федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«Помощник врача - стоматолога гигиениста»

по направлению подготовки (специальности)

Стоматология

(31.05.03)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Стоматология 31.05.03,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированностиумений, навыков и практического опытапо каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

1. ОК- 1
2. ОПК-1
3. ОПК-6
4. ОПК-9
5. ОПК-11
6. ПК-5
7. ПК-8
8. ПК-12
9. ПК-13

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Описание дескриптора |
| ОПК-1 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | ОПК.5.1.  **Уметь**  **-** выявить, устранить и предпринять меры профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;  - провести профилактическую манипуляцию глубоких фиссур зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов для профилактики кариеса;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений заболеваний тканей пародонта и твердых тканей зубов. |
| ОПК.5.2.  **Владеть**  - методами профилактики заболеваний тканей пародонта и твердых тканей зубов у стоматологического больного; |
| ОПК.5.3.  **Иметь практический опыт**  - способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. |
| ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. | ОПК.6.1  **Уметь**  - уметь обследовать пациента с заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов;  - уметь записать эти данные в медицинскую документацию. |
| ОПК.6.2  **Владеть**  - общепринятыми методами заполнения медицинской документации, согласно ВОЗ 2018 года. |
| ОПК.6.3.  **Иметь практический опыт**  - в ведении медицинской документации. |
| ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК.9.1  **Уметь**  - обследовать пациента с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов;  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. |
| ОПК.9.2  **Владеть**  **-** методами обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических проявлений, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и профилактики и лечения. |
| ОПК.9.3  **Иметь практический опыт**  **-** в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. |
| ОПК-11 способностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | ОПК.11.1  **Уметь**  - применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. |
| ОПК.11.2  **Владеть**  - техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. |
| ОПК.11.3.  **Иметь практический опыт**  - работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. |
| ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | ПК.5.1  **Уметь**  - обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов (кариозного и некариозного происхождения) и тканей пародонта;  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. |
| ПК.5.2.  **Владеть**  - методами обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов;  - методами патофизиологического анализа клинических синдромов;  - методами обоснования патогенетической диагностики лечения. |
| ПК.5.3.  **Иметь практический опыт**  **-** сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. |
| ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | ПК.8.1  **Уметь**  - провести профилактику заболевания кариеса инвазивными и неинвазивными методами позволяющими сохранить жизнеспособность твердых тканей зубов;  -провести лечение начального кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов; |
| ПК.8.2.  **Владеть**  - методами лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта и твердыми тканями зубов. |
| ПК.8.3.  **Иметь практический опыт**  - определять тактики ведения больных с стоматологическими заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов (кариозного и некариозного поражения). |
| ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | ПК-12.1  **Уметь**  **-** определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта. |
| ПК-12.2  **Владеть**  **-** навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценки гигиены полости рта. |
| ПК-12.3  **Иметь практический опыт**  - к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. |
| ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | ПК.13.1  **Уметь**  - устранять факторы риска здоровья. |
| ПК.13.2.  **Владеть**  - принципами здорового образа жизни. |
| ПК.13.3.  **Иметь практический опыт**  - просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме, в письменной форме, по вариантам, в форме демонстрации практических навыков и т.п.)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -****дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образецкритериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.**При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта

1.Проведение стоматологического обследования детей различного

возраста и взрослых.

2.Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в

соответствии с международной системой обозначения.

Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов

КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.

Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной,

Грин-Вермиллиону, РНР.

Проведение методики витального окрашивания эмали.

Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости

рта пациенту.

Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов

индивидуально и в группе.

Проведение контролируемой чистки зубов

Применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и

обучение пациента методике их использовании.

Применение реминерализирующих средств индивидуально и в

группе детей.

Применение фторидсодержащих растворов в различных

концентрациях индивидуально и в группе детей.

13. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.

14. Герметизация фиссур зубов.

15. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями.

о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

16. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских

коллективах.

17. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому

просвещению (презентаций, памяток).

18. Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических

заболеваний.

19. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными

о профилактике стоматологических заболеваний.

20. Определение распространенности и интенсивности основных

стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в

группе обследованных.

21. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены

полости рта, возникновению и предупреждению

стоматологических заболеваний.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра терапевтической стоматологии

направление подготовки (специальность) 31.05.03 стоматология

практика помощник врача- стоматолога гигиениста

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.**Оцените уровень гигиены полости рта у 3-х летнего ребенка. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной = 3,5. Дайте рекомендации согласно клинической ситуации.

**II.** Стандартный метод чистки зубов. Методика выполнения на фантоме.

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии (Н.Н. Кочкина)

Декан стоматологического факультета (М.В. Столбова)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-1 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | **Уметь**  **-** выявить, устранить и предпринять меры профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;  - провести профилактическую манипуляцию глубоких фиссур зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов для профилактики кариеса;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений заболеваний тканей пародонта и твердых тканей зубов. | Практические задания № 1, 2, 3. |
| **Владеть**  - методами профилактики заболеваний тканей пародонта и твердых тканей зубов у стоматологического больного; | Практические задания № 4, 5, 6, 7. |
| **Иметь практический опыт**  - способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. | **Уметь**  - уметь обследовать пациента с заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов;  - уметь записать эти данные в медицинскую документацию. | Практические задания № 1,2. |
| **Владеть**  - общепринятыми методами заполнения медицинской документации, согласно ВОЗ 2018 года. | Практические задания № 1, 2. |
| **Иметь практический опыт**  - в ведении медицинской документации. | Анализ дневника практики |
| 3 | ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | **Уметь**  - обследовать пациента с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов;  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. | Практические задания №….. |
| **Владеть**  **-** методами обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических проявлений, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и профилактики и лечения. | Практические задания №….. |
| **Иметь практический опыт**  **-** в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | Анализ дневника практики |
| 4 | ОПК-11 | **Уметь**  - применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | Практические задания № 5, 6, 7. |
| **Владеть**  - техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | Практические задания №6, 7, 8, 9. |
| **Иметь практический опыт**  - работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | **Уметь**  - обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов (кариозного и некариозного происхождения) и тканей пародонта;  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. | Практические задания № 9, 10, 11, 12. |
| **Владеть**  - методами обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов;  - методами патофизиологического анализа клинических синдромов;  - методами обоснования патогенетической диагностики лечения. | Практические задания № 11, 12, 15. |
| **Иметь практический опыт**  **-** сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | Анализ дневника учебной практики |
| 6 | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | **Уметь**  - провести профилактику заболевания кариеса инвазивными и неинвазивными методами позволяющими сохранить жизнеспособность твердых тканей зубов;  -провести лечение начального кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов; | Практические задания № 15, 16, 17. |
| **Владеть**  - методами лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта и твердыми тканями зубов. | Практические задания № 1, 2, 3, 4, 5. |
| **Иметь практический опыт**  - определять тактики ведения больных с стоматологическими заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов (кариозного и некариозного поражения). | Анализ дневника учебной практики |
| 7 | ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | **Уметь**  **-** определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта. | Практические задания № 19, 20, 21. |
| **Владеть**  **-** навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценки гигиены полости рта. | Практические задания № 10, 11, 15. |
| **Иметь практический опыт**  - к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | Анализ дневника учебной практики |
| 8 | ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | **Уметь**  - устранять факторы риска здоровья. | Практические задания № 5, 7. |
| **Владеть**  -принципами здорового образа жизни. | Практические задания № 3, 9, 10, 15, 19. |
| **Иметь практический опыт**  - просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихсяпо практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |