема 9.** *Основы информационного права.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *реферат.*

**Темы реферата:**

1. Понятие «информация», ее свойства и роль в жизни личности, общества и государства.
2. Информация как объект права: понятие, свойства, виды
3. Информационные технологии как объект права.
4. Понятие «информационная сфера общества», ее свойства и характеристики.
5. Информационные процессы и информационные системы.
6. Предмет, метод и система информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Информационно-правовые нормы
9. Источники права и система законодательства в информационной  
   сфере.
10. Правоотношения в информационной сфере.
11. Информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.
12. Международно-правовые и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
13. Виды информации и доступ к ней.
14. Право человека и гражданина на доступ к информации и его защита
15. Информационные права и свободы и их законодательное регулирование.
16. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
17. Основные ограничения права на доступ к информации.
18. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим.
19. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
20. Регулирование отношений по поводу информационных систем: государственных, муниципальных, частных
21. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
22. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
23. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
24. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности РФ.
25. Государственная политика и государственное управление в  
    информационной сфере.
26. Охрана авторских прав в сети Интернет.
27. Охрана смежных прав в сети Интернет.
28. Охрана прав на программы для ЭВМ.
29. Охрана прав на базы данных.
30. Особенности правового регулирования в сети Интернет.
31. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в сети Интернет
32. Защита персональных данных в сети Интернет.
33. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.
34. Правовая защита информационных систем и прав на них.
35. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.

#### Виды учебной деятельности, по результатам которых определяется текущий фактический рейтинг

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный ответ** | Зачисляется 1 балл за использование НПА по теме ответа (задачи) |
| Зачисляется 1 балл за демонстрацию в устном ответе или решении задачи актуальной правовой проблематики |
| Зачисляется 1 балл за владение терминологическим аппаратом и грамотное его употребление |
| Зачисляется 1 балл за логичность и связность изложения материала |
| Зачисляется 1 балл за аргументированность ответа: изложение позиции лиц, управомоченных давать комментарии к нормативно-правовым актам и правоприменительной практики, авторов учебных пособий и учебников, а также лекторов. |
| **терминологический диктант**  **(10 терминов)** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа при условии выполнения 90-100% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа при условии выполнения 75-89% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа при условии выполнения 60-74% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа при условии выполнения 40-59% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа при условии выполнения 20-39% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа при условии выполнения 1-19% правильных ответов по предложенным терминам. |
| **тестирование** | «15 БАЛЛОВ» выставляется при условии 99-100% правильных ответов |
| «14 БАЛЛОВ» выставляется при условии 97-98% правильных ответов |
| «13 БАЛЛОВ» выставляется при условии 95-96% правильных ответов |
| «12 БАЛЛОВ» выставляется при условии 93-94% правильных ответов |
| «11 БАЛЛОВ» выставляется при условии 91-92% правильных ответов |
| «10 БАЛЛОВ» выставляется при условии 89-90% правильных ответов |
| «9 БАЛЛОВ» выставляется при условии 87-88% правильных ответов |
| «8 БАЛЛОВ» выставляется при условии 85-86% правильных ответов |
| «7 БАЛЛОВ» выставляется при условии 83-84% правильных ответов |
| «6 БАЛЛОВ» выставляется при условии 81-82% правильных ответов |
| «5 БАЛЛОВ» выставляется при условии 79-80% правильных ответов |
| «4 БАЛЛА» выставляется при условии 77-78% правильных ответов |
| «3 БАЛЛА» выставляется при условии 75-76% правильных ответов |
| «2 БАЛЛА» выставляется при условии 73-74% правильных ответов |
| «1 БАЛЛ» выставляется при условии 71-72% правильных ответов |
| «0 БАЛЛОВ» выставляется при условии 0-70% правильных ответов |
| **решение проблемно-ситуационных**  **задач** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Неверное объяснение хода ее решения, непоследовательное, с ошибками, отсутствием теоретического обоснования, с многочисленными затруднениями и ошибками, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Отсутствует ход объяснения в решении задачи, теоретическое обоснование. Не привлекаются практические умения для решения задачи, не владеет терминологией. |
| **доклад** | «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «4 БАЛЛА» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к докладу и выступлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «3 БАЛЛА» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод. |
| «2 БАЛЛА» выставляется если обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
| «1 БАЛЛ» выставляется если обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, доклад не соответствует заявленным требованиям по оформлению. |
| «0 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержаны объем доклада и время выступления, доклад не соответствует заявленным требованиям по оформлению. |
| **подготовка и защита реферата** | «10 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «9 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но имеются некоторые незначительные замечания. |
| «8 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены не все требования к написанию и защите реферата, однако, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В тексте реферата имеются некоторые незначительные замечания. |
| «7 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «6 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены определенные ошибки и недочеты. Например, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные или с незначительными ошибками ответы. |
| «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты сделан ошибочный вывод. |
| «4 БАЛЛА» выставляется если обучающийся допускает ряд существенных ошибок. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «3 БАЛЛА» выставляется если обучающимся практически не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
| «2 БАЛЛА» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы, делаются ошибочные выводы. |
| «1 БАЛЛ» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не соответствует заявленным требованиям по оформлению. |
| «0 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, реферат не соответствует заявленным требованиям по оформлению. |

**Порядок решения и оформления проблемно-ситуативных задач**

**Порядок выполнения контрольной работы по дисциплине**

Решение задачи следует начинать с изучения учебной литературы, соответствующих правовых актов, специальной литературы. Для начала необходимо определить, нормами какой отрасли права регулируется правоотношение, лежащее в основе условия задачи. Найти в источнике норм соответствующей отрасли права институт, подинститут и конкретные нормы, которые будут положены в основу решения задачи. Необходимо внимательно прочитать закон и попытаться найти ответ на вопрос задачи, основываясь на статью и название закона, в котором рассматривается данная ситуация. При этом следует учесть, что не всегда ситуация в задаче решается лишь только с помощью рассмотрения одной статьи, как правило для решения нужно привести 2-3 нормы и не всегда одного нормативно-правового акта.

С целью уточнения действующей редакции нормативно-правового акта рекомендуется использование правовой системы «Консультант+» или «Гарант». Ответ должен быть конкретным и полностью решать ситуацию в задаче. Ни в коем случае не нужно указывать в решении своих догадок, так как единственное и верное решение может содержаться только в норме закона. Ответ «Да» или «нет» не приемлем. Решение задачдолжно быть развернутым,содержать точную юридическую квалификацию спорного правоотношения, оценку фактических обстоятельств, доводов и возражений сторон правоотношения. Выводы из проведенного анализа спорного правоотношения должны быть четкими, определенными, обоснованными. Работу завершает перечень использованной при решении задачи литературы.

**Пример решения задачи**

Условие задачи.

Мамонова и Яшкина, имея квалификацию, провизор работали посменно в аптеке, выполняя функции продавцов. В связи с кризисным состоянием в стране в целях экономии уборщица и грузчик были уволены. Поэтому администрация потребовала, чтобы Мамонова и Яшкина дополнительно выполняли функции грузчика и уборщицы. Яшкина отказалась от выполнения указанных функций и была в связи с этим уволена как нарушитель трудовой дисциплины по пункту 5 части первой статьи 81 Трудового кодекса РФ. Мамонова стала работать ежедневно без выходных дней, выполняя при этом функции грузчика и уборщицы. При этом зарплата осталась прежней. Правомерны ли действия администрации? Как защитить права Мамоновой и Яшкиной?

Решение.

Действия администрации не правомерны. Согласно статье 57 Трудового кодекса РФ в трудовом договоре определяется трудовая функция. Согласно статье 57 Трудового кодекса РФ условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме. По условию задачи сказано, что работники не согласны с изменением условий договора, следовательно, администрация не могла изменить условия договора в одностороннем порядке. Кроме того, статья 60 Трудового кодекса РФ прямо запрещает требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, поэтому продавцы имели право отказаться от выполнения функций, не обусловленных трудовым соглашением. А статья 379 Трудового кодекса РФ даѐт право работнику в ***письменной форме*** отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором в качестве способа самозащиты прав работника. Как видим, отказ продавцов от выполнения функций уборщицы и грузчика правомерен и не может считаться нарушением трудовой дисциплины.

Мамонова также для защиты своих прав может отказаться от выполнения дополнительных функций и потребовать от администрации соблюдения рабочего времени и времени отдыха. Кроме того, за защитой своих прав она может обратиться в комиссию по разрешению трудовых споров, а также в федеральную инспекцию труда ( ст. 387, 353 Трудового кодекса РФ).Такого основания для увольнения как нарушение трудовой дисциплины законом не предусмотрено. В Трудовом кодексе РФ в качестве оснований для увольнения указаны либо однократное грубое нарушение трудовых обязанностей, а именно появление на работе в нетрезвом состоянии, прогул, разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с выполнением трудовых обязанностей, совершение по месту работы хищения или нарушение работником требований по охране труда, либо неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание. Следует, что Яшкина уволена не законно. Согласно статье 391 Трудового кодекса РФ она может обратиться в суд и требовать восстановления на работе, а также выплату заработной платы за время вынужденного прогула.

#### Требования к оформлению реферата

1. Консультация преподавателя по самостоятельной работе осуществляется в дни очных консультаций по графику кафедры; подача работы осуществляется в бумажном виде.
2. Подача письменной работы осуществляется с соблюдением требований к ее оформлению.
3. При оценке письменной работы преподаватель учитывает:

-качество: полнота и аргументированность в освещении темы, количество первоисточников – нормативно-правовых актов, монографий, статей, используемых в работе -2 балла;

-степень самостоятельности -2 балла;

- связность, логичность и грамотность составления-2 балла;

-оформление литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТ-2 балла;

своевременность подачи (за 2 недели до зачетного занятия)-2 балла.

Объем работы – до 10 листов, не включая титульный и список литературы!!! Работы из интернета проверяются на плагиат! При выявлении плагиата (менее 50% самостоятельности) работа НЕ засчитывается, ее тема НЕ меняется!!!

1. Защита письменной работы может проводиться на итоговом занятии или на специально организованной конференции (в соответствии с календарно-тематическом планом) или при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем в дни консультаций
2. Общая оценка за письменную работу суммируется к оценке промежуточной аттестации за аудиторную работу студента по предмету **перед** зачетом.

**Содержание и оформление разделов письменной работы**

**Титульный лист.** Является первой страницей письменной работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие работы, которое проводится без слова " тема " и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего работу, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается год написания.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / …………… / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора письменной работы с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Формулирование цели и задач.**

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план работы.

Формулировка цели дает ответ на вопрос: какой результат будет получен? Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Предлагаем формулировать цель при помощи глаголов, например:

1. Исследовать …

2. Изучить…

3. Проанализировать …

4. Систематизировать…

5. Осветить …

6. Изложить (представления, сведения)…

7. Создать …

8. Рассмотреть …

9. Обобщить …

 Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели. Задача – это то, что требует исполнения, разрешения. Формулировки задач дают ответ на вопрос: как идти к результату? Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 2 -3 задачи.

Например:

1. Определить (выделить) ...

2. Описать …

3. Раскрыть...

4. Разработать ...

5. Выявить …

Образец формулировки цели и задач

Тема: Медицинские термины (на основе Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова)

Цель работы: дать системное описание терминологических единиц, обозначающих медицинские понятия и содержащихся в знаменитом Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова.

Основные задачи работы:

1) определить понятия и границы термина;

2) описать формальную структуру анализируемых терминов;

3) выявить особенности лексико-семантической характеристики данных терминов

При определении **предмета и объекта исследования** следует учитывать, что объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности или сфера общественных отношений, которая подвергается исследованию, то предмет - это изучаемая нормативно-правовая база, судебная, административная, муниципальная практика, складывающаяся по поводу объекта исследования, доктрины и концепции, объясняющие и (или) обосновы­вающие исследуемый правовой институт .

Приведем пример. Тема: Конституционное право на свободу передвижения граждан РФ.

Объект исследования - общественные отношения, связанные с регулированием и реализацией свободы пере­движения граждан РФ. Предмет исследования - нормативно-правовая основа, судебная и административная практика реализации свободы передвижения граждан РФ, гарантии и способы защиты и юридические основания ограничения свободы передвижения. Именно на предмет исследования должно быть направлено основное внимание студента.

**Основная часть:**

1.Нормативно-правовая база актов, регламентирующих права пациента.

2.Правовые проблемы нормативного регулирования (на основании обзора публикаций по теме).

Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора работы сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы. Основным содержанием должен стать анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения по теме работы. В работе должны быть использованы по минимуму учебники и учебные пособия. Основной акцент должен делаться на НПА и научные статьи в журналах и специальных изданиях. Сноски в тексте оформляются ПОСТРАНИЧНО (в конце страницы), нумерация начинается с каждой новой страницей.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. В качестве дополнительного аргумента выводов требуется найти и кратко изложить судебной решение по теме работы (найти и кротко описать фабулу дела и судебное решение).

**Библиографический список использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы (см. требования к оформлению списка литературы)

**Требования к оформлению списка литературы .**

Источники должны быть современными, не более 3-4 лет. Соответствовать теме вашей самостоятельной работы. Каждый литературный источник должен упоминаться в сносках в тексте работы! Нет источников в тексте – нет источников литературы! Не надо указывать 25 источников, которые вы не читали, лучше 7-8, но вами прочитанные и использованные!

В работе должны быть минимально использованы учебники и учебные пособия. Основной акцент должен делаться на НПА и научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографиях, статистику и т.п. Соответственно, что и список использованной литературы должен быть составлен в таком соотношении. Это повысит научную ценность Вашей работы.

Законы и подзаконные акты должны использоваться и, соответственно, оформляться в самой последней редакции (НАПРИМЕР: дата обращения - \_апреля 20\_\_ года). Обязательно выверять источники по информационно-правовым системам (например, «Гарант» или «Консультант-плюс» - доступ через библиотеку ОрГМУ).

Советуем начинать изучать литературу с общей информации по выбранной темеи работы, то есть с учебников и монографий, затем переходить к публикациям более узкой тематики. На этом этапе можно начинать составлять список использованной литературы. На основе анализа литературы выявляется круг задач по теме работы, которые выносятся во введение, решаются в основной части, решение задач кратко излагается в выводах каждого раздела и в заключении самостоятельной работы.

Примеры библиографического описания

некоторых документов

(ГОСТ 7.1-2003)

1.Гарбузов, В.И. Концепция инстинктов и психосоматическая патология / В.И. Гарбузов. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2018. – 322 с.

2.Бройтигам, В. Психосоматическая медицина / В. Бройтигам, П. Кристиан, М. Рад. – М.: Правда, 2017. – 115 с.

3. Александер, Ф. Идентификация лекарственных средств / Ф. Александер: пер. С. Могилевского. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2016. – 98 с.

4.Иванова, И.И. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности / И.И. Иванова, А.В. Петрова // Медицинское право. – 2017. - №4. – С. 18-20.

5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019) // Консультант-плюс (дата обращения 17 апреля 2019 года).

6. Конституция (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

7. Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы) : дис. ... канд. пед. наук : защищена 12.04.2000 : утв. 24.09.2000 / Е.А. Медведева. – М. : Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000. – 151 с.

8. Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : защищена 12.02.2000 : утв. 24.06.2000 / В.И. Еременко. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

Литература в списке работы приводится в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты (Международные правовые акты, подписанные и ратифицированные Россией, федеральные конституционные законы, подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства РФ, приказы, письма).
2. Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники, курсы лекций) располагается в алфавитном порядке. При упоминании авторов с одинаковой фамилией их располагают в алфавитном порядке их инициалов. Научные работы одного автора располагаются по алфавиту их названий. Источники литературы нумеруются по порядку.

**В приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1) /.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Дисциплинарный рейтинг по дисциплине складывается из суммы текущего стандартизированного, зачетного рейтингов и бонусных баллов (при наличии).

Дисциплина завершается сдачей зачета, включающего сумму баллов за устный опрос по билетам, включающий ответ на два теоретических вопроса (от 0 до 5 баллов за каждый вопрос, максимально 10 баллов) и решение ситуационной задачи (от 0 до 5 баллов), а также тестовый контроль. Виды учебной деятельности, по результатам которых определяется зачетный рейтинг приведены в таблице № 4.

Шкала оценивания устного опроса по каждому вопросу из билета и проблемно-ситуационной задачи представлена в таблице № 8. Тестовый контроль оценивается максимально в 15 баллов по шкале таблицы № 5. Зачетный рейтинг максимум составляет 30 баллов.

Студенты, получившие 0 баллов по тестовому контролю, не пересдают его.

По результатам собеседования и тестового контроля выставляется суммарное итоговое количество баллов (максимально 30 баллов).

С целью стандартизации полученные значения текущего фактического рейтинга обучающихся, при заполнении ведомости подсчета текущего рейтинга, выполняется приведение этих значений к стандартизированным, обеспечивая тем самым единый подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся Университета. Бонусные баллы не стандартизируются.

Текущий стандартизированный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 1 до 70 и вычисляется по формуле 1:

Ртс = (Ртф \* 70) / макс (Ртф) (1)

где,

Ртс - текущий стандартизированный рейтинг;

Ртф - текущий фактический рейтинг;

макс (Ртс) - максимальное значение Ртф из диапазона, установленного кафедрой по дисциплине.

**Определение рейтинга по дисциплине**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и является основой для определения итоговой оценки по дисциплине (модулю), практике по пятибалльной системе.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Дисциплинарный рейтинг является суммой текущего стандартизированного и зачетного рейтингов.

При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг увеличивается на величину этих баллов. Расчет осуществляется по формуле 2:

Рд=Рст+(Бб)+Рз/э

где,

Рд – дисциплинарный рейтинг;

Ртс - текущий стандартизированный рейтинг;

Бб – бонусные баллы;

Рз/э – зачетный рейтинг.

Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им зачетного рейтинга не менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов.

В случае получения обучающимся зачетного рейтинга менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается.

Дисциплинарный рейтинг выставляется преподавателем, проводившим промежуточную аттестацию (зачет) в зачетную ведомость по дисциплине или в аттестационный лист первой (второй) повторной промежуточной аттестации.

При успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей № 3.

**Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему**

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинарный рейтинг/ баллы** | **Оценка по дисциплине** |
| **Зачет** |
| 56-100 (105) | зачтено |
| 70-85 | зачтено |
| 50-69 | зачтено |
| <49 | не зачтено |

По результатам промежуточной аттестации по дисциплине значение зачетного рейтинга вносится в информационную систему, а также формируется дисциплинарный рейтинг. Оценка по пятибалльной системе определяется автоматизировано в соответствии с приложением и отражается в зачетной ведомости.

**Виды учебной деятельности, по результатам которых определяется зачетный рейтинг**

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Устный ответ по билету (состоит из двух вопросов) | Устный ответ | от 0 до 5 баллов за каждый вопрос |
| Решение ситуационной задачи (из билета) | Устный ответ | от 0 до 5 баллов |
| Тестирование | Тест | от 0 до 15 баллов |

**Шкала оценивания тестирования студентов**

Таблица № 5

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **баллы** |
| 99-100 | 15 |
| 97-98 | 14 |
| 95-96 | 13 |
| 93-94 | 12 |
| 91-92 | 11 |
| 89-90 | 10 |
| 87-88 | 9 |
| 85-86 | 8 |
| 83-84 | 7 |
| 81-82 | 6 |
| 79-80 | 5 |
| 77-78 | 4 |
| 75-76 | 3 |
| 73-74 | 2 |
| 71-72 | 1 |
| <70 | 0 |

По результатам собеседования и тестового контроля выставляется суммарное итоговое количество баллов (максимально 30 баллов).

Текущий стандартизированный рейтинг выражается в баллах по шкале от 1 до 70.

Бонусные баллы начисляются по шкале от 1 до 5.

