федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

**(стационарная, выездная)**

по направлению подготовки

*32.06.01 Медико-профилактическое дело*

*профиль 14.02.01 Гигиена*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль 14.02.01 Гигиена*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.

**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

**ПК-1** Способность и готовность к проведению оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике форме зачёта проводится по зачётным билетам в устной форме.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации.

**Устный ответ**

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются нарушения в последовательности изложения или упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Решение практического задания**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Методы сравнительного анализа полученных данных. Характеристика, область применения

2. Объект, предмет научного исследования. Определение, характеристика

3. Методика обоснования актуальности темы научного исследования

Методы оценки достоверности полученных данных научного исследования

4. Правила оформления библиографического списка зареферированной литературы по теме научного исследования

5. Правила проведения научных исследований с участием человека

6. Методы оценки состояния здорового человека на донозологическом уровне

7. Правила проведения экспертной части научных исследований с учётом лабораторных животных

8. Правила выбора адекватных методов по теме научного исследования

9. Методы, способы, средства графических изображений и иллюстраций результатов научных исследований

10. Принципы организации и проведения гигиенической оценки объектов окружающей среды

11. Методология определения этических норм при организации и проведении научных исследований

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1

направление подготовки Медико-профилактическое дело

профиль Общественное здоровье и здравоохранение

практика Научно-исследовательская практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Методы, способы, средства графических изображений и иллюстраций результатов научных исследований

2. Принципы организации и проведения гигиенической оценки объектов окружающей среды

3. Методология определения этических норм при организации и проведении научных исследований

Заведующий кафедрой профилактической

медицины

д.м.н., профессор Н.П. Сетко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой гигиены

детей и подростков с гигиеной

питания и труда

д.м.н., профессор А.Г. Сетко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой общей

и коммунальной гигиены

д.м.н., профессор В.М. Боев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации

к.м.н., доцент И.В. Ткаченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса)** |
| 1 | ОПК-2 | Иметь практический опыт организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей | Практические задания № 2,6,8Анализ дневника практики |
|  | ОПК-3 | Иметь практический опыт анализировать большие массивы информации с использованием современного программного обеспечения, публично представлять результаты выполненных научных исследований и технологиями, позволяющими проводить сбор, упорядочивание и анализ больших массивов информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств, публично представлять результаты выполненных научных исследований. | Практические задания № 1-3Анализ дневника практики |
|  | ПК-1 | Иметь практический опыт осуществлять оценку и анализ состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров; оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров | Практические задания № 6,7,9,10Анализ дневника практики |
|  | УК-1 | Иметь практический опыт при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения;критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Практические задания № 1-3Анализ дневника практики |
|  | УК-2 | Иметь практический опыт использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки различных фактов и явлений; планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований | Практические задания № 1-3Анализ дневника практики |
|  | УК-5 | Иметь практический опыт соблюдения основ этических норм в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности;методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности. | Практические задания № 5,7,11Анализ дневника практики |