## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

**«БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей |
| Инд.ОПК4.2. Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача |
| Инд.ОПК4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач |
| ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения | Инд.ОПК.8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента населения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющиеИнд.УК1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачиИнд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросовИнд.УК1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-8  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК -8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды |
| ПК-1 Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | ПК -1.1.Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни  |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

**Вариант 1**

1. При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе медицинская сестра выполнила следующие правила закладки:

– подготовила для стерилизации изделия чистые, влажные;

– загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок

воздушного стерилизатора;

– сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала;

– простерилизованные изделия достала сразу после стерилизации.

Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.

1. Пациентке Б., 68 лет, назначен постельный режим. Зайдя в палату, медсестра обнаружила ее лежащей на полу с раной на голове. Пациентка плачет, рассказывает, что хотела пить, потянулась за стаканом с водой, стоящим на тумбочке, и упала.

Перечислите действия медицинского персонала по профилактике внутрибольничного травматизма.

1. В родильном доме у матери, являющейся носителем вируса гепатита В, родился ребенок, у которого в крови также выявлены антигены к вирусу гепатита В.

Является ли данный случай ВБИ? Ответ обоснуйте.

1. Назовите факторы агрессии больничной среды

1 …………………….

2…………………….

3……………………

4.……………………

**Вариант 2**

1. Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды.

Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор?

Какие моющие средства можно использовать для приготовления

Моющего комплекса?

 В течении какого времени и сколько раз используется неизмененный

раствор?

2.Медицинская сестра после обработки волосистой части головы пациента при педикулезе, свою одежду и белье пациента поместила в общий бак для белья, который отправляют в прачечную. Правильно ли она поступила? Обоснуйте ответ.

3.В родильном доме у здоровой матери родился мальчик массой 3440 г, длиной 52 см. При осмотре патологии не выявлено. Через 3 дня после родов у новорожденного появились признаки конъюнктивита.

Является ли данный случай ВБИ? Ответ обоснуйте.

4.В начале рабочего дня медицинской сестре необходимо накрыть стерильный стол.

Составьте алгоритм действия по подготовке стерильного стола.

**Вариант 3**

1. Пациентка З. 60 лет, находится в удовлетворительном состоянии, на общем режиме, получает на ночь снотворные препараты, должна сдать анализ мочи. Утром медсестра разбудила ее для этого. Пациентка отправилась в туалет, где упала, получив тяжелую черепно-мозговую травму. Родственники обратились по этому поводу с жалобой к главному врачу больницы.

 Обоснованна ли их жалоба?

 Перечислите действия медицинского персонала по профилактике

 внутрибольничного травматизма.

1. Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.

Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

1. При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент?

Какие действия должна выполнить медсестра?

1. В реанимационном отделении зарегистрировано заболевание сальмонеллезом у больного после операции. За ним ухаживала родственница и кормила его сырыми яйцами, поскольку ему была показана жидкая питательная пища. По версии врачей, именно эта родственница и стала разносчицей инфекции в больнице. Сальмонеллезом заразились еще 8 человек. Когда у первого пациента появились признаки кишечной инфекции, перевести его из реанимации не было возможности: после операции он нуждался в интенсивной медицинской помощи.

 Является ли данный случай ВБИ? Ответ обоснуйте.

**Вариант 4**

1. После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

 Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

1. К палатной медсестре обратился пациент К. 74-х лет с просьбой оставить в палате ночное освещение, поскольку он несколько раз за ночь вынужден пользоваться туалетом. Медсестра отказала ему в этой просьбе, ссылаясь на то, что, по правилам, ночью в палате должно быть темно.

Правильно ли поступила медсестра? Каковы действия мед. персонала в

данной ситуации?

1. В психиатрической больнице зафиксирована вспышка кишечной инфекции. В срочном порядке были госпитализированы 10 женщин. Сегодня одна из них умерла. Диагноз: дизентерия. Удалось установить, что причиной отравления пациенток стала пища, принесенная посетителями. Скорее всего, источником инфекции стал некачественный салат или торт. По версии врачей, психически больные люди являются группой риска по кишечным инфекциям, так как не соблюдают элементарных правил гигиены.

Является ли данный случай ВБИ? Ответ обоснуйте.

1. Перечислите виды режимов двигательной активности

1…………………..

2………………….

3…………………..

4…………………..

5…………………..

