**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**по дисциплине «Практикум по психосоматике»**

Уважаемые студенты, обучающиеся по специальности

**37.05.01 Клиническая психология**

*Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий*

**Перед тем, как приступить к изучению дисциплины, необходимо внимательно ознакомиться со следующей информацией!**

**Общая информация по дисциплине «Практикум по психосоматике»:**

* Дисциплина «**Практикум по психосоматике**» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла ФГОС по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»*.*
* Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 часа).
* Сроки изучения дисциплины – весенний семестр 4 курса, согласно расписанию (*см. сайт Университета – Студенту – Расписание)*.
* Промежуточная аттестация – экзамен в конце весеннего семестра, согласно расписанию.
* Преподаватель по дисциплине указан в разделе «Список преподавателей образовательного модуля» рабочей программы дисциплины *(чтобы приступить к переписке с преподавателем необходимо нажать на его ФИО)*.

**Для освоения дисциплины «Практикум по психосоматике» необходимо:**

1. Усвоить теоретический материал.
2. Выполнить контрольные работы по дисциплине и пройти ВСЕ назначенные тесты.
3. Выполнить учебные задания на практических занятиях в г. Оренбурге (**!!!** Тематический план практических занятий и перечень вопросов для подготовки – см. ниже).
4. Сдать экзамен (**!!!** Экзамен состоит из трех этапов – тестирование, устное собеседование по вопросам экзаменационного билета и выполнение практического задания. Устное собеседование и выполнение практического задания проводятся в Оренбурге, во время «приезда»).

**Материалы, предлагаемые студентам:**

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся в рамках изучения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (включает ВСЕ оценочные материалы по дисциплине, в т. ч. *банк тестовых заданий* и *перечень экзаменационных вопросов*).
3. Теоретические материалы по темам и модулям дисциплины.
4. Варианты контрольных работ по модулям дисциплины.

**Этапы изучения дисциплины**

**Студенту необходимо:**

1. В первый день цикла *(согласно расписанию учебных занятий!)* в информационной системе отправить преподавателю сообщение о готовности приступить к изучению дисциплины. В ответ преподаватель должен сообщить студенту номер его варианта контрольных работ по модулям дисциплины.

**ВАЖНО!**

* Сведения о студентах, не приступивших к изучению дисциплины в сроки, установленные расписанием учебных занятий, подаются **в деканат.** Получение отметки «Не приступил к изучению» по 3-м и более дисциплинам или практикам является основанием для вынесения студенту **выговора за грубое нарушение учебной дисциплины,** а наличие 2-х выговоров за учебный год является основанием для **отчисления.**
1. Изучить теоретические материалы по темам и модулям дисциплины.
2. Выполнить контрольные работы по модулям дисциплины согласно указанному преподавателем варианту. Выполненные работы прикрепить в информационной системе, в отведенных для этого разделах рабочей программы дисциплины, обозначенных символом .

**ВАЖНО!**

* Мониторинг работ и сообщений, поступающих от студентов, **производится преподавателем ДВА раза в неделю,** в рабочее время (с 08.30 до 14.30). Выполненные работы **НЕ могут проверяться сразу же после того, как были прикреплены студентом,** без учета дня недели и времени суток!
* **Контрольные работы выполняются на основании теоретических материалов,** размещенных информационной системе, в рабочей программе дисциплины!
* **Формат** присылаемых документов: Word *(текстовые документы)*, IMG и PDF *(сканированные копии, рисунки, фото)*, PPTX и PPT *(презентации)*.
* В **названии файла** требуется указать сначала свою фамилию, затем –название дисциплины, затем – номер модуля, затем – номер варианта (***Пример:*** Иванов\_Практикум по психосоматике\_Модуль 1\_Вариант 1).
1. Пройти назначенные преподавателем тесты по дисциплине. Выгрузить протоколы прохождения тестирования и прикрепить их в информационной системе, в отведенных для этого разделах рабочей программы дисциплины, обозначенных символом .

**ВАЖНО!**

* Тесты назначаются на период изучения дисциплины согласно расписанию учебных занятий.
* МОДУЛЬНЫЕ и ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ тесты формируются из одной базы тестовых заданий. Выполнение модульного тестирования является одновременно ПОДГОТОВКОЙ к прохождению экзаменационных тестов.
1. В соответствии с расписанием учебных занятий прибыть в г. Оренбург для работы на практических занятиях. Выполнить весь объем заданий под руководством преподавателя.

**Обратить ВНИМАНИЕ↓**

Тематический план практических занятий и вопросы для подготовки размещены ниже.

1. В ПОСЛЕДНИЙ день изучения дисциплины в г. Оренбурге пройти этапы экзамена – устное собеседование и выполнение практического задания (защита заключения по данным психологического обследования пациента).

**Обратить ВНИМАНИЕ↓**

* Экзаменационный билет содержит ДВА вопроса для устного собеседования. Перечень вопросов для устного собеседования размещен в этом документе ниже.
* Психологическое обследование пациента и оформление заключения по его результатам выполняются в ПРЕДПОСЛЕДНИЙ день изучения дисциплины в г. Оренбурге. На экзамен требуется принести ГОТОВОЕ заключение.
1. В соответствии с расписанием экзаменационной сессии пройти экзаменационное тестирование по дисциплине в информационной системе.

**ВАЖНО!**

* Банк ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ тестов содержит **100 тестовых заданий** и формируется из той же базы тестовых заданий, из которой набираются МОДУЛЬНЫЕ тесты. Соответственно, выполнение модульного тестирования является одновременно ПОДГОТОВКОЙ к прохождению экзаменационных тестов.
* Сведения о студентах, не приступивших к изучению дисциплины в сроки, установленные расписанием учебных занятий, подаются **в деканат.** Получение отметки «Не приступил к изучению» по 3-м и более дисциплинам или практикам является основанием для вынесения студенту **выговора за грубое нарушение учебной дисциплины,** а наличие 2-х выговоров за учебный год является основанием для **отчисления.**
* **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ** за экзамен **НЕ пересдаются!**
* Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются ***академической задолженностью.***
* Сроки ПОВТОРНОЙ промежуточной аттестации устанавливаются ***графиком ликвидации академической задолженности,*** размещенном на сайте Университета, в разделе Студенту – Расписание.
* Если студент не ликвидировал академическую задолженность после прохождения ВО ВТОРОЙ РАЗ повторной промежуточной аттестации, то он подлежит ***отчислению*** из Университета.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День 1*****Тема*** «Основы психологического консультирование» | **Вопросы для подготовки:**1. Первая стадия психологического консультирования: исследование проблем пациента, психотерапевтический диагноз и заключение контракта.
2. Процесс формирования контракта.
3. Психологический анамнез.
4. Использование тестов в психологическом консультировании.
5. Психологический диагноз.
6. Формулировка клинического случая (концептуализация проблемы).
7. Вторая стадия процесса психологического консультирования: работа с проблемой.
8. Третья стадия процесса психологического консультирования: завершение.
9. Оценка результатов консультирования и постконсультационное сопровождение.
10. Базовые навыки психологического консультирования.
11. Цели и принципы перефразирования и обобщения.
12. Цели и принципы ободрения и успокаивания.
13. Цели и принципы отражения чувств.
14. Цели и принципы присоединения чувств к содержанию.
15. Цели и принципы постановки вопросов и прояснения.
16. Значение пауз молчания в консультировании.
17. Цели и принципы интерпретации.
18. Цели и принципы конфронтации.
19. Цели и принципы самораскрытия и отражения собственных чувств консультанта.
20. Цели и принципы обратной связи. Трехступенчатая ракета.
21. Цели и принципы информирования.
22. Цели и принципы рекомендаций (совета).
23. Цели и принципы директивы (указания).
24. Цели и принципы постановки целей.

(см. документы «»,Доп. материалы\_Этапы психологического консультирования «Доп. материалы\_Базовые навыки консультирования»)**Формы контроля:** устный опрос; выполнение упражнений в парах. |
| **День 2*****Тема*** «Алгоритм первичного психологического приема» | **Вопросы для подготовки:**Изучить алгоритм первичного психологического приема (см. документ «Доп. материалы\_Алгоритм первичного психологического приема»). **Формы контроля:** устный опрос; выполнение упражнений в парах. |
| **День 3*****Тема*** «Психодиагностика и психокоррекция при психосоматических расстройствах» | **Вопросы для подготовки:**1. Группы психосоматических расстройств. Классификация психосоматических расстройств в МКБ-10.
2. Понятие ВКБ. Компоненты ВКБ.
3. Понятие нозогении и соматогении. Типы нозогенных реакций.
4. Принципы установления контакта с больным. Понятие комплайенса.
5. Алгоритм психологического исследования больных с психосоматическими расстройствами.
6. Психобиографический подход в психосоматической диагностике. Этапы сбора психосоматического анамнеза.
7. Схема описания психического статуса. Структура психологического заключения (сокращенная и развернутая форма). Требования к оформлению психологического заключения.
8. Методы психологической коррекции психосоматических расстройств.

