|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНЕВНИК ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ **«Безопасная среда для пациентов и персонала»**  обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Фамилия, имя, отчество*  \_\_\_ группы\_\_\_*\_*\_ курса *\_\_\_\_\_* факультета ВСО  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  (название организации, где проходила практика)  Руководитель практики *– доцент кафедры сестринское дело Н.П. Малеева*  *(должность, Ф.И.О.)*  *Ответственный работник*  от профильной организации*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(должность, Ф.И.О.)*  Руководитель практической подготовки:  Время прохождения практики:  **I. РАБОЧИЙ ПЛАН ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  (2020- 2021 чебный год)  обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  направление подготовки (специальность) *34.03.01Сестринское дело*  год обучения 2020-2021  вид практики –ознакомительная   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Планируемые формы работы | Сроки проведения | | 1 | Работа по безопасной среде для персонала | 14.06.21 – 20.06.21 | | 2 | Работа в ЦСО | 21.06.21 – 28.06.21 | | 3 | Работа по безопасной среде для пациента | 29.06.21 – 05.07.21 |   Ответственный работник  от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись, Ф.И.О.*  Руководитель практической подготовки: *................................................* |

**II. ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО охране труда и ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО охране труда и ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата проведения инструктажа | Тема инструктажа | ФИО, подпись проводившего  инструктаж | | 24.05.2021 | Первичный инструктаж |  | |

**III. СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Дескриптор** | **Описание** | **Формы контроля** |
| 1 | ОПК-4  Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Инд.ОПК4.1.  Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей | Уметь  использовать специализированное оборудование, технологии, препараты и изделия, дезинфекционные средства для обеспечения безопасной больничной среды | Практические задания № 11-20,  27-29 |
|  |  |  | Владеть  навыками выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств для обеспечения безопасной больничной срды | Практические задания № 11-21,  27-29 |
|  |  |  | Иметь практический опыт  Пользования специализированным оборудованием для ухода за пациентами | Анализ дневника практики |
|  |  | Инд.ОПК4.2.  Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача | Уметь  Использовать специализированное оборудование, технологии, препараты и изделия, дезинфекционные средства для выполнения профессиональной задачи | Практические задания № 8-10 |
|  |  |  | Владеть  специализированным оборудованием, технологиями, препаратами и изделиями, дезинфекционными средствами для выполнения профессиональной задачи | Практические задания №8-10 |
|  |  |  | Иметь практический опыт  Применения специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача | Анализ дневника практики |
|  |  | Инд.ОПК4.3.  Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач | Уметь  применить дезинфекционные средства и их комбинации для решения профессиональных задач | Практические задания №8-15 |
|  |  |  | Владеть  навыками работы с дезинфекционными средствами и их комбинациями для решения профессиональных задач | Практические задания №8-19,27 |
|  |  |  | Иметь практический опыт  Применения специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-8  Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Инд. ОПК-8.1  Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента населения | Уметь  разработать и провести профилактические мероприятия с целью обеспечения безопасной среды для пациента и персонала | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Владеть  навыком использования средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики | Практические задания №31-38 |
|  |  |  | Иметь практический опыт  определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента | Анализ дневника практики |
| 3 | УК-8  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Инд. УК - 8.2   Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. | Уметь  Обеспечить безопасность жизнедеятельности пациента и персонала и защиту окружающей среды. | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Владеть  методами обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Иметь практический опыт  обеспечения безопасности пациентов и персонала в медицинских учреждениях |  |
| 4 | ПК-1  Способен  проводить мероприятия  профилактики в  рамках первичной доврачебной  медико - санитарной  помощи взрослому и  детскому населению | Инд. ПК 1.1  . Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни | Уметь  проводить санитарно-гигиеническую работу с пациентами и персоналом | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Владеть  навыками выявления нарушенных потребностей пациента | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Иметь практический опыт  применения основных методик санитарно-гигиенического просвещения | Анализ дневника практики |

