**Модуль 2. Психологическая помощь при кризисных состояниях и стрессовых**

**расстройствах**

**Тема 4. Клинико-психологическая интервенция при кризисных состояниях**

78. Выберите 5 характеристик квалифицированного психолога:

а) помогая клиенту в достижении целей, следует склонностям клиента;

б) способен работать в рамках одной концепции;

в) работает в рамках одной культуры;

г) рассматривает теорию как отражение реальности;

д) понимает, что его собственные убеждения основаны на манере мышления и вытекают из его культурной и половой принадлежности;

е) действует, не признавая своих ограничений, работает без наблюдения;

ж) отрицает, что клиент находится под его влиянием во время консультирования;

з) честно общается с клиентом, использует множество моделей поведения;

и) проводит совместную работу с другими психологами по части теории, концепций, консультирования;

к) преследует собственные цели, не в состоянии дать направление и поддержку клиенту;

л) придает большое значение деталям из жизни клиента.

79. Работа с высвобождением чувств, эмоций клиента уместна в случаях, когда:

а) отсутствует конкретный запрос, проблема;

б) игнорируется активное вмешательство психолога;

в) клиент только что пережил эмоционально напряженную ситуацию;

г) все ответы верны.

80. Эффективной позицией взаимодействия в консультировании является позиция:

а) «на равных»;

б) «сверху вниз»;

в) «снизу вверх».

81. Выяснение скрытых мыслей и чувств через рефлексирование переживаний и чувств возможно, если:

а) обращать внимание на слова и выражения, употребляемые для определения чувств; уточнять эмоционально насыщенные слова;

б) отслеживать невербальные реакции клиента, замечать несоответствие вербальных и невербальных сообщений передаваемому значению;

в) точно идентифицировать и воссоздавать эмоции собеседника, проникаться его состоянием;

г) все ответы верны.

82. Процесс психологического консультирования при кризисных состояниях начинается с:

а) формирования гипотезы и ее проверки;

б) заключения психологического контракта;

в) сбора информации;

г) установления контакта с клиентом.

83. Целеполагающим фактором психологического консультирования при кризисных состояниях является:

а) желание консультанта осуществить психологическую помощь;

б) желание клиента изменить что-то в своей жизни;

в) потребность в общении;

г) потребность в самоактуализации.

84. Метод оказания психологической помощи человеку, находящемуся в кризисном состоянии, называется:

а) кризисная интервенция;

б) экстренная психологическая помощь;

в) психотерапия.

85. Цель кризисной интервенции:

а) создание возможностей для работы над проблемой;

б) разрешение кризисной ситуации;

в) разрешение ранее нерешенных «исторических» проблем.

86. Объектом работы при кризисной интервенции является:

а) модель поведения в кризисных ситуациях;

б) интенсивные чувства, спровоцированные конкретным травмирующим событием

в) нерешенные «исторические» проблемы.

87. Задачами кризисной интервенции является:

а) выражение сильных, интенсивных эмоций;

б) восстановление контроля над своим состоянием;

в) профилактика острых панических реакций, психогенных нервно-психических нарушений;

г) психотерапия пограничных нервно-психических нарушений.

88. Какие три из перечисленных принципов относятся к кризисной интервенции:

а) краткосрочность;

б) интенсивность и безопасность;

в) реалистичность;

г) приближенность к месту событий;

д) простота использования;

е) симптомоцентрированный контроль;

ж) обеспечение свободы клиента.

**Тема 5. Теоретические подходы к изучению феноменологии и терапии стрессовых расстройств**

89. В каком из перечисленных ниже направлений психологической помощи при стрессовых расстройствах, психолог, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей»:

а) бихевиоральное направление;

б) психоаналитическое направление;

в) гештальт-психология.

90. В рамках какого из перечисленных ниже направлений психологической помощи при стрессовых расстройствах акцент делается на наблюдении и обсуждении поведенческих реакций клиента:

а) бихевиоризм;

б) психоанализ;

в) экзистенциально-гуманистическое направление.

