федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Первая доврачебная помощь**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *33.05.01 Фармация*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармации одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от 27.06.2023 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1** **Принципы оказания первой помощи в экстренных ситуациях терапевтического профиля**

**Лекция № 1.**

**Тема:** Предмет и задачи первой медицинской помощи. Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного. Сердечно-легочной реанимации.

**Цель:** пробуждение интереса, формирование положительной мотивации студентов по овладению программным материалом по курсу «первая помощь».

**Аннотация лекции.** Клиническая смерть, определение. Основные причины клинической смерти, клинические признаки. Принципы диагностики клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация по правилу АВС (устранение асфиксии, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Критерии адекватности проведения реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимационных мероприятий. Противопоказания к СЛР. Биологическая смерть, определение, ранние и поздние признаки.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Удушье. Приступ бронхиальной астмы. Алгоритм оказания первой помощи.

**Цель**: формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции**. острая дыхательная недостаточность. Асфиксия инородным телом. Стеноз гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), клиника, алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Удушье: приступ сердечной астмы, клиника, алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Приступ бронхиальной астмы, клиника, алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 3.**

**Тема:** Жизнеугрожающие состояния. Утопление, электротравма, поражение молнией, тепловой и солнечный удар. Первая помощь.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Жизнеугрожающие состояния, принципы оказания первой помощи, правила соблюдения безопасности для оказывающего помощь. Утопление, виды, первая помощь, алгоритм. Электротравма, виды, первая помощь, алгоритм. Поражение молнией, первая помощь, алгоритм. Тепловой и соолнечныйц удар, первая помощь, алгоритм.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль 2. Принципы оказания первой помощи в экстренных ситуациях хирургического профиля**

**Лекция № 4.**

**Тема:** Местная хирургическая патология и ее лечение. Сестринская помощь.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Рана, определение.Классификация ран. Основные клинические признаки раны. Общие вопросы раневого процесса (фазы), виды заживления, факторы влияние на заживление ран. Первая помощь при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 5.**

**Тема:** Термические поражения: ожоги, отморожения. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Ожоги, определение. Классификация ожгов: термические и химические. Степени ожогов, клинические признаки. Правила определения площади ожогов. Первая помощь. Отморожения, определение. Факторы, способствующие отморожению. Степени отморожения, клинические признаки. Первая помощь. Синдром длительного сдавления. Клинические признаки. Первая помощь.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 6.**

**Тема:** Кровотечения. Первая помощь, способы временной остановки кровотечения.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Кровотечение, причины кровотечений. Классификация кровотечений по клинике: острое, хроническое. Классификация кровотечений по времени появления: первичное, вторичное. Классификация в зависимости от того куда изливается кровь: наружное, внутреннее, внутритканевое. Классификация по виду поврежденного сосуда: артериальное кровотечение, венозное кровотечение, капиллярное кровотечение, паренхиматозное кровотечение. Клинические проявления кровотечения: общие и локальные. Первая помощь, методы временной остановки кровотечения: давящая повязка, пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение кровоостанавливающего жгута, тугая тампонада раны. Основные правила наложения кровоостанавливающего жгута, признаки правильного наложения жгута, возможные ошибки и осложнения.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 7.**

**Тема:** Транспортная иммобилизация.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Синдром повреждения, повреждающие факторы, основные клинческие формы. Травма, определение, классификация травм. Ушиб мягких тканей, определение, причины, клинические проявления, первая помощь. Вывих, определение, причины, клинические проявления, первая помощь. Перелом, определение, причины, классификация, клинические проявления, первая помощь. Иммобилизация, определение, задачи. Виды иммобилизации: транспортная и лечебная. Основные показания к транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортной иммобилизации. Способы транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Возможные ошибки и осложнения транспортной иммобилизации. Особенности ухода за травматологическим пациентом. Лечебная иммобилизация - иммобилизация гипсовой повязкой, скелетное вытяжение.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль 1. Принципы оказания первой помощи в экстренных ситуациях терапевтического профиля**

**Тема 1.** Предмет и задачи первой помощи на доврачебном этапе.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические (мультимедийное оборудование, доска, мел)

**Тема 2.** Клиническая смерть. БСЛР.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические (мел, доска, имитационное оборудование – манекены для СЛР и для удаления инородного тела, мешок Амбу, S-образный воздуховод; антисептик, стерильные бинты, ножницы, перчатки, маски).

**Тема 3.** Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, направленных на решение клинических задач, связанных с оказанием первой помощи при жизнеугрожающих состояниях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические (мел, доска, имитационное оборудование – манекен сестринского ухода, манекены для СЛР и для удаления инородного тела, мешок Амбу, S-образный воздуховод; антисептик, стерильные бинты, ножницы, перчатки, маски, пузырь со льдом).

**Тема 4.** Первая помощь при отдельных заболеваниях.

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, направленных на решение клинических задач, связанных с оказанием первой помощи при отдельных заболеваниях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций).

-материально-технические (мультимедийный проектор, мел, доска, тонометр, фонендоскоп, карманный ингалятор – плацебо)

**Модуль 2.** Принципы оказания первой помощи в экстренных ситуациях хирургического профиля

**Тема 1.** Десмургия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений наложения мягких бинтовых повязок на различные части тела.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические

* лотки;
* ножницы;
* марлевые салфетки;
* бинты марлевые всех размеров;
* бинты из нетканого материала всех размеров;
* перчатки
* мультимедийный проектор

**Тема 2.** Гемостаз. Раны.

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания неотложной помощи при ранах и различных видах кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические (Учебная доска, имитационное оборудование: манекен сестринского ухода за раной, за стомами и дренажами, марлевые шарики, марлевые салфетки, лоток, пинцет, мензурка для растворов, ёмкость с дезраствором, емкость с антисептическим раствором, ножницы, перевязочный материал, перчатки, имитационное оборудование (манекен с имитацией ран), перевязочный материал, жгуты, пузырь со льдом, шины, стерильный почкообразный лоток, ёмкость с дезраствором, емкость с антисептическим раствором, стерильные салфетки, бинт, вата, ножницы, пинцеты, перчатки, салфетки).

**Тема 3.** Травмы. Транспортная иммобилизация.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания неотложной помощи при травмах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические

* лотки;
* ножницы;
* марлевые салфетки;
* бинты марлевые всех размеров;
* бинты из нетканого материала всех размеров;
* перчатки
* шины Крамера, Дитрехса;
* мультимедийный проектор