**Вариант 5**

1. Пациент М, 20 лет, вчера поступил в терапевтическое отделение стационара. Сегодня во время врачебного обхода его не оказалось в палате, по поводу чего палатная медсестра получила замечание от дежурного врача. Пациент появился в отделении только через 2 часа, сообщив, что навещал своего друга в другом отделении больницы.

Справедливо ли замечание врача? Каковы действия мед. сестры в данной ситуации?

1. Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов. К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?
2. После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

3, Верно ли утверждение: заражение простудой обычно происходит вследствие вдыхания капель, образующихся при чиханье больного. Ответ обоснуйте.

1. Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа. Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

Опишите полный цикл обработки гастроскопа.

Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

**Вариант 6**

1. Вы медицинская сестра травматологического отделения. В отделение переводят пациента из реанимации с сочетанными травмами, полученными вследствие ДТП, сильными ушибами, ЧМТ – сотрясение мозга.

Пациенту назначен длительный постельный режим, но двигаться он не

может из-за общего состояния и полученных травм.

Какие ещё осложнения могут возникнуть у пациента в связи сего

состоянием и положением, какие мероприятия необходимо проводить с пациентом для предупреждения этих осложнений

1. Медицинская сестра перед постановкой катетера Фолея вымыла

руки жидким мылом и просушила стерильной салфеткой.

Какую ошибку допустила медицинская сестра?

Напишите правильный алгоритм ее действий

1. С 20.12.19 по 13.01.20 в родильном доме зарегистрировано 13 случаев гнойно-септических заболеваний новорожденных, 6 детей умерли. У детей выделена Klebsiella. Наиболее вероятным представляется инфицирование через руки персонала, а также дыхательную аппаратуру, которая не проходила адекватную дезинфекцию. Групповому заражению детей в роддоме способствовали нарушения санитарного режима и дефицит медицинских кадров.

Каковы наиболее вероятные пути передачи данной инфекции? Ответ

обоснуйте.

1. Опасные факторы, оказывающие влияние на здоровье сестры

 1……………………

 2…………………….

 3……………………

 4……………………..

 5………………………

 6………………………

**Вариант 7**

1. После посещения туалета родственница пациента сразу стала

нарезать ему хлеб и сыр. Затем вымыла руки и стала кормить своего

родственника.

Какую ошибку она допустила?

 Перечислите примеры мытья рук с использованием 1-го способа

 гигиенического уровня.

1. Опишите мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды в случае аварийной ситуации при доставке биологического материала в лабораторию медицинской организации
2. В областной психоневрологической больнице 54 человека заболели острыми кишечными инфекциями. По данным эпидемиологического расследования, возникновение вспышки, скорее всего, связано с употреблением бактериально загрязненных пищевых продуктов на больничном пищеблоке.

 Каковы наиболее вероятные пути передачи данной инфекции? Ответ

 обоснуйте.

1. Вы работаете в перевязочном кабинете.  В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.

Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию

**Вариант 8**

1. Опишите алгоритм действий проведения первичной обработки при попадании биологических выделений на кожу и слизистые, при уколах и порезах.
2. Вы медицинская сестра неврологического отделения. Пациент И. перенесший инсульт прошел необходимый курс лечения и готовится к выписке. После перенесенного инсульта у пациента наблюдается осложнение, проявляющееся временной парализацией нижних конечностей, поэтому ему приходится передвигаться на инвалидном кресле.

 В отделении с койки на кресло его пересаживала дежурная

 медицинская сестра. При выписке медицинской сестре необходимо

 объяснить родственникам, как правильно перемещать пациента с

 койки на кресло, как подтягивать пациента в кресле с минимизацией

 травм для родственника.

 Составьте алгоритм данных действий.

1. Медсестра гинекологического отделения отправила в ЦСО (автоклав) медицинский инструментарий для стерилизации в открытых лотках. Медсестра ЦСО отказалась принять этот инструментарий.

 Как вы расцениваете тактику медсестры ЦСО?

1. Как токсические вещества попадают в организм сестры

 1………………….

 2………………….

 3…………………

 4…………………

**Вариант 9**

1. Один раз в неделю медсестра ЦСО проводит в кабинете генеральную уборку.

Составьте алгоритм проведения генеральной уборки .

Как часто необходимо менять дез. средства при проведении

генеральной уборки?

1. После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.

Опишите полный цикл

Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.

3.При проверке предстерилизационной обработки шприцов на скрытую кровь амидопириновой пробы, раствор реактива приобрел сине- фиолетовое окрашивание.

Что это значит? Ваши дальнейшие действия.

