ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Кафедра сестринского дела

**Информационное письмо по дисциплине «Паллиативная помощь в сестринском деле»**

для обучающихся очной формы обучения с применением дистанционных технологий

по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01, уровень бакалавриата

2021 – 2022 уч. г.

**Информационное письмо**

**Порядок организации учебного процесса по дисциплине «Паллиативная помощь в сестринском деле»**

Уважаемые студенты, в весеннем семестре у вас начинается дисциплина «Паллиативная помощь в сестринском деле».

Дисциплина включена в Учебный план подготовки бакалавров сестринского дела и является обязательной.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний и умений сестринской помощи и ухода за паллиативными больными на последнем этапе их жизни, этических норм общения с умирающими больными.

Задачи изучения следующие:

1.Изучить историю развития паллиативной помощи в России и за рубежом

2. Познакомиться с этическими проблемами оказания паллиативной помощи больным и путями их решения

3.Изучить алгоритмы ухода за паллиативными больными и профилактику и наиболее часто встречающихся осложнений.

Дисциплина рассчитана на 144 часа (4 зачетные единицы). Рабочая программа включает в себя 3 модуля:

1. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи

|  |
| --- |
| 2. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи пациентам.3. Обще вопросы паллиативной помощи. |

При изучении модуля 1 вы познакомитесь с нормативно-правовой базой оказания паллиативной помощи больным. Изучите Кодекс прав онкологических (паллиативных) больных.

При изучении модуля 2 вы должны освоить следующие темы:

1. Синдром хронической боли. Выбор препаратов для купирования синдрома хронической боли.

2. Пролежни: профилактика, лечение, алгоритм сестринского ухода.

3. Алгоритм оказания паллиативной помощи при синдроме срыгивания и рвоты.

4. Особенности питания при синдроме тошноты и рвоты.

5. Психологические проблемы оказания паллиативной помощи.

При изучении модуля 3 вы познакомитесь с:

1.Историей развития паллиативной помощи и этическими проблемами ее оказания.

2. Организацией паллиативной помощи в России и за рубежом. Структурой подразделений, оказывающих паллиативную помощь.

3.Этапами эволюции сознания умирающего пациента. Стадиями умирания. Посмертным уходом. Понятием скорбь и ее видами.

При освоении материала ознакомьтесь с методическими указаниями для обучающихся, размещенных в ИС университета, теоретическим материалом рабочей программы и фондом оценочных средств.

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Теоретические вопросы по темам модуля

2. Проблемно-ситуационные задачи или практические задания

3. Тестовые задания по модулям № 1 и 2, размещенные в информационной системе ВУЗа, в разделе «Тестирование».

**Для успешного изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:**

1.Ознакомиться с перечнем тем и заданий по дисциплине «Паллиативная помощь в сестринском деле» по каждому из двух модулей.

2.Проанализировать рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, в соответствии с графиком (расписанием) изучения дисциплины,

3.По каждой теме изучить теоретический материал.

4.Провести самоконтроль изученного теоретического материала по перечню вопросов для самоконтроля по каждой теме - ответы на них присылать преподавателю не нужно.

5. После этого необходимо выполнить контрольные задания к модулям. Задания по каждому модулю (№ 1 и № 2, размещены в Рабочей программе дисциплины, закреплены за модулем) и выполняются письменно.

6. Выполнить Модульное тестирование № 1 и 2 следует в период контактной работы по расписанию.

7. «Выполнение» по данной дисциплине студент получает только при получении положительных оценок по контрольным работам двух модулей и за модульное тестирование

7.Пройти промежуточную аттестацию – зачётное тестирование, которое проводится в сроки согласно учебному расписанию ВУЗа в информационной системе.

Выполненные **Контрольные работы по модулям № 1 и 2** обучающийся прикрепляет в Рабочей программе данной дисциплины в личном кабинете информационной системы ВУЗа («иконки» для прикрепления работ с обозначением «-» или «+»), по каждому модулю в одном отдельном файле MicrosoftOfficeWord. Оформление выполненных контрольных заданий должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. ниже).

Работа по каждому модулю оканчивается ответами на 30 тестовых заданий к данному модулю, размещенными в информационной системе ВУЗа в разделе «Тестирование», Паллиативная помощь в сестринском деле Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3.

Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию. Предоставляется 10 попыток.

Обучающиеся, не выполнившие тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в срок не позднее 3 дней до начала зачетного периода по дисциплине.

**Правила оформления письменной контрольной работы**

**Правила оформления титульного листа письменной работы**

* текст набирается 14-м размером шрифта;
* при наборе используют шрифт TimesNewRoman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**Правила оформления содержательной части письменной контрольной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт TimesNewRoman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий по модулю дисциплины в ИС ОрГМУ– от 0 до 15 баллов.**

* 91% и более правильных ответов - 15 баллов;
* 90–81% правильных ответов –10 баллов;
* 80–71% правильных ответов –5 баллов;
* При результате тестирования менее 71% правильных ответов –

 0 баллов.

**Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос - 5–25 баллов**

* **25 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, показал умение делать выводы и обобщения, приводить примеры, логичность и последовательность ответа. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, однако ответ недостаточно логичный и последовательный. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, показал прочные знания по теоретическому вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, не логичный и непоследовательный ответ. Допущена одна-две ошибки в ответе. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **10 баллов** - ответ обучающегося характеризуется недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы вопроса, слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допущено несколько ошибок в содержании ответа.
* **5 баллов** - обучающийся дал не полный ответ на вопросы задачи, показал незнание процессов и явлений, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на теоретические вопросы.

**Критерии оценивания** р**ешения проблемно-ситуационной задачи** – **от 5 до 30 баллов**

* **30 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **25 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов -** ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные. Ход её решения правильный, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов.
* **10 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные и недостаточно развернутые. Объяснение хода решения задачи не четкое,

недостаточно последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, с ошибками в деталях.

* **5 баллов** - ответы на вопросы задачи даны неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на вопросы задачи.

Текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов. Таким образом, текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета в форме зачётного тестирования в информационно-образовательной среде ОрГМУ – 100 тестовых заданий.

 Допускаются к зачётному тестированию допускаются обучающиеся, получившие «выполнение» по данной дисциплине.

 Период зачётного тестирования по дисциплине «Паллиативная помощь в сестринском деле» определен учебным расписанием с 12.05.22 по 16.05.22, следите за сообщениями преподавателя.

 С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала зачетного периода.

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга по модулю дисциплины**

 **Р текущий фактический (модульный**) = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга дисциплины**

 **Р текущий фактический =** текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов.

Текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

**Зачётный рейтинг** обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от 0 до 30.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

**Порядок формирования зачётного рейтинга по дисциплине**

в зависимости отрезультата экзаменационного тестирования:

100% правильных ответов – 30 баллов

99% правильны ответов – 29 баллов

98-97% правильных ответов – 28 баллов

96-95% правильных ответов – 27 баллов

94-93% правильных ответов – 26 баллов

90–89% правильных ответов - 24 баллов

88–87% правильных ответов - 23 баллов

86–85% правильных ответов - 22 балла

84–83% правильных ответов - 21 балл

82–81% правильных ответов - 20 баллов

80–79% правильных ответов - 19 баллов

78–77% правильных ответов - 18 баллов

76-75% правильных ответов – 17 баллов

74-73% правильных ответов – 16 баллов

72–71% правильных ответов – 15 баллов

 В случае получения обучающимся оценки менее 71% (менее 15 баллов) правильных ответов экзаменационное тестирование признается неудовлетворительным.

**Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + экзаменационный рейтинг.**

 Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов.

 При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная и у обучающегося формируется академическая задолженность.

Обучающийся имеет возможность общаться с преподавателем по всем вопросам изучения данной дисциплины через личный кабинетэлектронной образовательной среды ВУЗа, в разделе «Сообщения».