Обучающийся, в случае пропуска или получения неудовлетворительной оценки (1 балл) за семинарское (практическое) занятие, может повысить текущий фактический рейтинг по дисциплине.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. В чем заключается роль государства в жизни общества?
2. Раскройте основные модели взаимоотношений государства и права.
3. Перечислите признаки государства.
4. Укажите типы и формы государства.
5. Раскройте основные функции государства.
6. В чем заключается роль права в жизни общества?
7. Перечислите признаки права.
8. В чем социальная ценность права?
9. Укажите отличительные черты норм права от норм морали.
10. Расскажите о функциях правосознания.
11. Охарактеризуйте структуру российского права.
12. Какое значение имеют законы и подзаконные акты в правовом регулировании общественной жизни государства?
13. В чем заключается содержание правонарушения и юридической ответственности?
14. В чем заключается значение Конституции РФ как Основного закона государства?
15. Дайте определение понятию правоспособность.
16. Охарактеризуйте содержание гражданства как элемента правового статуса личности.
17. Назовите принципы правового положения человека и гражданина.
18. Перечислите основные права, свободы и обязанности гражданина.
19. В чем заключаются конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь?
20. Раскройте содержание административно-правовых отношений, их особенности.
21. Расскажите о вертикальных и горизонтальных административно-правовых отношениях.
22. Дайте общую характеристику реализации административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
23. В чем сущность понятия «административное правонарушение»?
24. Расскажите о видах административной ответственности и их содержании.
25. В чем заключается содержание административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность?
26. Назовите и охарактеризуйте основные поводы возбуждения дел об административных правонарушениях.
27. Раскройте порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
28. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
29. Раскройте правовую основу брачно-семейных отношений.
30. Каков порядок заключения брака?
31. Раскройте круг лиц, между которыми не допускается заключение брака.
32. Назовите основания прекращения брака.
33. Перечислите условия недействительности брака.
34. В чем отличие законного режима имущества супругов от договорного?
35. В чем заключается ответственность супругов по обязательствам?
36. Укажите права несовершеннолетних детей.
37. Каковы права и обязанности родителей?
38. Определите значение Концепции охраны репродуктивного здоровья населения Российской Федерации на 2016-2025 годы.
39. Дайте определение понятию «гражданское право».
40. В чем заключаются имущественные отношения?
41. Раскройте содержание личных неимущественных отношений.
42. Укажите отличительные особенности гражданских правоотношений.
43. Раскройте сущность правосубъектности.
44. Назовите субъекты, объекты гражданских правоотношений.
45. В чем заключаются основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений?
46. Дайте характеристику понятиям «юридический акт» и «юридический проступок».
47. Охарактеризуйте состав преступления.
48. Раскройте сущность понятия «общественная опасность».
49. Перечислите качества личности, выражающие способность человека отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.
50. Дайте общую характеристику понятию вины.
51. Назовите виды умысла и его признаки.
52. Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. В чем заключается уголовная ответственность за совершение преступлений?
54. Расскажите о профессиональных и должностных правонарушениях медицинских (фармацевтических) работников и их профилактике.
55. Дайте определение понятию «гражданское процессуальное право».
56. Раскройте предмет гражданского процессуального права.
57. Рассмотрите структуру гражданского процессуального права.
58. Что относится к источниками гражданского процессуального права?
59. Перечислите и раскройте стадии судебного процесса.
60. Определите круг лиц, обладающих правом обращения в суд.
61. Расскажите о порядке ведения дел в суде через представителей.
62. Раскройте содержание понятия «исковое заявление».
63. Что обязательно должно быть указано в исковом заявлении.
64. Укажите правовой источник, регулирующий предъявление встречного иска.
65. В чем содержание подведомственности гражданских дел?
66. Синонимичны ли понятия «стороны гражданского дела» и «стороны в гражданском производстве»?
67. Объясните специфику определения предмета доказывания.
68. Укажите срок рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.
69. Перечислите стадии уголовного судопроизводства.
70. Назовите источники уголовно-процессуального законодательства. Раскройте содержание понятия «трудовой договор».
71. Перечислите виды трудовых договоров.
72. В чем заключается порядок заключения трудового договора?
73. Какие записи вносятся в трудовую книжку?
74. Расскажите о порядке перевода на другую работу.
75. Что относится к основаниям прекращения трудового договора?
76. В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя?
77. Раскройте понятие «трудовая дисциплина».
78. В чем заключается ответственность за нарушение трудовой дисциплины?
79. Расскажите о трудовых спорах и порядке их разрешения.
80. В чем состоят особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников?
81. Раскройте основы охраны труда в учреждениях здравоохранения.
82. Охарактеризуйте должностные преступления в сфере здравоохранения.
83. Расскажите о сведениях, представляющих врачебную тайну.
84. В чем заключается содержание антикоррупционного законодательства РФ?
85. Чем отличаются друг от друга дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные коррупционные правонарушения?
86. В чем состоит содержание коррупционных преступлений?
87. Раскройте виды коррупционных преступлений.
88. Синонимичны ли понятия «злоупотребление должностными полномочиями» и «превышение должностных полномочий»?
89. Раскройте понятие «взятка».
90. Раскройте понятие «подкуп государственных служащих».
91. В чем заключаются тенденции развития современного информационного общества?
92. Дайте общую характеристику информационного законодательства РФ.
93. Раскройте источники информационного права.
94. Раскройте понятие «информация».
95. В чем заключается отличие понятий «массовая информация» и «информация ограниченного доступа»?
96. В чем заключается содержание понятия «документированная информация»?
97. Раскройте понятие «электронная подпись».
98. В чем заключается содержание сведений, составляющих государственную тайну?
99. Раскройте классификацию вредной информации.
100. В чем состоит ответственность за правонарушение в информационной сфере?
101. Раскройте виды коррупционных правонарушений.
102. В чем заключается общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
103. Укажите правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.
104. В чем заключаются основные пути противодействия коррупции?
105. Проанализируйте Федеральный [закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088054&intelsearch=27.07.2004+%B979-%D4%C7+) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

**Практические задания для проверки умений и навыков**

Задание № 1

Игра «Многообразие теорий происхождения государства»

Условия игры: студенты по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится студент, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 2

Сюжетно-ролевая игра «Судебный поединок»

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью «разрушить» доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Задание № 3

Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения и государствоведения, формальной логики, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент:

а) общенаучные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) специальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) частнонаучные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание № 4

Отнесите названия юридических наук в соответствующую группу:

1. историко-теоретические;
2. отраслевые;
3. прикладные;
4. межотраслевые;

а) конституционное право;

б) уголовное право;

в) история политических и правовых учений;

г) теория государства и права;

д) криминалистика;

е) судебная бухгалтерия;

ж) экологическое право.

Задание № 5

Определите вид диспозиции правовой нормы в приведенных ниже текстах по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности ***- абсолютно определенные*** (точно определяются права и обязанности либо точно формулируется правило поведения) и ***относительно определенные*** (устанавливается правило поведения в самом общем виде, устанавливаются рамки возможного поведения, в пределах которых предоставляется право выбора выгодного варианта поведения, либо предоставляется возможность уточнить поведение в конкретном случае в пределах нормы);

б) в зависимости от вариантов поведения участников правоотношения, предоставленного нормой права – ***простые*** (содержат один вариант поведения), ***сложные*** (несколько вариантов поведения), ***альтернативные*** (указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения);

в) в зависимости от способа выражения в нормативном правовом акте – ***описательные*** (формулируют правило поведения с помощью определенных признаков), ***ссылочные*** (правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативного акта) и ***бланкетные*** (правило поведения сформулировано в ином нормативном акте, на который и содержится ссылка в норме, чаще всего носящим подзаконный характер (инструкции, положения, правила).

***3.1.*** «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (Конституция РФ, ст. 46 ч.1).

***3.2.*** «Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, вправе по выбору потребовать: замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества; соразмерного уменьшения покупной цены; незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара; возмещения расходов на устранение недостатков товара» (ГК РФ ст.503 ч.1).

3.3. «Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (ч.1), 24, 28, 34 (ч.1), 40 (ч.1), 46-54 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ, ст. 56 ч.3).

Задание № 6

Определите вид санкции приведенной правовой нормы по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – ***абсолютно определенные*** (точно определена мера и вид последствий, например, мера государственного принуждения) и ***относительно определенные***  (правоприменительному органу предоставляется возможность в пределах определенных границ самому определить меру последствий (срок, размер, вид и т.д.);

б) в зависимости от способа предусмотренных последствий – ***простые*** (устанавливается один вид последствий), ***сложные,*** или ***кумулятивные***, (применяется несколько мер воздействия одновременно), ***альтернативные*** (предоставляется возможность выбора одной из нескольких мер воздействия, указанных в норме);

в) в зависимости от характера неблагоприятных либо благоприятных последствийдля субъекта последствий – ***правовосстановительные*** (направлены на принудительное исполнение обязанностей и восстановление нарушенных прав), ***карательные***, или ***штрафные***, (предусматривают ограничение каких-либо прав правонарушителя, возложение на него специальных обязанностей или его официальное порицание), ***поощрительные*** (содержат меры вознаграждения за социально полезное поведение).

4.1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (Уголовный кодекс РФ, ст. 105).

4.2.«Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда … , либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет» (Уголовный кодекс РФ, ст.143 ч.1).

4.3. «Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии» (Трудовой кодекс, ст.191 ч.1).

Задание № 7

Заполните таблицу, характеризующую отрасли российского права:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Отрасль права*** | ***Предмет правового регулирования*** | ***Основной метод правового регулирования*** | |
| *Конституционное право* |  | |  |
| *Гражданское право* |  | |  |
| *Уголовное право* |  | |  |
| *Административное* |  | |  |
| *Трудовое право* |  | |  |
| *Финансовое право* |  | |  |
| *Семейное право* |  | |  |
| *Земельное право* |  | |  |
| *Гражданское процессуальное право* |  | |  |
| *Уголовно-процессуальное право* |  | |  |
|  |  | |  |

Задание № 8

Завершите схему:

Функции теории государства и права

прогностическая

Теоретико-познавательная (гносеологическая)

Выявление природы государства и права и накопление знаний о них

Выработка общих положений, имеющих необходимое и принципиальное значение для отдельных дисциплин и юриспруденции в целом

Задание № 9

ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задание № 10

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание № 11

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задание № 12

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задание № 13

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание № 14

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задание № 15

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание № 16

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание № 17

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задание № 18

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задание № 19

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева  8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием  у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Задание № 20

Е.Ю.Молчанов  дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задание № 21

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

**1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.**

**2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?**

**3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.**

**4. Какое решение вынесет суд?**

Задание № 22

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел  
к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

**Вопросы к задаче:**

**1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?**  
**2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?**  
**3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

Задание № 23

В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

**1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?**  
**2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.**  
**3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?**

Задание № 24

Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

**1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?**

**2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?**

Задание № 25

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.  
**Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.**

Задание № 26

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.  
**Дайте квалификацию содеянного.**

Задание № 27

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.  
Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.  
**Дайте квалификацию содеянного.**

Задание № 28

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий?  
Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Задание № 29

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. **Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?**

Задание № 30

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться  в районом суде. **Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?**

Задание № 31

При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он  постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико- дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенк**а. Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?**

Задание № 32

Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачнова И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких -  либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в  отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачнову И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о  том, что место проживания Прозрачнова  И.М. неизвестно. **Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?**

Задание № 33

Генеральный директор ООО «Транссервис» перед направлением старшего менеджера Мамадаева в зарубежную командировку поручил инспектору отдела кадров установить политические и религиозные убеждения работника.

