федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

по специальности

*31.05.01 Лечебное дело, факультет иностранных студентов*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.05.01 Лечебное дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от 25.03.2016

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ОПК-4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных обстоятельствах

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам (в форме демонстрации практических навыков).

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**15 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются.

**10 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога, допустил небольшие ошибки или неточности.

**5 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности, но допустил не более одной принципиальной ошибки, рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**0 баллов.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - существенные пробелы в знании алгоритма практического навыка, допустил более одной принципиальной ошибки, затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
13. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
14. Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
15. Обработка рук на социальном уровне.
16. Обработка рук на гигиеническом уровне.
17. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
18. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
19. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
20. Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
21. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
22. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
23. Техника проведения генеральной уборки.
24. Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
25. Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
26. Приготовление 0,5% моющего раствора.
27. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
28. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
29. Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
30. Техника размещения пациента в положение Симса.
31. Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
32. Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
33. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
34. Постановка горчичников.
35. Постановка банок.
36. Применение грелки.
37. Применение пузыря со льдом.
38. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
39. Уход за постоянным мочевым катетером.
40. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
41. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
42. Смена нательного белья тяжелобольному.
43. Мероприятия при риске развития пролежней.
44. Чистка зубов пациента.
45. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
46. Уход за руками и ногами пациента.
47. Подача судна и мочеприемника.
48. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
49. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
50. Мытье головы пациента.
51. Бритье пациента.
52. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
53. Правила транспортировки биологических жидкостей в лабораторию.
54. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
55. Генеральная и текущая уборка в терапевтическом отделении, правила приёма передач и хранения продуктов.
56. Правила и основы профессиональной этики в деятельности медицинских работников.
57. Принципы соблюдения врачебной тайны в профессиональной деятельности медицинского работника.
58. Алгоритм эффективного общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра «Обучающий симуляционный центр

направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Уход за кожей тяжелобольного пациента.

**II.** Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.

**III.** Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Юдаева Ю.А.)

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Лященко Д.Н.)

« 01» сентября 2018г.

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

**Симуляционное оснащение:**

* Манекен сестринского ухода (женский)
* Манекен сестринского ухода (мужской)
* Фантом женской промежности
* Фантом мужской промежности
* Фантом для формирования навыков выполнения различных манипуляций.

**Аппаратура и приборы:**

* весы;
* ростометр;
* биксы разных размеров;
* тонометры;
* фонендоскопы;
* секундомеры;
* песочные часы.

**Медицинское оборудование  и принадлежности:**

* пробирки разные;
* штативы для пробирок;
* мерная посуда;
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
* емкости для дезинфицирующих средств разные;
* мешки для сбора обходов классов А и Б;
* иглосъемники разнообразные;
* стойки-тележки  (или многоразовые емкости)  для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
* комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
* пакеты бумажные для стерилизации;
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
* дозатор для жидкого мыла;
* полотенцедержатель;
* бумажное полотенце;
* аварийная аптечка;
* штативы для капельниц;
* маски медицинские;
* венозные жгуты;
* подушечки клеенчатые;
* ведра;
* мензурки;
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
* ершики;
* ветошь.

# Медицинский инструментарий:

* корнцанги;
* ножницы;
* пинцеты;
* шпатели;
* лотки разные;
* маски кислородные;
* грушевидные баллоны разные;
* грелки;
* пузыри для льда;
* перчатки медицинские (чистые и стерильные);
* бумага компрессная;
* термометры медицинские;
* термометры водяные;
* клеенчатая шапочка или косынка;
* шпатели;

**Предметы ухода:**

* бинты;
* вата;
* клеенки;
* впитывающие пеленки;
* противопролежневый матрац;
* мочеприемники разные;
* комплекты постельного белья;
* комплекты нательного белья;
* простыни;
* пеленки;
* полотенца;
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
* салфетки марлевые разные;
* марля;
* судна подкладные;
* фартуки клеенчатые;
* подгузники;
* тазы;
* предметы ухода за стомами;
* гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

# жидкое мыло;

* педикулоциты разные;
* 3% раствор перекиси водорода;
* вазелиновое масло;
* вазелин;
* «стерильный» глицерин;
* детская присыпка;
* защитный крем (для профилактики пролежней);
* горчичники;

# различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);

* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
* 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
* раствор азопирама.

**Мебель и оборудование:**

* кровать функциональная;

# кресло-каталка;

# каталка;

# раковина;

* кушетки;
* передвижные манипуляционные столики;
* шкафы для хранения  инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
* ширмы;
* столик прикроватный.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК- 4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Уметьреализовывать принципы соблюдения врачебной тайны в профессиональной деятельности.  Решать стандартные этические и деонтологические задачи при общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками | Практические задания № 56 ,57 |
| Владеть навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности. | Практические задания № 58 |
| Иметь практический опыт эффективного общения с пациентами и коллегами | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК- 10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Уметь соблюдать лечебно-охранительный режим, организовывать безопасную больничную среду, пассивное питание пациента в стационаре, уход за пожилым и тяжелобольным пациентом с использованием стандартных медицинских средств и медицинских изделий.  Применять методы простейшей физиотерапии по назначению врача.  Проводить текущую и заключительную дезинфекцию помещений и предметов ухода за пациентом.  Транспортировать пациента различными способами в зависимости от состояния больного, перемещать пациента в постели. | Практические задания № 1-14, 23-27, 29-40. |
| Владеть методикой гигиенической обработки рук и навыками использования защитной одежды в практической деятельности.  Методикой смены нательного и постельного белья, проведения мероприятий личной гигиены в зависимости от двигательного режима и состояния пациента. | Практические задания №15-16, 18-19, 41-51. |
| Иметь практический опыт выполнения простых медицинских манипуляций. | Анализ дневника учебной практики |
| 3 | ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных обстоятельствах | Уметь правильно использовать стандартные медицинские изделия при уходе за пациентом с учетом одноразового и многоразового использования. | Практические задания №17, 52-55 |
| Владеть навыками работы с одноразовым и многоразовым медицинским инструментарием. | Практические задания № 20-23, 28 |
| Иметь практический опыт использования стандартныхмедицинских изделий при организации ухода за пациентом. | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусных баллов обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов прохождения практики в первый день практики под роспись.
2. Итоговая оценка по практике определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |

1. ***Дисциплинарный рейтинг*** по практике представляет собой сумму значений текущего, зачетного рейтингов и бонусных баллов.
2. В результате выполнения обязательных манипуляций, практических навыков, перечисленных в отчете по практике, формируется ***текущий рейтинг***, который выражается в баллах от 0 до 70.
3. ***Бонусные баллы*** по практике выражаются в баллах от 0 до 15 и формируются в результате выполнения необязательных (факультативных) практических навыков во время практики.
4. Подходы для формирования текущего рейтинга и бонусных баллов одинаковые для всех практик и реализуются в информационной системе Университета.

Текущий рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками, который рассчитывается по формуле.

**суммарный коэффициент = фактическое значение / плановое значение**

где:

*фактическое значение* - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий (далее – практических навыков) за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

*плановое значение* - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

Текущий рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле:

**бонусный коэффициент = (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение**

где:

*количество факультативных навыков* – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков в рамках программы практики.

Бонусные баллы по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

1. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения зачета по практике знакомятся с полученными значениями текущего рейтинга и бонусных баллов в ИС Университета.
2. По результатам зачета по практике формируется ***зачетный рейтинг*** в баллах от 0 до 15.

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по практике** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |