федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра акушерства и гинекологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОЛОГИЯ**

По специальности

**31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема:** Предмет и задачи общей патологии. Основные положения учения о болезни, этиологии, патогенезе.

**Цель:** углубить и обновить знания клинических ординаторов по фундаментальным вопросам патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются предмет и задачи общей патологии. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления врача - акушера гинеколога. Рассматриваются основные положения учения о болезни, этиологии, патогенезе. Факторы, влияющие на здоровье. Формы и стадии развития болезни. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Предмет и задачи общей патологии. Основные положения учения о болезни, этиологии, патогенезе.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания обучающихся об основных положениях учения о болезни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Решение ситуационных задач (задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Патология беременности, родов. Перинатальная патология. Клинико-морфологические аспекты

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания об акушерских осложнениях и их влиянии на состояние плода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Курация пациентов в отделении патологии беременности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - ведение истории родов;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, манекены);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать у обучающихся современный взгляд на клинико – морфологические аспекты онкоморфологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Курация пациентов на базе практической подготовки |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - ведение истории болезни;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 4.** Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания о механизмах гемостаза и его нарушениях в аспекте акушерских осложнений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка биомеханизма родов на манекене.  Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - ведение истории родов. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 5.** Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания о механизмах гемостаза и его нарушениях в аспекте гинекологических осложнений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - ведение истории болезни;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).