федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

**31.05.02 Педиатрия**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия,**

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от 23.10.2015

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общепрофессиональные: | |
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

1. **Порядок применения БРС по практике**
   1. Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.
   2. Бонусные баллы по практике являются результатом оценки выполнения обучающимся факультативных навыков в ходе практики.
   3. Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 0 до 70 баллов и по шкале от 0 до 15 баллов соответственно. Значения текущего фактического рейтинга по практике не стандартизируются.
   4. Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов по практике обучающегося осуществляется автоматизировано в ИС Университета по завершении обучающимся работы над отчетом по практике и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.
2. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле:

**суммарный коэффициент = фактическое значение / плановое значение**

где:

*фактическое значение* - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий (далее – практических навыков) за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

*плановое значение* - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

*суммарный коэффициент* - отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполнения практических навыков в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле:

**бонусный коэффициент = (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение**

где:

*количество факультативных навыков* – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков в рамках программы практики.

Бонусные баллы по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

*Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан педиатрического факультета д.м.н.

Е.А.Кремлёва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«6» апреля 2019 года

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для промежуточной аттестации студентов 1 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала»

1. Этико-деонтологические основы деятельности медицинского работника.
2. Санитарно-противоэпидемический режим больницы и лечебно-профилактических учреждений.
3. Правила приема больного в стационар. Виды санитарной обработки.
4. Противопедикулезная обработка больного.
5. Как транспортировать больного в отделение и переложить больного с каталки на постель, как пользоваться функциональной кроватью?
6. Текущая дезинфекция.
7. Как поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Антропометрия пациентов разного возраста.
10. Измерение температуры и ее графическая запись.
11. Обработка термометров.
12. Сбор мочи для лабораторных исследований у пациентов разного возраста (общий анализ мочи, проба Зимницкого, для бактериологического исследования).
13. Забор кала для копрологического и бактериологического исследования.
14. Уход за больными с гипсовыми повязками.
15. Уход за больными со скелетным или лейкопластырным вытяжением.
16. Особенности ухода за детьми с кишечными стомами.
17. Особенности ухода за детьми с уретральными катетерами, дренажами.
18. наблюдение и уход за больными в отделении гнойной хирургии.
19. Как маркировать уборочный инвентарь, использовать его по назначению, обеззараживать и хранить.
20. Работа в столе справок, контроль и доставка передач больным.
21. Виды уборки операционного зала.
22. Профилактика пролежней

**Образец зачетного билета**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения российской федерации

кафедра детской хирургии

направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

практика «Помощник младшего медицинского персонала»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** **Виды уборки операционного зала**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.В.Афуков)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.А.Кремлёва)

2019 год

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Уровень сформирован-**  **ности** | **Дескриптор** | **Описание** | **Формы**  **контроля** |
| **ОПК-4** | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Базовый | Уметь | Реализовывать принципы соблюдения врачебной тайны  в профессиональной деятельности | контроль выполнения практического задания |
| Решать стандартные этические и деонтологические задачи при общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками | контроль выполнения практического задания |
| Владеть | Навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности | проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | Эффективного общения с пациентами и коллегами | отчет по практике; представление дневника практики |
| **ОПК-10** | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Базовый | Уметь | Проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре | контроль выполнения практического задания |
| Транспортировать пациента различными способами в зависимости от состояния больного, перемещать пациента в постели | контроль выполнения практического задания |
| Проводить санитарную обработку лечебных помещений медицинских организаций | контроль выполнения практического задания |
| Осуществлять наблюдение и уход за больными с патологией различных органов и систем с учетом возраста, характера и тяжести заболевания | контроль выполнения практического задания |
| Продемонстрировать на тренажере приемы сердечно-легочной реанимации у пациентов разного возраста | контроль выполнения практического задания |
| Владеть | Методикой гигиенической обработки рук и навыками использования защитной одежды в практической деятельности | проверка практических навыков |
| Методикой смены нательного и постельного белья, проведения мероприятий личной гигиены в зависимости от возраста и состояния пациента. | проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | Организации ухода за больными в рамках должностных обязанностей младшего медицинского персонала | отчет по практике; представление дневника практики |
| **ОПК-11** | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Базовый | Уметь | Провести антропометрические измерения больному в приемном отделении и в процессе лечения | контроль выполнения практического задания |
| Правильно измерить температуру тела пациенту, заполнить температурный лист | контроль выполнения практического задания |
| Ухаживать за уретральными катетерами и кишечными свищами (калоприемниками) | контроль выполнения практического задания |
| Владеть | Навыками пользования медицинскими изделиями (термометрами, перчатками, простейшим перевязочным материалом), медицинскими инструментами (ножницами, зажимами) и пр. | проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | Пользования медицинскими изделиями и инструментами, предметами ухода за больными в объёме обязанностей младшего медицинского персонала | отчет по практике; представление дневника практики |

**Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где:

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент - отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2), где количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |