

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава РФ**

Утверждено на заседании Учебно-методической комиссии по специальности
«_____»
Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.
Председатель, (степень, звание, ФИО)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТО- И НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

Методическое обеспечение утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (звание, ФИО)

1.1.Методические указания для студентов
Методические разработки практических занятий
Модуль 1. Патопсихологическая диагностика

1. Формируемые компетенции:

Шифр компетенции	№ компетенции	Элементы компетенции
ОК	ОК-6	Компонент 1.1: способность и готовность к овладению новыми методами исследования
ПК	ПК-6	Компонент 2.1: владение навыками планирования и проведения психодиагностического исследования
	ПК-8	Компонент 1.1: умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории

Практическое занятие №1

2.Тема: Локальные поражения и синдромальный анализ органических психических расстройств

3.Цель: знать основные этапы проведения нейропсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями теоретические проблемы патопсихологии

4.Вопросы для рассмотрения:

1. СВОДИВАТЭ. Нейропсихологические подходы к диагностике.
2. Лобный синдром. Нейропсихологические подходы к диагностике.
3. Височный синдром. Нейропсихологические подходы к диагностике.
4. Теменной синдром. Нейропсихологические подходы к диагностике.
5. Затылочный синдром. Нейропсихологические подходы к диагностике.
6. Поражение внутренних мозговых структур. Нейропсихологические подходы к диагностике.

5.Основные понятия темы:

6.Рекомендуемая литература:

- 1.Клиническая психология: в 4 т.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений / под ред. А.Б. Холмогоровой. Т.1. Общая патопсихология; А.Б. Холмогорова. М.: Издательский центр <<Академия>>, 2010. -464 с.
2. Клиническая психология : в 4 т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. А. Б.Холмогоровой. Т. 2. Частная патопсихология А.Б.Холмогорова, Н.Г.Гаранян, М.С.Радионова, Н.В.Тарабрина. М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 432 с. ISBN 978-5-7695-8115-1 (Т. 2) ISBN 978-5-7695-6822-0
- 3.Чемезов А.С. Патопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / А. С. Чемезов ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.) : Б. ц.
- 4.Клиническая психология: учебник/под ред. Б.Д.Карвасарского/ В.А.Абабков, Г.Л.Исурина, Б.А.Казаковцев, Б.Д.Карвасарский СПб.:Питер,2011.-864с.
- 5.Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов. -3-е изд., -М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 624 с.

6. Дереча В.А. Психология и психопатология личности: учеб. пособие для вузов/В.А. Дереча. – Оренбург: Дизайн-Студия, 2009. – 257 с.
7. Практическая психодиагностика/ Д.Я.Райгородский// Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: «БАХРАХ-М», 2010.-672с.
8. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. - СПб.: Ленато, 1999- 448с.
9. Психиатрия: национальное руководство/ под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я Семке, А.С. Тиганова, - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000с.

7. Самостоятельная работа студентов к занятию:

1. -работа со специальной литературой
2. -выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для СР
3. -работа с тестами для самоподготовки
4. -подготовка по вопросам рубежного контроля
5. -самостоятельное овладение практическими навыками и умениями по теме занятия
6. -самостоятельное овладение компонентами компетенций, относящихся к теме занятия

Практическое занятие №2

2.Тема: Нейропсихологическая диагностика при органических психических расстройствах

3.Цель: знать основные этапы проведения нейропсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями теоретические проблемы патопсихологии

4.Вопросы для рассмотрения:

1. Общие представления о нейропсихологическая диагностика при органических психических расстройствах.
2. Характеристика предмета и объекта нейропсихологического исследования при органических психических расстройствах.
3. Роль клинического психолога при нейропсихологическом исследовании органических психических расстройствах.
4. Нейропсихологический подход классификации и создания диагностических систем при органических психических расстройствах.
5. Понятие психической нормы. Различные представления о норме и критериях ее выделения.
6. Протоколирование и архивирование
7. Отработка практических навыков взаимодействия с пациентами и написания заключения

5.Основные понятия темы:

6.Рекомендуемая литература:

1. Клиническая психология: в 4 т.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений / под ред. А.Б. Холмогоровой. Т.1. Общая патопсихология; А.Б. Холмогорова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. -464 с.
2. Клиническая психология : в 4 т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. А. Б.Холмогоровой. Т. 2. Частная патопсихология А.Б.Холмогорова, Н.Г.Гаранян, М.С.Радионова, Н.В.Тарабрина. М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 432 с. ISBN 978-5-7695-8115-1 (Т. 2) ISBN 978-5-7695-6822-0
3. Чемезов А.С. Патопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / А. С. Чемезов ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.) : Б. ц.

4. Клиническая психология: учебник/под ред. Б.Д.Карвасарского/ В.А.Абабков, Г.Л.Исурина, Б.А.Казаковцев, Б.Д.Карвасарский СПб.:Питер,2011.-864с.
- 5.Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов. -3-е изд., -М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 624 с.
- 6.Дереча В.А. Психология и психопатология личности: учеб. пособие для вузов/В.А. Дереча. – Оренбург: Дизайн-Студия, 2009. – 257 с.
- 7.Практическая психодиагностика/ Д.Я.Райгородский// Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: «БАХРАХ-М», 2010.-672с.
- 8.Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. - СПб.: Ленато, 1999- 448с.
- 9.Психиатрия: национальное руководство/ под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я Семке, А.С. Тиганова, - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000с.

7. Самостоятельная работа студентов к занятию:

1. -работа со специальной литературой
2. -выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для СР
3. -работа с тестами для самоподготовки
4. -подготовка по вопросам рубежного контроля
5. -самостоятельное овладение практическими навыками и умениями по теме занятия
6. -самостоятельное овладение компонентами компетенций, относящихся к теме занятия

Практическое занятие №3

2.Тема: Патопсихологические и нейропсихологические подходы к дифференциальной диагностике и экспертизе при органических психических расстройствах

3.Цель: знать основные этапы проведения патопсихологического исследования, её задачи в различных отраслях деятельности, определение объекта и предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями теоретические проблемы патопсихологии

4.Вопросы для рассмотрения:

1. Патопсихологические и нейропсихологические подходы к дифференциальной диагностике и экспертизе при органических психических расстройствах
2. Особенности дифференциальной диагностики при эндогенных органических заболеваниях
3. Особенности дифференциальной диагностики при экзогенных органических заболеваниях
4. Роль клинического психолога при нейропсихологической диагностике органических психических расстройствах.
5. Отработка практических навыков взаимодействия с пациентами и написания заключения

5.Основные понятия темы:

6.Рекомендуемая литература:

- 1.Клиническая психология: в 4 т.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений / под ред. А.Б. Холмогоровой. Т.1. Общая патопсихология; А.Б. Холмогорова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. -464 с.
2. Клиническая психология : в 4 т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. А. Б.Холмогоровой. Т. 2. Частная патопсихология А.Б.Холмогорова, Н.Г.Гаранян, М.С.Радионова, Н.В.Тарабрина. М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 432 с. ISBN 978-5-7695-8115-1 (Т. 2) ISBN 978-5-7695-6822-0

3. Чемезов А.С. Патопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / А. С. Чемезов ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.) : Б. ц.
4. Клиническая психология: учебник/под ред. Б.Д.Карвасарского/ В.А.Абабков, Г.Л.Исурина, Б.А.Казаковцев, Б.Д.Карвасарский СПб.:Питер,2011.-864с.
5. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов. -3-е изд., -М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 624 с.
6. Дереча В.А. Психология и психопатология личности: учеб. пособие для вузов/В.А. Дереча. – Оренбург: Дизайн-Студия, 2009. – 257 с.
7. Практическая психодиагностика/ Д.Я.Райгородский// Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: «БАХРАХ-М», 2010.-672с.
8. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. - СПб.: Ленато, 1999- 448с.
9. Психиатрия: национальное руководство/ под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я Семке, А.С. Тиганова, - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000с.

7. Самостоятельная работа студентов к занятию:

1. -работа со специальной литературой
2. -выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для СР
3. -работа с тестами для самоподготовки
4. -подготовка по вопросам рубежного контроля
5. -самостоятельное овладение практическими навыками и умениями по теме занятия
6. -самостоятельное овладение компонентами компетенций, относящихся к теме занятия