(см. документы «Доп. материалы\_Психодиагностика», «Доп. материалы\_Перечень методик для проведения ЭПИ», теоретические материалы по модулю 1, темы 1 и 2)**Формы контроля:**устный опрос; решение клинических задач; работа с больным (**!!!** проведение психологического обследования и оформление заключения по его результатам). |

В **4 (последний) день** изучения дисциплины проводятся ***этапы экзамена*** – устное собеседование и выполнение практического задания (защита *заключения* по данным психологического обследования пациента).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Группы психосоматических расстройств. Классификация психосоматических расстройств в МКБ-10.
2. Понятие и компоненты внутренней картины болезни (ВКБ). Клинический расспрос с целью изучению ВКБ. Роль учета ВКБ в лечебно-восстановительном процессе.
3. Понятие нозогении и соматогении. Типы нозогенных реакций (по А.Б. Смулевичу).
4. Принципы установления контакта с больным. Понятие комплайенса.
5. Психологические аспекты этиопатогенеза психосоматических расстройств (включая заболевания сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата и пр.).
6. Алгоритм психологического исследования больных с ПСР. Клинико-психологическое исследование.
7. Алгоритм психологического исследования больных с ПСР. Экспериментально-психологическое исследование.
8. Психобиографический подход в психосоматической диагностике. Этапы сбора психосоматического анамнеза. Типы клинического слушания (нерефлексивное, рефлексивное, эмпатическое).
9. Принципы и методы психологической коррекции при ПСР в зависимости от теоретической ориентации психолога (психодинамическая, когнитивно-бихевиоральная, экзистенциально-гуманистическая или системная).
10. Специфика психокоррекционной работы в зависимости от характера психосоматического расстройства (соматофрмное расстройство или психосоматоз, пораженный орган). Соотношение роли клинического психолога, психотерапевта и врача по профилю заболевания в зависимости от характера ПСР.
11. Методы психологической коррекции пациентов с психосоматическими расстройствами.
12. Суггестивные техники в психосоматической практике.
13. Телесно-ориентированный подход к психокоррекции при психосоматических расстройствах.
14. Возможности арт-терапии в работе с психосоматическими и соматическими больными.
15. Роль рациональной (разъяснительной) психотерапии в системе оказания психологической помощи при психосоматических расстройствах. Приемы и методы психокоррекции при ПСР разработанные в рамках когнитивно-бихевиорального подхода (А. Бек, А. Эллис).
16. Использование психосинтеза в работе с психосоматическими больными.
17. Психологическая коррекция при психосоматических расстройствах с использованием техник гештальт-терапии.
18. Техники психологической коррекции при ПСР на основе системного семейного подхода.
19. Применение НЛП в психологической коррекции психосоматических больных.
20. Специфика групповой формы психокоррекционной работы при соматических и психосоматических расстройствах. Группы самопомощи.

**Критерии оценивания**

**Текущий контроль успеваемости**

*(контрольные работы, тесты и др.)*

За каждую выполненную работу по теме (модулю) дисциплины (включая контрольные работы, тесты и др.) студент может получить ***от 35 до 70 баллов,*** в зависимости от % правильных ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** | **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** | **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** | **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** |
| 50-51 | **35** | 68-69 | **44** | 83 | **53** | 92 | **62** |
| 52-53 | **36** | 70-71 | **45** | 84 | **54** | 93 | **63** |
| 54-55 | **37** | 72-73 | **46** | 85 | **55** | 94 | **64** |
| 56-57 | **38** | 74-75 | **47** | 86 | **56** | 95 | **65** |
| 58-59 | **39** | 76-77 | **48** | 87 | **57** | 96 | **66** |
| 60-61 | **40** | 78-79 | **49** | 88 | **58** | 97 | **67** |
| 62-63 | **41** | 80 | **50** | 89 | **59** | 98 | **68** |
| 64-65 | **42** | 81 | **51** | 90 | **60** | 99 | **69** |
| 66-67 | **43** | 82 | **52** | 91 | **61** | 100 | **70** |

Если студент набрал ***менее 35 баллов*** за работу по теме (модулю) дисциплины (менее 50% правильных ответов), то за эту работу ему ставится оценка ***«Не выполнено».***

**Промежуточная аттестация**

*(экзамен)*

Экзаменационный рейтинг выражается в баллах по шкале **от 0 до 30.** Если значение экзаменационного рейтинга **менее 15 баллов,** то дисциплина считается не освоенной и по результатам экзамена студенту выставляется оценка **«Неудовлетворительно»**.

Экзамен по дисциплине «Практикум по психосоматике» состоит из **ТРЕХ ЭТАПОВ** – устное собеседование по вопросам экзаменационного билета, выполнение практического задания и тестирование в информационной системе.

Каждый билет содержит **ДВА вопроса** для ***устного собеседования***.

Этап ***выполнения практического задания*** включает защиту заключения по данным психологического обследования пациента. Психологическое обследование и оформление заключения по его результатам проводятся ЗАРАНЕЕ (в предпоследний день изучения дисциплины), поэтому на экзамен необходимо принести уже ГОТОВОЕ заключение.

**1 этап – устный опрос.** Максимальное количество баллов, которые студент может получить за ответ на вопросы экзаменационного билета – **10*.*** Экзаменационный билет содержит ДВА теоретических вопроса.

**Критерии оценивания**

**устного ответа на теоретический вопрос билета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **В ответе обучающегося**  |
| **Соответствует требованиям****(баллы)** | **Соответствует частично****(баллы)** | **Не соответствует****(баллы)** |
| 1 | Дает полный, безошибочный ответ на поставленный вопрос | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Материал излагает систематизировано и последовательно | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Грамотно применяет терминологию | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Материал излагает логически верно | 2 | 1 | 0 |

**2 этап – выполнение практического задания.** Максимальное количество баллов, которые студент может получить за выполнение практического задания – **10.** Экзаменационный билет содержит ОДНО практическое задание.

**Критерии оценивания**

 **выполнения практического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **В ответе обучающегося**  |
| **Присутствует полностью (баллы)** | **Присутствует частично (баллы)** | **Отсутствует (баллы)** |
| 1 | Дает правильный ответ решения задачи | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Грамотно применяет методы решения | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Безошибочно поясняет ход решения | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Грамотно применяет терминологию | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Выводы носят аргументированный и доказательный характер | 2 | 1 | 0 |

**3 этап – тестирование.** Максимальное количество баллов, которые студент может получить за тестирование – **10.** Каждому студенту назначаются ТРИ попытки прохождения экзаменационного тестирования в информационной системе.

**Критерии оценивания экзаменационного тестирования:**

***10 баллов*** – 91-100% правильных ответов

***9 баллов*** – 81-90 % правильных ответов

***8 баллов*** – 71-80% правильных ответов

***7 баллов*** – 61-70% правильных ответов

***6 баллов*** – 51-60% правильных ответов

***5 баллов*** – 41-50% правильных ответов

***4 балла*** – 31-40% правильных ответов

***3 балла*** – 21-30 % правильных ответов

***2 балла*** – 11-20% правильных ответов

***1 балл*** – 1-10% правильных ответов

***0 баллов*** – 0% правильных ответов / студент не приступал к тестированию

**Список литературы по дисциплине**

1. Дереча, В. А. Основы психосоматики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / В. А. Дереча, Г. И. Дереча ; ОрГМА. – Электрон. текстовые дан. – Оренбург : [б. и.], 2013. – 1 эл. опт. диск. – Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Дереча, В. А. Практикум по психосоматике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / В. А. Дереча, Г. И. Дереча ; ОрГМА. – Электрон. текстовые дан. – Оренбург : [б. и.], 2013. – 1 эл. опт. диск. – Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html>.

**ПАМЯТКА**

**для обучающихся о применении балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине**

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов освоения дисциплины на первом занятии под роспись.
2. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по дисциплине (модулю)** |
| экзамен | зачет |
| 86 – 105 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 70 – 85 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 50–69 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

1. ***Дисциплинарный рейтинг*** представляет собой сумму значений текущего, экзаменационного или зачетного рейтингов и бонусных баллов (при наличии).
2. В результате оценивания на занятиях по дисциплине формируется ***текущий рейтинг***, который выражается в баллах от 0 до 70.
3. ***Бонусные баллы*** обучающегося выражается в баллах от 0 до 5 и формируется следующим образом:
* посещение всех практических занятий и лекций – 2 балла; (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине (донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня);
* результаты участия в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3 –е место – 2 балла, участие – 1 балл.
1. Подходы для формирования текущего рейтинга по дисциплине определяются преподавателем в 4 разделе фонда оценочных средств, который прикрепляется в информационной системе Университета в рабочей программе дисциплины (содержание 4 раздела ФОС доводится до сведения обучающихся) и могут различаться для разных дисциплин.
2. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения экзамена или зачета по дисциплине знакомятся с полученным значением текущего рейтинга и бонусных баллов (при наличии) на кафедре.
3. По результатам зачета или экзамена формируется ***зачетный или экзаменационный рейтинг*** в баллах от 0 до 30.

Если значение ***текущего рейтинга менее 35 баллов*** и (или) значение ***зачетного или экзаменационного рейтингов менее 15 баллов***, то дисциплина считается не освоенной и по результатам зачета и экзамена выставляется «не зачтено», «неудовлетворительно» соответственно.