**Модуль 3. Современные методы и средства оценивания результатов обучения в сестринском деле.**

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Проведите оценку исходного уровня знаний пациента с гипертонической болезнью с помощью вопросника.

Вопросник

по оценке знаний пациента по артериальной гипертонии

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент(ка) , пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в соответствующем квадрате: «согласен» («Да»), «не согласен» («Нет»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»).

√

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Ответ | | |
| Да | Нет | Не знаю |
| 1 | Повышенным считается уровень АД 140/90 мм рт.ст. и выше |  |  |  |
| 2 | АД нужно измерять только при ухудшении самочувствия |  |  |  |
| 3 | При гипертоническом кризе необходимо принять таблетку (каптоприл или клофелин) и вызвать врача |  |  |  |
| 4 | Если гипертония хорошо переносится, то она не требует лечения |  |  |  |
| 5 | Избыточная масса тела не влияет на уровень АД |  |  |  |
| 6 | Повышению АД способствует курение |  |  |  |
| 7 | Низкая физическая активность способствует понижению АД |  |  |  |
| 8 | Наследственность повышает риск повышения АД |  |  |  |
| 9 | Ежедневное употребление небольших доз алкоголя полезно для здоровья, особенно при гипертонии |  |  |  |
| 10 | При гипертонии необходимо ограничить потребление соли до 3-5 г в сутки (1 чайная ложка без верха) |  |  |  |
| 11 | Для улучшения здоровья необходимо ходить пешком в умеренном темпе (с ускорением) не менее 30 минут в день |  |  |  |
| 12 | Для снижения риска осложнений гипертонии достаточно контролировать только уровень АД |  |  |  |

***Утверждения 1,3,6,7,8,10,11 – правильные, 2,4,5,9,12 – неправильные.***

**Задание 2**

**Проведите оценку и качество организации обучение пациента по артериальной гипертонии с помощью вопросника.**

Вопросник

по оценке организации и качества обучения пациента

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент (ка) , просим Вас заполнить эту анкету. Ваши ответы помогут определить, насколько полезным и интересным были для Вас, занятия по обучению.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе:

от 1 (низшая оценка) до 5 (высшая оценка), напротив каждого утверждения.

На последний вопрос дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Баллы оценка |
| 1 | Организация обучения в целом |  |
| 2 | Численность группы |  |
| 3 | Время проведения занятий |  |
| 4 | Продолжительность занятий |  |
| 5 | Частота занятий |  |
| 6 | Было много новой информации |  |
| 7 | Обучение было для Вас полезным |  |
| 8 | Вы удовлетворены обучением в целом |  |
| 9 | Заниматься было интересно |  |
| 10 | Советы, полученные от медицинской сестры, выполнимы для Вас |  |
| 11 | Ваши пожелания по обучению и проведению практических занятий |  |
|  | Итого: |  |

**Критерии оценки организации и качества обучения пациента:**

менее 30 баллов – неудовлетворительная оценка

30–40 – удовлетворительная оценка

более 40 баллов – хорошая оценка

**Вариант 2**

**Задание 1**

Проведите оценку исходного уровня знаний пациента по артериальной гипертонии с помощью вопросника.

Вопросник

по оценке знаний пациента по бронхиальной астме

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Инструкция**

Уважаемый (ая) пациент(ка), пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в соответствующем квадрате: «согласен» («Да»), «не согласен» («Нет»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»).

√

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Ответ | | |
| Да | Нет | Не знаю |
| 1 | Бронхиальную астму нельзя вылечить, но ее можно контролировать |  |  |  |
| 2 | Пикфлоуметрию желательно проводить ежедневно для того, чтобы определить, насколько хорошо контролируется астма |  |  |  |
| 3 | Пикфлоуметр необходимо использовать только при ухудшении самочувствия |  |  |  |
| 4 | Во время приступа бронхиальной астмы необходимо сделать 2 ингаляции бронхорасширяющего препарата короткого действия (сальбутамол, вентолин, беротек) и при отсутствии эффекта вызвать врача |  |  |  |
| 5 | Если астма хорошо переносится, то она не требует лечения |  |  |  |
| 6 | Физическая нагрузка может вызвать приступ астмы |  |  |  |
| 7 | Простуда может вызвать обострение бронхиальной астмы |  |  |  |
| 8 | Присутствие животных в доме может ухудшать течение бронхиальной астмы |  |  |  |
| 9 | При бронхиальной астме каждый день нужно принимать профилактическое лекарство для защиты легких и предотвращения приступов астмы |  |  |  |
| 10 | Ежедневное использование профилактического лекарства от астмы небезопасно для здоровья |  |  |  |
| 11 | Ингаляторы для лечения астмы эффективнее и безопаснее таблеток |  |  |  |
| 12 | Частое (больше четырех раз) ежедневное использование бронхорасширяющего лекарства – обычное явление при бронхиальной астме и не является поводом для обращения к врачу |  |  |  |

***Утверждения 1,2,4,6,7,8,9,11 – правильные, 3,5,10,12 – неправильные.***

**Задание 2**

**Проведите оценку и качество организации обучение пациента по бронхиальной астме с помощью вопросника.**

Вопросник

по оценке организации и качества обучения пациента

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент(ка) , просим Вас заполнить эту анкету. Ваши ответы помогут определить, насколько полезным и интересным были для Вас, занятия по обучению.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе:

от 1 (низшая оценка) до 5 (высшая оценка), напротив каждого утверждения.

На последний вопрос дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Баллы оценка |
| 1 | Организация обучения в целом |  |
| 2 | Численность группы |  |
| 3 | Время проведения занятий |  |
| 4 | Продолжительность занятий |  |
| 5 | Частота занятий |  |
| 6 | Было много новой информации |  |
| 7 | Обучение было для Вас полезным |  |
| 8 | Вы удовлетворены обучением в целом |  |
| 9 | Заниматься было интересно |  |
| 10 | Советы, полученные от медицинской сестры, выполнимы для Вас |  |
| 11 | Ваши пожелания по обучению и проведению практических занятий |  |
|  | Итого: |  |

**Критерии оценки организации и качества обучения пациента:**

менее 30 баллов – неудовлетворительная оценка

30–40 – удовлетворительная оценка

более 40 баллов – хорошая оценка

**Вариант 3**

**Задание 1**

Проведите оценку исходного уровня знаний пациента с сахарным диабетом с помощью вопросника.

Вопросник

по оценке знаний пациента по сахарному диабету 2 типа

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый(ая) пациент(ка), пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в в соответствующем квадрате: «согласен» («Да»), «не согласен» («Нет»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»).

√

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Ответ | | |
| Да | Нет | Не знаю |
| 1 | Повышенным считается уровень сахара выше 5,5 ммоль/л |  |  |  |
| 2 | Повышение сахара крови всегда сопровождается ухудшением самочувствия |  |  |  |
| 3 | При резком снижении сахара крови лучше всего принять стакан сладкого напитка |  |  |  |
| 4 | Если организму не хватает инсулина, то уровень сахара крови понижается |  |  |  |
| 5 | Самоконтроль уровня сахара желательно проводить перед едой и через 1-2 часа после еды |  |  |  |
| 6 | Лишний вес способствует повышению сахара крови |  |  |  |
| 7 | Физические нагрузки способствуют снижению сахара крови |  |  |  |
| 8 | Ежедневное употребление небольших доз алкоголя полезно для здоровья, особенно при сахарном диабете, так как способствует снижению сахара крови |  |  |  |
| 9 | При сахарном диабете пища должна содержать большой объем клетчатки (растительных волокон) в основном в виде овощей |  |  |  |
| 10 | Для улучшения здоровья при сахарном диабете необходимо ходить пешком в умеренном темпе не менее 30 минут в день |  |  |  |
| 11 | Нормальные показатели сахара крови можно поддерживать только с помощью сахароснижающих таблеток |  |  |  |
| 12 | Для снижения риска осложнений сахарного диабета достаточно контролировать только уровень сахара крови |  |  |  |

***Утверждения 1,3,5,6,7,9,10 – правильные, 2,4,8,11,12 – неправильные.***

**Задание 2**

**Проведите оценку и качество организации обучение пациента с сахарным диабетом**

**при помощи вопросника.**

Вопросник

по оценке организации и качества обучения пациента

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент(ка) , просим Вас заполнить эту анкету. Ваши ответы помогут определить, насколько полезным и интересным были для Вас, занятия по обучению.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе:

от 1 (низшая оценка) до 5 (высшая оценка), напротив каждого утверждения.

На последний вопрос дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Баллы оценка |
| 1 | Организация обучения в целом |  |
| 2 | Численность группы |  |
| 3 | Время проведения занятий |  |
| 4 | Продолжительность занятий |  |
| 5 | Частота занятий |  |
| 6 | Было много новой информации |  |
| 7 | Обучение было для Вас полезным |  |
| 8 | Вы удовлетворены обучением в целом |  |
| 9 | Заниматься было интересно |  |
| 10 | Советы, полученные от медицинской сестры, выполнимы для Вас |  |
| 11 | Ваши пожелания по обучению и проведению практических занятий |  |
|  | Итого: |  |

**Критерии оценки организации и качества обучения пациента:**

менее 30 баллов – неудовлетворительная оценка

30–40 – удовлетворительная оценка

более 40 баллов – хорошая оценка

**Вариант 4**

**Задание 1**

Проведите оценку исходного уровня знаний пациента с ХОБЛ

Вопросник

по оценке знаний пациента по артериальной гипертонии

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент(ка) , пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в соответствующем квадрате: «согласен» («Да»), «не согласен» («Нет»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»).

√

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Ответ | | |
| Да | Нет | Не знаю |
| 1 | Кашляете ли Вы каждый день по нескольку раз? Беспокоит ли это Вас |  |  |  |
| 2 | Возникает ли при откашливании мокрота или слизь (часто/ежедневно) |  |  |  |
| 3 | У Вас быстрее/чаще появляется одышка, в сравнении со сверстниками |  |  |  |
| 4 | Вы старше 40 лет |  |  |  |
| 5 | Курите ли Вы, и приходилось ли курить раньше |  |  |  |
| 6 | Во время ходьбы у Вас усиливается отдышка |  |  |  |
| 7 | Сможете ли Вы отказаться от курения |  |  |  |
| 8 | Знаете ли Вы о лечебном питании при ХОБЛ |  |  |  |
| 9 | Знаете ли Вы правила ухода за индивидуальным карманным ингалятором |  |  |  |
| 10 | Вы умеете правильно пользоваться ингалятором |  |  |  |
| 11 | Знаете ли Вы правила ухода за полостью рта после использования карманного ингалятора |  |  |  |
| 12 | Знаете ли Вы что такое пикфлоуметр,и умете ли им пользоваться |  |  |  |

***Утверждения 1,3,6,7,8,10,11 – правильные, 2,4,5,9,12 – неправильные.***

**Задание 2**

**Проведите оценку и качество организации обучения пациента с ХОБЛ при помощи вопросника.**

Вопросник

по оценке организации и качества обучения пациента

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый(ая) пациент(ка) , просим Вас заполнить эту анкету. Ваши ответы помогут определить, насколько полезным и интересным были для Вас, занятия по обучению.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе:

от 1 (низшая оценка) до 5 (высшая оценка), напротив каждого утверждения.

На последний вопрос дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Баллы оценка |
| 1 | Организация обучения в целом |  |
| 2 | Численность группы |  |
| 3 | Время проведения занятий |  |
| 4 | Продолжительность занятий |  |
| 5 | Частота занятий |  |
| 6 | Было много новой информации |  |
| 7 | Обучение было для Вас полезным |  |
| 8 | Вы удовлетворены обучением в целом |  |
| 9 | Заниматься было интересно |  |
| 10 | Советы, полученные от медицинской сестры, выполнимы для Вас |  |
| 11 | Ваши пожелания по обучению и проведению практических занятий |  |
|  | Итого: |  |

**Критерии оценки организации и качества обучения пациента:**

менее 30 баллов – неудовлетворительная оценка

30–40 – удовлетворительная оценка

более 40 баллов – хорошая оценка

**Вариант 5**

**Задание 1**

Проведите оценку исходного уровня знаний пациента с ИБС

Вопросник

по оценке знаний пациента по артериальной гипертонии

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент(ка) , пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в соответствующем квадрате: «согласен» («Да»), «не согласен» («Нет»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»).

√

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Ответ | | |
| Да | Нет | Не знаю |
| 1 | Бывает ли у Вас боль или неприятное ощущение в грудной клетке |  |  |  |
| 2 | Возникает ли эта боль, когда Вы идете в гору, поднимаетесь по лестнице или спешите |  |  |  |
| 3 | Возникает ли эта боль при ходьбе обячным шагом по ровному месту |  |  |  |
| 4 | Боль (неприятное ощущение) возникает во время ходьбы |  |  |  |
| 5 | Если Вы останавливаетесь, боль проходит |  |  |  |
| 6 | Вы обращались по поводу этих болей к врачу |  |  |  |
| 7 | Во время ходьбы у Вас появляется одышка |  |  |  |
| 8 | Знаете ли Вы о лечебном питании при ИБС |  |  |  |
| 9 | Знаете ли Вы правила приема нитроглицерина при болях в сердце |  |  |  |
| 10 | Вы умеете правильно пользоваться тонометром для определения АД |  |  |  |
| 11 | Курите ли Вы, и приходилось ли курить раньше |  |  |  |
| 12 | Готовы ли Вы что-либо изменить в своем образе жизни с целью улучшения здоровья |  |  |  |

***Утверждения 1,3,6,7,8,10,11 – правильные, 2,4,5,9,12 – неправильные.***

**Задание 2**

**Проведите оценку и качество организации обучения пациента с ИБС при помощи вопросника.**

Вопросник

по оценке организации и качества обучения пациента

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Уважаемый (ая) пациент(ка) , просим Вас заполнить эту анкету. Ваши ответы помогут определить, насколько полезным и интересным были для Вас, занятия по обучению.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе:

от 1 (низшая оценка) до 5 (высшая оценка), напротив каждого утверждения.

На последний вопрос дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Баллы оценка |
| 1 | Организация обучения в целом |  |
| 2 | Численность группы |  |
| 3 | Время проведения занятий |  |
| 4 | Продолжительность занятий |  |
| 5 | Частота занятий |  |
| 6 | Было много новой информации |  |
| 7 | Обучение было для Вас полезным |  |
| 8 | Вы удовлетворены обучением в целом |  |
| 9 | Заниматься было интересно |  |
| 10 | Советы, полученные от медицинской сестры, выполнимы для Вас |  |
| 11 | Ваши пожелания по обучению и проведению практических занятий |  |
|  | Итого: |  |

**Критерии оценки организации и качества обучения пациента:**

менее 30 баллов – неудовлетворительная оценка

30–40 – удовлетворительная оценка

более 40 баллов – хорошая оценка