Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАТОЛОГИЯ

по специальности

*31.32.48 Неврология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по направлению подготовки (специальности) 31.32.48. Неврология утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Модуль № 1.**

**Тема № 2.** Патофизиология воспаления. Закономерности и формы нарушения иммунитета. Роль реактивности в патологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания ординаторов по вопросам патофизиологии воспаления и иммунопатологических процессов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль**  Устный опрос  Патофизиология воспаления.  Иммунопатологические реакции. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Патофизиология воспаления. 2. Общая характеристика воспаления. 3. Причины и условия возникновения воспаления. 4. Основные признаки воспаления. 5. Основные компоненты воспалительного процесса. 6. Стадии воспаления. 7. Классификация воспаления. 8. Значение воспаления для организма 9. Иммунопатологические реакции.   10. Определение понятий: аллергия, аллерген.  11. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций.  12. Характеристика отдельных видов аллергических реакций.  13. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.  14 .Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал * задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Общая характеристика воспаления 2. Стадии воспаления. 3. Классификация воспаления 4. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. 5. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. 6. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*