91. Чему бы уделил внимание психолог, придерживающийся экзистенциально-гуманистического направления, в работе с клиентом, находящимся в стрессовой ситуации:

а) организации психики;

б) неосознанным побуждениям;

в) способам поощрения;

г) свободе выбора.

92. К какому направлению принадлежат психологи, которые при работе со стрессовыми состояниями делают акцент на способах, которые клиент использует для переработки информации:

а) бихевиоральному направлению;

б) психоаналитическому направлению;

в) когнитивному направлению;

г) экзистенциально-гуманистическому направлению.

93. Какова цель когнитивно-поведенческого подхода к оказанию психологической помощи при стрессовых расстройствах:

а) помочь пациенту вспомнить, восстановить и реинтегрировать бессознательный материал, чтобы настоящая жизнь могла стать более удовлетворительной;

б) расширение осознавания человеком своих глубинных внутренних ощущений, исследование того, как потребности, желания и чувства кодируются в разных телесных состояниях, формирование творческого подхода к жизни;

в) понять, как используемые клиентом суждения определяют его болезненное состояние, и научиться правильным способам познания, изменить жизненный стиль на более адаптивный.

94. Какова цель психодинамического подхода к оказанию психологической помощи при стрессовых расстройствах:

а) помочь пациенту вспомнить, восстановить и реинтегрировать бессознательный материал, чтобы настоящая жизнь могла стать более удовлетворительной;

б) расширение осознавания человеком своих глубинных внутренних ощущений, исследование того, как потребности, желания и чувства кодируются в разных телесных состояниях, формирование творческого подхода к жизни;

в) понять, как используемые клиентом суждения определяют его болезненное состояние, и научиться правильным способам познания, изменить жизненный стиль на более адаптивный.

95. Какова цель экзистенциально-гуманистического подхода к оказанию психологической помощи при стрессовых расстройствах:

а) помочь пациенту вспомнить, восстановить и реинтегрировать бессознательный материал, чтобы настоящая жизнь могла стать более удовлетворительной;

б) расширение осознавания человеком своих глубинных внутренних ощущений, исследование того, как потребности, желания и чувства кодируются в разных телесных состояниях, формирование творческого подхода к жизни;

в) понять, как используемые клиентом суждения определяют его болезненное состояние, и научиться правильным способам познания, изменить жизненный стиль на более адаптивный.

96. Какие из следующих принципов относятся к оказанию экстренной психологической помощи:

а) безотлагательность;

б) приближенность к месту событий (минимизация «госпитализма»);

в) использование современных методов психологической помощи;

г) ожидание, что нормальное состояние восстановится;

д) единство и простота психологического воздействия;

е) работа с симптомом, а не с синдромом.

97. Какие стратегии являются наиболее эффективными для преодоления ПТСР:

а) целенаправленное возвращение к воспоминаниям о травмирующем событии в целях его анализа и полного осознания всех обстоятельств травмы;

б) осознание клиентом (носителем травматического опыта) значения травмирующего события;

в) избегание упоминаний о травме.

98. Психологическая помощь при ПТСР должна быть ориентирована на

а) снижение тревоги;

б) восстановление чувства личностной целостности и контроля над происходящим;

в) верны оба варианта ответа;

г) ни один ответ не верен.

99. Информирование клиента о характере и особенностях протекания переживаемого им посттравматического стрессового расстройства является при оказании психологической помощи:

а) недопустимым;

б) одной из задач помощи;

в) допустимым, но при определенных условиях.

100. Целенаправленное возвращение клиента с ПТСР к воспоминаниям о травмирующем событии является:

а) одной из стратегий психологической помощи и непременным условием для интеграции опыта;

б) дополнительным психотравмирующим воздействием на личность клиента;

в) проявлением непрофессионализма психолога;

г) ни один ответ не верен.