Правомерны ли действия генерального директора организации? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задание № 34

Администрация НИИ «Атомстройпроект» обратилась органы ФСБ России с просьбой предоставить необходимые персональные данные на работника НИИ Каляева.

Законно ли обращение администрации? Какой порядок получения персональных данных работника установлен Трудовым Кодексом РФ?

Задание № 35

Работник ОАО «Краска» Махмудов был уволен с работы по п. 2 ст. 81 ТК РФ. Через 10 дней после увольнения он обратился в центр занятости по месту жительства по поводу трудоустройства. Инспектор центра занятости потребовал от гражданина предоставить сведения о его религиозных убеждениях, принадлежности к политическим партиям и членстве в профсоюзе. Считая такие требова­ния незаконными, Махмудов обратился с жалобой к руководителю центра занятости.

Какое решение по жалобе и на основании каких нормативных актов должен принять руководитель центра занятости?

Задание № 36

Директор государственного унитарного предприятия «Проммашэкспорт», получив результаты автоматизирован­ий обработки персональных данных бухгалтера Искаковой, уволил ее по п. 7 ст. 81 ТК РФ (в связи с утратой доверия). Дайте обоснованную правовую оценку приказа директора.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра судебной медицины и правоведения

направление подготовки (специальность) 33.05.01

«Фармация»

дисциплина «правоведение»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

1. **I.** Понятие и признаки права.

**II.** Понятие информации. Правовая защита информации.

**III.** Решение проблемно-ситуационной задачи

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

Таблица № 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Знать понятие и сущность коррупции; антикоррупционное законодательство РФ; содержание правовых норм антикоррупционного поведения в различных сферах жизни общества. | вопросы №1, 2, 4, 5, 7  по темам с №1-6 |
| Уметь идентифицировать коррупционное поведение; различать виды коррупционных правонарушений; определить составы преступлений, связанных с нарушением антикоррупционного законодательства РФ. | практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Владеть технологиями определения коррупционного поведения в различных сферах жизни общества; навыками соблюдения норм антикоррупционного законодательства РФ; навыками профессиональной деятельности по предотвращению антикоррупционного поведения. | практические задания № 20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| 2 | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | Знать содержание основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, направлений нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств; основы ведения предпринимательской деятельности в области здравоохранения; правовой статус работников в медицинских и фармацевтических организациях, этапы обращения лекарственных средств. | вопросы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  по темам с №1-6 |
| Уметь ориентироваться в иерархии нормативно-правовой базы, регулирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность; определить и подготовить перечень документов для осуществления реализации права вести фармацевтическую деятельность; решать проблемные вопросы, связанные с регулированием этапов обращения лекарственных средств. | практические задания № 16,17,18,19,33,34,35,36 |
| Владеть навыками анализа и регулирования различных отношений в сфере потребительского рынка фармацевтики; юридической оценки соответствия документации по осуществлению фармацевтической деятельности; навыками механизма юридической защиты работников медицинских и фармацевтических организаций. | практические задания № 16,17,18,19,33,34,35,36 |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

Таблица №7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-10  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Инд.УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности. | Знать понятие и сущность коррупции. | вопросы №1, 2, 4, 5, 7  по темам с №1-2 |
| Уметь идентифицировать коррупционное поведение. | практические задания №  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Владеть технологиями определения коррупционного поведения в различных сферах жизни общества. | практические задания №  20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| Инд.УК-10.2.  Демонстрирует знание российского законодательства, также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение коррупционному поведению. | Знать антикоррупционное законодательство РФ. | вопросы №1, 2, 4, 5, 7  по темам с №3-4 |
| Уметь различать виды коррупционных правонарушений. | практические задания №  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Владеть навыками соблюдения норм антикоррупционного законодательства РФ. | практические задания №  20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| Инд.УК-10.3.  Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. | Знать содержание правовых норм антикоррупционного поведения в различных сферах жизни общества. | вопросы №1, 2, 4, 5, 7  по темам с №5-6 |
| Уметь определить составы преступлений, связанных с нарушением антикоррупционного законодательства РФ. | практические задания №  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Владеть навыками профессиональной деятельности по предотвращению антикоррупционного поведения. | практические задания №  20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| 2 | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | Инд. ОПК-3.1 Применение положений нормативных документов на различных этапах обращения лекарственных средств. | Знать содержание основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, направлений нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств; основы ведения предпринимательской деятельности в области здравоохранения; правовой статус работников в медицинских и фармацевтических организациях, этапы обращения лекарственных средств. | вопросы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  по темам с №1-6 |
| Уметь ориентироваться в иерархии нормативно-правовой базы, регулирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность; определить и подготовить перечень документов для осуществления реализации права вести фармацевтическую деятельность; решать проблемные вопросы, связанные с регулированием этапов обращения лекарственных средств. | практические задания №  16,17,18,19,33,34,35,36 |
| Владеть навыками анализа и регулирования различных отношений в сфере потребительского рынка фармацевтики; юридической оценки соответствия документации по осуществлению фармацевтической деятельности; навыками механизма юридической защиты работников медицинских и фармацевтических организаций. | практические задания №  16,17,18,19,33,34,35,36 |

**Раздел 4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы**

Положение П 004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определяет технологию оценивания учебных достижений обучающихся как комплексную оценку качества учебной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам бакалавриата, программам магистратуры на основе системного накопительного подхода к выставлению и интеграции баллов в стандартизированной шкале в ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России.