**IV. ВИДЫ РАБОТ**

| **№**  **п/п** | | **Название навыка** | **План** | **Работа на базе практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.06.21 (6ч) | 15.06.21 (6ч) | 16.06.21 (6ч) | 17.06.21 (6ч) | 18.06.21 (6ч) | 19.06.21 (6ч) | 21.06.21 (6ч) | .22.06.21 (6ч) | .23.06.21 (6ч) | .24.06.21 (6ч) | .25.06.21 (6ч) | 26.06.21 (6ч) | 28.06.21 (6ч) | 29.06.21.(6ч) | 30.06.21 (6ч) | 01.07.21 (6ч) | 02.07.21 (6Ч) | 03.07.21(6Ч) | 05.07.21(6Ч) | 06.07.21 (6ч) | | 07.07.21(6ч) |  |
| **Обязательные навыки** | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 |
|  | Использование средств индивидуальной защиты (халат, фартук, маска, очки, перчатки) | | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Обработка рук на социальном,  гигиеническом, хирургическом уровнях.  Одевание нестерильных и стерильных перчаток.  Смена использованных перчаток. | | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в различных помещениях медицинского учреждения. | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Обращение с бельем и отходами | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при случайном попадании дезинфицирующего средства на кожу и слизистые глаз, желудка, верхних дыхательных путей | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Проведение дезинфекции многоразового, одноразового медицинского инструментария; дезинфекции санитарно-технического оборудования. | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, нательного и постельного белья в отделениях ЛПО; | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Осуществление сбора и распределение медицинских отходов согласно их классификации с соблюдением цветовой гаммы. | | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Проведение пред-стерилизационной очистки одноразового и многоразового инструментария и выполнять цветные пробы | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Подготовка медицинского инструментария к стерилизации, проведение укладки в сухожаровой шкаф, в автоклав | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Проведение укладки в бикс с учетом различных способов укладки (универсальная, видовая, целенаправленная)Пользование стерильным биксом. | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Подготовка различных видов перевязочного материала (салфетки, шарики, турунды, тампоны) | | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Оказание неотложной помощи при попадании крови и биологических жидкостей на одежду, кожу и слизистые глаз, носовой и ротовой полости | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией заполнение направлений на исследования, запись вновь поступивших больных, работа с историями болезней. | | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Факультативные навыки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение внутрибольничной конференции с медицинским персоналом с количеством участников не менее 15. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. | Собеседование с преподавателем по темам модуля. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Ведение ежедневного дневника по практике** | | | **1 час** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Заполнение формы отчета** | | | **1 час** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Работа с литературой** | | | **1 час** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Итого:** | | |  | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **6ч** | **6ч** | | **6ч** |  |

***Примечание:*** *выполненный вид работы фиксируется в таблице в соответствующий день практики знаком «+» и количеством (1) выполненных навыков, что будет расценено преподавателем как «выполнено»*

|  |
| --- |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования «Оренбургский государственный медицинский  университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ОТЧЕТ**  обучающегося по ознакомительной практике  «Безопасная среда для пациента и персонала»  Факультет высшего сестринского образования  Курс: \_\_ Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оренбург – 2021 г. |

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный работник от профильной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки:

Характеристика базы практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название навыка** | **План** | **Факт** | **Коэффициент** |
| ***Обязательные навыки*** | | | | |
| 1 | Использование средств индивидуальной защиты (халат, фартук, маска, очки, перчатки) | 20 |  |  |
| 2 | Обработка рук на социальном,  гигиеническом, хирургическом уровнях.  Одевание нестерильных и стерильных перчаток.  Смена использованных перчаток. | 15 |  |  |
| 3 | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в различных помещениях медицинского учреждения. | 5 |  |  |
| 4 | Обращение с бельем и отходами. | 8 |  |  |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи при случайном попадании дезинфицирующего средства на кожу и слизистые глаз, желудка, верхних дыхательных путей | 2 |  |  |
| 6 | Проведение дезинфекции многоразового, одноразового медицинского инструментария; дезинфекции санитарно-технического оборудования. | 5 |  |  |
| 7 | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации | 10 |  |  |
| 8 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, нательного и постельного белья в отделениях ЛПО; | 5 |  |  |
| 9 | Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. | 10 |  |  |
| 10 | Осуществление сбора и распределение медицинских отходов согласно их классификации с соблюдением цветовой гаммы. | 15 |  |  |
| 11 | Проведение пред-стерилизационной очистки одноразового и многоразового инструментария и выполнять цветные пробы | 10 |  |  |
| 12 | Подготовка медицинского инструментария к стерилизации, проведение укладки в сухожаровой шкаф, в автоклав | 10 |  |  |
| 13 | Проведение укладки в бикс с учетом различных способов укладки (универсальная, видовая, целенаправленная);  Пользование стерильным биксом. | 10 |  |  |
| 14 | Подготовка различных видов перевязочного материала (салфетки, шарики, турунды, тампоны) | 20 |  |  |
| 15 | Оказание неотложной помощи при попадании крови и биологических жидкостей на одежду, кожу и слизистые глаз, носовой и ротовой полости | 1 |  |  |
| 16 | Работа с медицинской документацией заполнение направлений на исследования, запись вновь поступивших больных, работа с историями болезней. | 50 |  |  |
| ***Факультативные навыки*** | | | | |
|  | Проведение внутрибольничной конференции с персоналом с количеством участников  не менее 15. |  |  |  |
|  | Собеседование с преподавателем по темам заданий для промежуточной аттестации |  |  |  |

Суммарный коэффициент овладения обязательными навыками

Текущий рейтинг по практике (за выполнение обязательных навыков)

Бонусный рейтинг (за выполнение факультативных навыков)

Зачётный рейтинг (баллы)

Дисциплинарный рейтинг по практике

Руководитель практической подготовки, должность - подпись *Ф.И.О.*

Ответственный работник

от профильной организации, должность - подпись *Ф.И.О.*

Дата

|  |
| --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА  Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходила ознакомительную практику «Безопасная среда для пациентов и персонала» на клинической базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с 14.06.21 по 07.07.21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель практической подготовки:  Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность, Ф.И.О., подпись  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место печати |