**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней**

 **Методические рекомендации для ординаторов к практическим занятиям по дисциплине «Патология» для подготовки в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**Авторы: д.м.н. А. С. Паньков, к.м.н. О.В. Нуриахметова**

**Практическое занятие №1.**

**1. Тема:** Основные аспекты учения о болезни. Функциональные основы болезней и патологических процессов

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных аспектах учения болезни, о функциональных основах болезней, о механизмах развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Основные аспекты учения о болезни.

2) Функциональные основы болезней и патологических процессов.

3) Причины типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

4) Основные механизмы развития типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

 5) Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

6) Типовые патологические процессы, нарушения функций органов и систем как основа.

1. **Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
3. Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

* + - 1. Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| * + - 1. работу с учебной литературой
 |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №2.**

**1. Тема:** Теоретические основы патогенетической терапии при инфекционных болезнях и неотложных синдромах (синдром крупа, ИТШ, нейротоксикоз, эксикоз с токсикозом)

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных теоретических основах патогенетической терапии при инфекционных болезнях и неотложных синдромах (синдром крупа, ИТШ, нейротоксикоз, эксикоз с токсикозом), углубить знания о патофизиологии инфекционных болезней и основных неотложных синдромов, о механизмах

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1). Функциональные основы болезней и патологических процессов.

2). Причины типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

3). Основные механизмы развития типовых патологических процессов и неотложных синдромов, нарушений функций органов и систем.

4). Исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

1. **Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №3.**

**1. Тема:** Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача (стационара и поликлиники). Прижизненная морфологическая диагностика различных заболеваний. Понятие о патологоанатомическом диагнозе. Установление причин смерти.

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся о патологоанатомических методах диагностики в работе врача, прижизненной морфологической диагностике различных заболеваний.

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Функциональные основы патологических процессов.

2) Причины типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

3) Основные патологоанатомические методы диагностики

4) Понятие о патологоанатомическом диагнозе.

5) Установление причин смерти.

1. **Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №4.**

**1. Тема:** Морфологические проявления различных синдромов при инфекционных заболеваниях

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных морфологических проявлениях различных синдромов при инфекционных заболеваниях, тактике врача-специалиста при выявлении подобного синдрома

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Функциональные основы болезней и патологических процессов.

2) Понятие морфология и прижизненная морфология.

3) Морфологические проявления различных синдромов при инфекционных заболеваниях

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету) |

**Практическое занятие №5.**

**1. Тема:** Вещества, влияющие на ЦНС.

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных лекарственных препаратах и средствах, влияющих на ЦНС для оказания помощи при основных неотложных синдромах инфекционной патологии

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1). Противосудорожные средства.

2). Лекарственные препараты, применяемые для лечения отека-набухания головного мозга

3) Лекарственные препараты, применяемые для лечения нейротоксикоза

4) Лекарственные препараты, применяемые для лечения гипертермии

5)Седативные средства и угнетающие ЦНС

**4. Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

**2.**Инфекционные болезни.Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №6.**

**1. Тема:** Средства, влияющие на органы дыхания

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных лекарственных препаратах и средствах, влияющих на органы дыхания, применяемых для оказания помощи при основных неотложных синдромах в инфекционной патологии.

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

**4. Вопросы для рассмотрения:**

1) Бронхолитики

2)Лекарственные препараты, уменьшающие обтурацию бронхов секретом

3) Противокашлевые средства

4) Лекарственные препараты, применяемые для лечения отека легких

5) Лекарственные препараты, угнетающие дыхательный центр

6) Лекарственные препараты, применяемые для лечения ОДН

**4.Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

* + - 1. Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №7.**

**1. Тема**: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных лекарственных препаратах и средствах, влияющих на сердечно-сосудистую систему для оказания помощи при основных неотложных синдромах в инфекционной патологии

**3. Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Кардиотонические средства средства

2) Антигипотензивные средства

3) Антигипертензивные средства

4) Лекарственные препараты, повышающие тонус артериальных сосудов

5)Лекарственные препараты для купирования ОСН

**4.Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

1. Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

**Дополнительная**

* + - 1. Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №8.**

**1. Тема**: Средства, влияющие на функцию органов пищеварения

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных лекарственных препаратах и средствах, влияющих на функцию органов пищеварения для оказания помощи при основных неотложных синдромах в инфекционной патологии

**3.Вопросы для самоподготовки:**

1) Ферментные препараты

2) Желчегонные препараты

3) Лекарственные препараты, применяемые для лечения болей в животе, вызванных спазмами гладкой мускулатуры

4)Противорвотные препараты

5) Слабительные средства

6)Антидиарейные средства

**4.Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.-<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |

**Практическое занятие №9.**

**1. Тема:** Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

**2. Цель:** систематизировать и углубить знания обучающихся об общих принципах оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

**3.Вопросы для самоподготовки:**

1) Виды рецептурных бланков

2) Правила выписки и оформления рецептов

3) Группы лекарственных средств для выписки рецептов

4) Бесплатные рецепты: категории пациентов и лекарственные препараты

5) Нормативные документы, определяющие выписку рецептов

**4.Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Национальные руководства).

2.Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

3.Инфекционные болезни у детей (Электронный ресурс): учебник/Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Дополнительная**

1.Инфекционные болезни (Электронный ресурс): учебник/Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.-<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2.Инфекционные болезни. Атлас (Электронный ресурс): руководство/ Учайкин В. Ф., Харламова В. Ф., Шамшева О. В., Полеско И. В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

**5.Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает**

|  |
| --- |
| 1.работу с лекционным материалом |
| 2.работу с учебной литературой |
| 3.информационно-литературный поиск |
| 4.работа с электронными базами данных |
| 5.подготовка к рубежному контролю (используя вопросы к зачету)  |