Текущий фактический рейтинг обучающегося формируется в результате проведения текущего контроля успеваемости, в том числе контроля выполнения обучающимся самостоятельной (внеаудиторной) работы, по дисциплине «Правоведение».

По дисциплине «Правоведение» обязательно формируется ведомость подсчета текущего рейтинга и бонусных баллов для обучающихся одной учебной группы одного направления подготовки. Согласно учебному плану, курс правоведения у направления 33.05.01 «Фармация» проходит на 1 курсе. Ведомость предоставляется в деканат в срок не позднее 1 рабочего дня до даты промежуточной аттестации.

Схема распределения баллов:

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине «Правоведение» по итогам текущего и заключительного контроля знаний и умений, составляет 105 рейтинговых баллов:

70 баллов – максимальный текущий фактический рейтинг;

5 баллов – максимальные бонусные баллы;

30 баллов – максимальный зачетный рейтинг.

Текущий фактический рейтинг обучающегося выражаются в баллах и определенным образом рассчитываются.

*Подсчет текущего фактического рейтинга.*

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально 70 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (при наличии);

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Количество баллов складывается из оценки (от 0 до5) по обязательным контрольным точкам:

1.1Тестовые задания - от 0 до 5 баллов

1.2Терминологический диктант- от 0 до 5 баллов

1.3Решение задач, составление таблиц- от 0 до 5 баллов

2.Устный ответ- от 0 до 5 баллов.

Итоговая оценка за семинарские занятия определяется автоматически в информационной системе Университета как сумма среднеарифметической (сумма баллов за ответ по контрольным точкам занят/количество оценок).

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает до 10 баллов, количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг (до 70 баллов) получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

**Схема повышения текущего фактического рейтинга по дисциплине**

Обучающийся, в случае пропуска или получения неудовлетворительной оценки (0, 1 или 2 балла) за семинарское (практическое) занятие, может повысить текущий фактический рейтинг по дисциплине в дни консультаций любого из преподавателей кафедры судебной медицины и правоведения в соответствие с графиком, ответив на задания по контрольным точкам:

Тестовые задания - от 2 до 5 баллов

Терминологический диктант- от 2 до 5 баллов

Решение задач- от 2 до 5 баллов

Устный ответ- от 2 до 5 баллов.

В период подготовки к повторной промежуточной аттестации повышение текущего фактического рейтинга проводится на консультациях согласно индивидуальному графику. График подготовки к повторной промежуточной аттестации для первой попытки составляется не позднее 15 календарных дней после начала семестра обучения, следующего за семестром, в котором образовалась задолженность. График подготовки к повторной промежуточной аттестации составляется и для первой, и для второй попытки.

*Определение зачетного рейтинга*

Дисциплина завершается сдачей зачета, включающего сумму баллов за устный опрос по билетам, включающий ответ на два теоретических вопроса (от 0 до 5 баллов за каждый вопрос, максимально 10 баллов) и решение ситуационной задачи (от 0 до 5 баллов), а также тестовый контроль. Виды учебной деятельности, по результатам которых определяется зачетный рейтинг приведены в таблице № 4.

Шкала оценивания устного опроса по каждому вопросу из билета и проблемно-ситуационной задачи представлена в таблице № 8. Тестовый контроль оценивается максимально в 15 баллов по шкале таблицы № 5. Зачетный рейтинг максимум составляет 30 баллов.

**Шкала оценивания каждого вопроса из билета и проблемно-ситуационной задачи**

Таблица № 8

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный ответ на вопрос** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается ответ, который обнаруживает незнание пройденного материала, основных вопросов теории; отсутствие владения терминологическим аппаратом; неумением давать аргументированные ответы. В содержании ответа допускается большое количество ошибок. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается ответ, если отвечающий не владеет пройденным материалом, навыками анализа и интерпретации, не может объяснить сущность явлений и процессов, не знает терминологии данной дисциплины. Как такового ответа нет. |
| **решение ситуационной**  **задачи** | «5 БАЛЛОВ» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| «4 БАЛЛА» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| «3 БАЛЛА» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| «2 БАЛЛА» выставляется, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| «1 БАЛЛ» выставляется, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Неверное объяснение хода ее решения, непоследовательное, с ошибками, отсутствием теоретического обоснования, с многочисленными затруднениями и ошибками, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы. |
| «0 БАЛЛОВ» выставляется, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Отсутствует ход объяснения в решении задачи, теоретическое обоснование. Не привлекаются практические умения для решения задачи, не владеет терминологией. |