

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Помощник процедурной медицинской сестры
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия,
утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
протокол № 3 от «23» октября 2015года

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

- 1 ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
- 2 ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- 3 ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- 4 ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- 5 ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- 6 ПК – 15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации

(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:

$$P_d = P_m + P_b + P_z,$$

***P_б** - бонусный фактический рейтинг ;*

***P_д** - дисциплинарные рейтинг;*

Рз - зачетный рейтинг;

Рт - текущий фактический рейтинг)

Образец критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.

Критерии оценивания на зачете по практике

11-15 баллов. При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

6-10 баллов. При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3-5 баллов. Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

0-2 балла. Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта

1. Сбор анамнеза у родителей ребенка
2. Обследование больных (детей и подростков) анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
3. Участие в выполнении инъекций подкожных

4. Участие в выполнении инъекций внутримышечных
5. Подготовка системы для капельного внутривенного введения
6. Участие в выполнении инъекций внутривенных
7. Участие в заборе крови из вены
8. Подсчет частоты дыхания, пульса, оценка у детей разного возраста
9. Участие в выполнении внутривенного капельного введения растворов
10. Расчет дозы и разведение лекарственных средств
11. Прием и сдача дежурств
12. Подготовка к стерилизации инструментов и материала
13. Определение стерильности материала в биксе
14. Оксигенотерапия (неинвазивные методы)
15. Гигиеническая обработка рук
16. Участие в кормлении детей грудного возраста
17. Участие в организации лечебного питания при соматических заболеваниях детей старше года

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

- I. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
- II. Предстерилизационная обработка медицинstrumentария
- III. Подготовка кожи больного к инъекциям
- IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 5 месяцев, находящемуся на грудном вскармливании. Указать долженствующие массу и длину тела ребенка, указать его потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

«___» _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 2

- I. Взаимоотношения медсестры и больного, медсестры и врача.
- II. Методы стерилизации, стерилизация инструментов и материала, определение стерильности материалов в биксе
- III. Действия при аварийной ситуации (аптечка ВИЧ).
- IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 11 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Указать долженствующие массу тела и рост, потребность в пищевых веществах и энергии

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

«___» _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 3

- I. Внешний вид и моральный облик медработника
- II. Предстерилизационная обработка медицинstrumentария
- III. Правила приема и сдачи дежурств
- IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 7 месяцев, находящемуся на смешанном вскармливании. Контрольное кормление 70 – 80 мл. Указать должную массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 4

- I. Организация работы процедурного кабинета.
- II. Требования к санитарной обработке рук медперсонала
- III. Измерение АД, оценка у детей различного возраста
- IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 8 месяцев, находящемуся на грудном вскармливании. Указать должную массу и длину тела ребенка, потребность в пищевых веществах и энергии

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 5

- I. Устройство и оснащение, спец.одежда процедурного кабинета
- II. Подготовка кожи больного к инъекциям.
- III. Неотложная помощь при: остановке сердца, дыхания
- IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 3 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Указать потребность в пищевых веществах и энергии. Рассчитать суточный объем питания (всеми способами).

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 6

- I. Санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.
- II. Внутримышечные инъекции, алгоритм выполнения
- III. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
- IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 6 месяцев, находящемуся на смешанном вскармливании. У матери $\frac{1}{2}$ молока от разового объема питания. Указать должествующие массу и длину тела ребенка, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 7

- I. Текущая и генеральная дезинфекция в процедурном кабинете

- II. Возможные осложнения при проведении инъекций
III. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе
IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 10 месяцев, находящемуся на грудном вскармливании. Указать долженствующие массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 8

- I. Приготовление дезрастворов.
II. Документация процедурного кабинета
III. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме
IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 7 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Указать долженствующие массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 9

- I. Права и обязанности медсестры процедурного кабинета

- II. Устройство шприцев, правила сборки.
- III. Неотложная помощь при судорожном синдроме
- IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 4 месяцев, находящемуся на смешанном вскармливании. Контрольное кормление 100,0. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 10

- I. Правила хранения медикаментов в процедурном кабинете.
- II. Доставка шприца к постели пациента
- III. Неотложная помощь при шоке анафилактическом
- IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 3 дней, находящемуся на грудном вскармливании. Масса при рождении 2900 г, длина тела 50 см. Сроки прикладывания ребенка к груди после рождения? Когда противопоказано прикладывать ребенка к груди?

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 10

- I. Хранение медикаментов для оказания неотложной помощи.
- II. Техника набора лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц
- III. Разведение порошка во флаконе, расчет дозы вводимого препарата

IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 9 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Указать должествующие массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 11

I. Набор для проведения внутривенной урографии и цистографии

II. Доставка шприца к постели больного

III. Техника выполнения подкожных инъекций.

IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 7 месяцев, находящемуся на смешанном вскармливании. Контрольное кормление 70 – 80 мл. Указать должествующие массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 12

I. Права и обязанности медсестры процедурного кабинета

II. Уход за венозными катетерами

III. Неотложная помощь при судорожном синдроме

IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 12 месяцев, находящемуся на грудном вскармливании. Указать должествующие массу и рост ребенка, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 13

- I. Правила хранения медикаментов в процедурном кабинете.
- II. Обработка шприцев и систем после использования
- III. Подкожные инъекции, алгоритм выполнения
- IV Составить рацион питания ребенку (девочка) 3 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Указать потребность в пищевых веществах и энергии. Рассчитать суточный объем питания всеми способами

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 14

- I. Текущая и генеральная дезинфекция в процедурном кабинете
- II. Внутривенные инъекции: венепункция показания, противопоказания
- III. Набор инструментов и материалов для проведения пункций: плевральной

IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 8 месяцев, находящемуся на смешанном вскармливании. У матери 1/3 молока от разового объема питания. Указать должествующие массу и рост ребенка, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 15

I. Приготовление дезрастворов.

II. Внутривенные инъекции: забор крови из вены: алгоритм выполнения, оформление направления на исследование, правила доставки в лабораторию.

III. Подсчет частоты пульса и дыхания, оценка у детей различного возраста

IV. Составить рацион питания ребенку (мальчик) 7 месяцев, находящемуся на грудном вскармливании. Указать должествующую массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 16

I. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

II. Внутривенные инъекции, алгоритм выполнения

III. Набор инструментов и материалов для проведения пункций: люмбальной

IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 11 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Указать должествующие массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской педиатрии
направление подготовки (специальность) 060103.65 «Педиатрия»
практика- помощник процедурной медсестры

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 17

- I. Взаимоотношения медсестры и больного, медсестры и врача.
- II. Набор инструментов и материалов для проведения пункций: подвздошной кости.
- III. Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов
- IV. Составить рацион питания ребенку (девочка) 5 месяцев, находящемуся на смешанном вскармливании. Контрольное кормление 70 – 80 г. Указать должествующие массу и длину тела, потребность в пищевых веществах и энергии.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.

(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дидактические материалы. Перечисляются нормативные- правовые документы, справочная литература, наглядные средства обучения, таблицы, схемы и т.д., которыми может пользоваться обучающийся на промежуточной аттестации)

Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.

(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дополнительное оборудование. Приводится список оборудования, используемого при проведении промежуточной аттестации)

Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Уметь заполнять медицинскую документацию процедурного кабинета	Практические задания
		Владеть методикой заполнения журнала парентерального введения лекарственных средств, журнала аварийных ситуаций.	Практические задания
		Иметь практический опыт заполнения дневника практики, оформления отчета практики .	Анализ дневника практики
2	ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Уметь рассчитать дозу вводимого препарата. Произвести п/к, в/м, в/в инъекции	Практические задания
		Владеть техникой заполнения системы для внутривенного введения жидкости	Практические задания
		Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
3	ОПК-10 готовностью к обеспечению организации	Уметь осуществлять уход за па-	Практические задания

	ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	циентами разного детского возраста при соматической патологии	
		<p>Владеть- методикой проведения СЛР Оксигенотерапии Методикой сбора биологического материала(моча, кал), мазков из зева, носа Методикой подсчета пульса, частоты дыхания, измерения АД Методикой проведения термометрии, антропометрии</p>	Практические задания
		Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
4	ПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Уметь произвести предстерилизационную обработку медицин-струментария Подготовить набор для: -промывания желудка, -введения газоотводной трубки, - постановки очистительной клизмы, -взятия мазков из носа и зева Уметь применить грелку, пузырь со льдом Уметь - измерять температуру,</p>	Практические задания

		АД	
		Владеть-	
		Иметь практический опыт	Анализ дневника учебной практики
5	ПК- 11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Уметь измерять температуру, пульс, частоту дыхания, АД Владеть физическими методами борьбы с гипертермией Иметь практический опыт	Практическое задание № - Анализ дневника практики
6	ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Уметь: Владеть: Иметь практический опыт	Анализ дневника учебной практики

3. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

- текущего фактического рейтинга обучающегося;
- бонусного фактического рейтинга обучающегося.

Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1. фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1), где фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

- 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
- 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
- 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
- 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2. (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2), где количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

- 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
- 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
- 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
- 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

дисциплинарный рейтинг по БРС	оценка по практике	
	дифференцированный зачет	зачет
91– 100 баллов	5 (отлично)	зачтено
71 – 89 баллов	4 (хорошо)	зачтено
65–70 баллов	3 (удовлетворительно)	зачтено
64 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

