**Модуль 1**

**Вариант № 1**

**Проблемно-ситуационная задача**

Больная 35 лет после сообщения ей диагноза «Рак молочной железы, IVстадия с метостазами в левый яичник» отказывается от лечения, общения с родными и знакомыми. Жалуется на сильные боли в области грудной клетки.

Вопросы:

1. Можно ли рассказать родным о диагнозе и прогнозе заболевания родным и близким?

2. Какая помощь может быть оказана медицинской сестрой?

**Контрольные вопросы**

1. Перечислите документы, в которых говорится об уважении к жизни пациента

2. Каким документом регламентируется отношение к эвтаназии

3. Дайте характеристику этико-правовым аспектам информированности неизлечимо больных пациентов

**Вариант № 2**

**Проблемно-ситуационная задача**

Пожилая одинокая женщина страдает от обострения деформирующего остеоартроза. Пациентка не в состоянии передвигаться на большие расстояния. Её беспокоят сильные боли и слабость в нижних конечностях.

При очередном посещении на дому участковая медицинская сестра узнала, что несколько дней пищевой рацион пациентки ограничен, она не готовит еду. Выходить в магазин за продуктами не в состоянии.

Пациентка никогда не пользовалась услугами службы социальной помощи, была волевой и независимой женщиной, а теперь не знает, как ей быть, у кого попросить помощи.

**Задание:**

1. Какую медико-социальную помощь может получить паллиативный пациент?

**Контрольные вопросы**

1. Перечислите статьи Конституции РФ в которых говорится об информированности неизлечимо больных пациентов

2. В каком случае информация о состоянии здоровья пациента предоставляется его представителям

3. Какой группе больных запрещается давать информацию об их состоянии, диагнозе, прогнозе заболевания

**Вариант № 3**

**Проблемно-ситуационная задача**

Пациентка 44 лет находится в терминальной стадии СПИД. Самостоятельно не встает с постели, не может себя обслуживать. Два дня назад диагностирована двусторонняя интерстициальная пневмония. В настоящее время нарастает дыхательная недостаточность не отвечающая на традиционные методы лечения.

**Задание:**

1. Обоснован ли перевод ее в отделение реанимации?
2. На какую медико-социальную помощь может рассчитывать пациен?

**Контрольные вопросы**

1. В каком документе освещаются общие подходы к профилактике пролежней и дается алгоритм деятельности медсестры при пролежнях

2. О чем говорится в «Белой книге?

3. Дайте определение эвтоназии.