федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ**

по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 2 от «28» октября 2016

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1. Патопсихологическая диагностика.**

**Тема 1. Экспериментально-психологическое исследование (ЭПИ) и его основные этапы. Уровни иерархии мозговых процессов. Понятие симптома и синдрома в патопсихологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать представление об ЭПИ, его основных этапах, цели и задачах **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 2. Нарушение аттентивно-мнестической сферы и ее исследование в эксперименте**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать представления о нарушениях восприятия в патопсихологии и методах его исследования. Сформировать представления о нарушениях памяти и методах его исследования.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 3. Патология мышления и его исследование в эксперименте**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать общие представления о нарушениях мышления **и методах его исследования**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 4. Аномалии эмоционально-волевой сферы, методы исследования в эксперименте**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Овладеть практическими навыками патопсихологического исследования нарушений эмоционально-волевой сферы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 5. Понятие о структуре личности. Исследование личности. Диагностика структуры Эго-защиты и копинг-поведения.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Овладеть практическими навыками патопсихологического исследования личности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 6. Нарушения умственной работоспособности. Нарушение интеллектуальной сферы, исследование интеллекта**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Овладеть практическими навыками патопсихологического исследования интеллектуальной сферы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 7. Патопсихологические методики в исследовании клинической картины**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Овладеть практическими навыками патопсихологического исследования клинической картины

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 8. Патопсихологическая семиотика: экзогенно- органический симптомокомлекс. Патопсихологическая семиотика: эндогенно-органический симптомокомплекс**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы сбора психологического анамнеза, основные методы и способы получения информации от пациента. Овладеть основными знаниями и умениями исследования пациента с определенным видом патопсихологического симптомокомплекса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 9. Патопсихологическая семиотика: шизофренический симптомокомплекс**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы сбора психологического анамнеза, основные методы и способы получения информации от пациента. Овладеть основными знаниями и умениями исследования пациента с определенным видом патопсихологического симптомокомплекса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 10. Патопсихологическая семиотика: аффективно-эндогенный симптомокомплекс (маниакально-депрессивный заболевание)**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы сбора психологического анамнеза, основные методы и способы получения информации от пациента. Овладеть основными знаниями и умениями исследования пациента с определенным видом патопсихологического симптомокомплекса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 11. Патопсихологическая семиотика: психогенно-невротический симптомокомплекс Патопсихологическая семиотика: психогенно-психотический симптомокомплекс**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы сбора психологического анамнеза, основные методы и способы получения информации от пациента. Овладеть основными знаниями и умениями исследования пациента с определенным видом патопсихологического симптомокомплекса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 12. Патопсихологическая семиотика: личностно-аномальный симптомокомплекс Патопсихологическая семиотика: олигофренический симптомокомплекс**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы сбора психологического анамнеза, основные методы и способы получения информации от пациента. Овладеть основными знаниями и умениями исследования пациента с определенным видом патопсихологического симптомокомплекса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Модуль 2. Патопсихология в экспертной деятельности**

**Тема 1. Особенности патопсихологического исследования при МСЭ**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы проведения патопсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями и навыками проведения МСЭ

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 2. Особенности патопсихологического исследования при ВВК**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы проведения патопсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями и навыками проведения ВВК

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 3. Особенности патопсихологического исследования при СПЭ**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы проведения патопсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями и навыками проведения СПЭ

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 4. Особенности патопсихологического исследования при ПМПК**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знать основные этапы проведения патопсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями и навыками проведения ПМПК.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.