4. Перечислите факторы риска возникновения стрессов у медсестер

1…………………….

2……………………..

3……………………..

4………………………

5. ………………………

**Вариант 10**

1. При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Амоцид», постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель.

Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощь при раздражении дыхательных путей. Ответ обоснуйте.

1. Медсестра взяла кровь из вены пациента на анализ. Соблюдая все правила стерильности, но не надела стерильные перчатки. Взяв кровь из вены пациента, мед. сестра стала выполнять другие назначения врача.

Опишите ошибки в действиях мед. сестры.

1. Медсестра проводила замачивание шприцев в моющем растворе после первичной обработки и с удивлением заметила, что раствор розового цвета.

Дальнейшая тактика медсестры?

1. Опишите правила санитарно-гигиенической уборки буфетной, столовой и обработки посуды в ЛПУ

**Вариант 11**

1. Отправляя мочу пациента на анализ, медсестра надела перчатки, взяла

флакон с мочой и унесла в лабораторию, вернувшись на рабочее место медсестра, сняв перчатки, приступила к продолжению

своей работы. В чем ошибка медсестры? Что может произойти?

1. При раздаче обеда медсестра не обратила внимание на гнойничок на руке, и продолжала раздавать пищу пациентам.

В чем ошибка мед. сестры? Что может произойти?

1. Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°С — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

 Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

1. Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза и нос медсестры.

Оцените ситуацию

Опишите действия мед. сестры.

**Вариант 12**

1. У пациента, самостоятельно принимающего длительное время антибиотики, в полости рта появилась белая точечная сыпь, при обследовании выяснилось, что это дрожжевой грибок(кандида). Перечислите причины восприимчивости пациента к

такого рода инфекции?

1. Медсестра инфекционного отделения, соблюдая все правила стерильности, делает инъекции лежачим тяжелобольным пациентам в палате. Подойдя к больному И. она увидела, что больной оправил естественные нужды в подкладное судно.

Медсестра убрала из-под больного судно, и продолжила выполнять

инъекции, назначенные врачом.

Перечислите ошибки в действиях медсестры.

1. В начале рабочего дня медицинской сестре необходимо накрыть стерильный стол.

Составьте алгоритм действия по подготовке стерильного стола.

1. В родильном доме у здоровой матери родился мальчик массой 3440 г, длиной 52 см. При осмотре патологии не выявлено. Через 3 дня после родов у новорожденного появились признаки конъюнктивита.

 Является ли данный случай ВБИ? Ответ обоснуйте.

**Вариант 13**

1. Отправляя кровь пациентов на анализ, медсестра надела перчатки, взяла пробирки с кровью поставила их в штатив и унесла в в лабораторию, вернувшись на рабочее место медсестра, приступила к продолжению своей работы.

Перечислите ошибки в действиях о медсестры. К каким последствиям

это может привести.

1. В больнице объявлен карантин в связи с заболеванием гриппа.

Какие проблемы могут возникнуть у пациентов, находящихся на

 лечении в данной больнице?

 Перечислите возможные пути передачи заболевания гриппом.

 Назовите меры предосторожности пациента и медперсонала.

1. В реанимационном отделении зарегистрировано заболевание сальмонеллезом у больного после операции. За ним ухаживала родственница и кормила его сырыми яйцами, поскольку ему была показана жидкая питательная пища. По версии врачей, именно эта родственница и стала разносчицей инфекции в больнице. Сальмонеллезом заразились еще 8 человек. Когда у первого пациента появились признаки кишечной инфекции, перевести его из реанимации не было возможности: после операции он нуждался в интенсивной медицинской помощи. Является ли данный случай ВБИ? Ответ обоснуйте.
2. Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить  3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

Опишите технологию приготовления моющего комплекса.

Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

**Вариант 14**

1. Буфетчица в инфекционном отделении сообщила старшей медицинской сестре, что в буфете обнаружен мышиный помёт.

Опишите действия старшей медицинской сестры в данной ситуации.

1. При поступлении у пациента в приёмном покое обнаружен педикулёз.

Напишите перечень мероприятий, которые необходимо провести.

1. После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

 Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

1. Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

Определите ваши последующие действия.

Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

**Вариант 15**

1. Медсестра по просьбе пациента отнесла переданные ему продукты в

холодильник, и, вернувшись к пациенту, стала закапывать ему капли в глаза. Найдите ошибки в действиях мед. сестры.

1. Медсестра процедурного кабинета пришла на работу с признаками

простудного заболевания: кашель, насморк, общее недомогание. Отработала смену, оказывая помощь пациентам. Ночью у

одного из пациентов появились жалобы на недомогание, насморк, чихание, слезотечение и поднялась температура тела до 38,5 гр.

Опишите причину данной ситуации и назовите мероприятия по его профилактике.

1. После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

 Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

1. Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения  из стекла.

Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.

Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

**Вариант 16**

1. При прохождении медосмотра перед поступлением на работу у медсестры оказался положительный результат на ВИЧ-инфекцию. Имеет ли право из-за этого отказать работодатель в приёме на работу. Обоснуйте ответ.
2. Медсестра переболела ОРЗ. Сразу после этого у неё потемнела моча, обесцветился кал, и появилось желтушное окрашивание склер глаз.

С чем может быть связана данная ситуация? Каковы действия мед. сестры?

1. Вы работаете в ЦСО. Поступила упакованная партия шприцев (500 штук) из отделений для стерилизации. Вам необходимо проверить качество предстерилизационной очистки на скрытую кровь. Опишите алгоритм действий.
2. С 20.12.19 по 13.01.20 в родильном доме зарегистрировано 13 случаев гнойно-септических заболеваний новорожденных, 6 детей умерли. У детей выделена Klebsiella. Наиболее вероятным представляется инфицирование через руки персонала, а также дыхательную аппаратуру, которая не проходила адекватную дезинфекцию. Групповому заражению детей в роддоме способствовали нарушения санитарного режима и дефицит медицинских кадров.

 Каковы наиболее вероятные пути передачи данной инфекции? Ответ

 обоснуйте.

 **Вариант 17**

1. Медсестра уколола палец использованной иглой, она провела местную пост-контактную профилактику, но не доложила об этом старшей медсестре, не зарегистрировала аварийную ситуацию в журнале и не составила акт. Правильно ли поступила медсестра?

Опишите алгоритм действий в данной ситуации.

1. Процедурная медсестра приступает к работе. Что необходимо проверить ей в кабинете для своей инфекционной безопасности?
2. Медсестра проводила замачивание шприцов в моющем растворе «Биолот». После использования, медсестра отметила, что раствор не розовый, значит – можно использовать.

 Оцените действия медсестры

1. Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.

Опишите ваши действия.

Перечислите признаки клинической и биологической смерти

**Вариант 18**

1. После произведенной инъекции пациенту, медсестра надела на использованную иглу колпачок. Правильно ли поступила медсестра?
2. Медицинская сестра процедурного кабинета уколола палец использованной иглой. Раствора йода, необходимого для одного из этапов обработки в аварийной аптечке не оказалось. В каком этапе сестринского процесса, применяемого в манипуляционной технике, была сделана ошибка?
3. После первичной обработки в дезрастворе, медсестра погрузила инструменты в моющий раствор. Затем она извлекла инструменты, промыла их проточной водой и провела дальнейшие этапы предстерилизационной обработке.

Какие ошибки допустила медсестра?

1. Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

С какой частотой  проводится генеральная уборка оперблока?

Опишите порядок ваших действий.

**Вариант 19**

1. Как необходимо соблюдать режим обеззараживания воздуха и поверхностей в помещении, если у Вас на рабочем месте имеется бактериологический облучатель открытого типа? Напишите алгоритм работы с облучателем.
2. Медсестра гинекологического отделения отправила в ЦСО (автоклав) медицинский инструментарий для стерилизации в открытых лотках. Медсестра ЦСО отказалась принять этот инструментарий.

 Как вы расцениваете тактику медсестры ЦСО?

1. Медсестра процедурного кабинета приготовила для стерилизации шприцы. Для упаковки использовала крафт – пакет. В каждый крафт-пакет был уложен шприц в разобранном виде и игла. После упаковки медсестра отправила шприцы для автоклавирования.

 Оцените правильность действия медсестры.

1. В неврологическом отделении пациент попросил помочь ему

пообедать.

Практикант перед просьбой пациента заполнял дневник, он его отложили сразу пошел в палату кормить пациента.

Какую ошибку сделал практикант?

Какие рекомендации Вы могли бы ему дать?

Кроме кормления пациента, когда еще используется 1-й способ

гигиенической обработки рук?

**Вариант 20**

1. Медицинская сестра процедурного кабинета перед проведением

инъекции вымыла руки только водой и надела стерильные перчатки.

Какие ошибки сделала медсестра?

Какие рекомендации Вы могли бы ей дать?

Перечислите примеры мытья рук с использованием мыла и воды.

1. Вы мед. сестра перевязочного кабинета. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить  5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

Опишите технологию приготовления моющего комплекса.

Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности

1. Медсестра проводила обработку шприцев. Она взяла 975 мл дистиллированной воды, добавила 5гр « Лотос». Добавила 20 мл 33 % перекиси водорода, тщательно размешала и погрузила туда шприцы.

В чем ошибка медсестры?

1. Медсестра проводила замачивание шприцев в моющем растворе после первичной обработки и с удивлением заметила, что раствор розового цвета.

Дальнейшая тактика медсестры.

**Задания для собеседования с преподавателем:**

**Задание 1.** Найдите черезинтернет ресурсы и познакомьтесь с нормативными документами по теме: Внутрибольничная инфекция.

**Задание 2.**  Найдите черезинтернет ресурсы и познакомьтесь с нормативными документами, регламентирующими виды и режимы дезинфекции в ЛПУ.

**Задание 3.**  Найдите черезинтернет ресурсы и познакомьтесь с нормативными документами, регламентирующими виды и режимы предстерилизационной очистки, стерилизации и принципы работы ЦСО в ЛПУ.

**Задание 4.** Приготовьте обзор информации (найдите черезинтернет ресурсы, медицинские издания) на тему: «Специальные приспособления для облегчения работы медперсонала в ЛПУ при перемещении и поднятии тяжестей».

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра сестринского дела

направление подготовки сестринское дело

практика ознакомительная Безопасная среда для пациентов и персонала

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_.**

**I.** Понятие «ВБИ», факторы передачи возбудителей ВБИ в ЛПУ.

**II** Растворы, используемые для ПСО

**III.** Перечислитеварианты положения пациента в постели

Заведующий кафедрой

Декан факультета

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

1. **Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции *(для ФГОС ВО 3++)* | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-4 | Инд.ОПК4.1. | Уметь | Практические задания № 11-20,27-29 |
| Владеть | Практические задания № 11-21,27-29 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| Инд.ОПК4.2. | Уметь | Практические задания № 8-10 |
| Владеть | Практические задания №8-10 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| Инд.ОПК4.3.  | Уметь  | Практические задания №8-15 |
| Владеть  | Практические задания №8-19,27 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-8 | Инд. ОПК-8.1 | Уметь | Практические задания №1-4 |
| Владеть | Практические задания №31-38 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 3 | УК-8 | Инд. УК - 8.2 | Уметь | Практические задания №6-7 |
| Владеть | Практические задания №6-7 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 4 | ПК-1 | Инд. ПК 1.1 | Уметь  | Практические задания №6-7 |
| Владеть  | Практические задания №6-7 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетамв письменной форме.

Текущий фактический рейтинг формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусные баллы по практике являются результатом оценки выполнения обучающимся факультативных навыков в ходе практики.

Формирование текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов осуществляется по шкале от 0 до 70 и от 0 до 15 баллов соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга и бонусных баллов осуществляется автоматически в ИС Университета по завершении обучающимся работы над отчетом по практике.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками и рассчитывается по формуле

*Суммарный коэффициент = фактическое значение/плановое значение*,

где фактическое значение – общее количество проделанных обязательных практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение – общее количество запланированных обязательных практических навыков в рамках программы практики;

суммарный коэффициент – соотношение фактически выполненных и запланированных навыков в рамках программы практики.

 Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;

65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;

60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;

0 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,7.

 Бонусные баллы формируются на основании бонусного коэффициента, рассчитываемого по формуле:

*Бонусный коэффициент = ( суммарный коэффициент + количество* факультативных навыков)/ плановое значение, где количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков.

 Бонусные баллы по практике приравниваются к

15 при бонусном коэффициенте больше 2;

10 баллам при бонусномкоэффициенте больше1,5 и меньше или равно 1.9;

5 баллам при бонусном коэффициенте больше или равно 1,1 или меньше или равно 1,4;

0 баллам при бонусном коэффициенте меньше 1,1

Бонусные баллы начисляются студенту при:

- проведении внутрибольничной конференции с персоналом с количеством участников не менее 15 с указанием темы и плана конференции и подтвержденного подписью главной медицинской сестры, главного врача и печатью лечебного учреждения – 10 баллов

- беседа по теме модуля с преподавателем ( по предварительной договоренности) – 5 баллов

 Зачетный рейтинг формируется от 0 до 15 при прохождении промежуточной аттестации.

 Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при получении зачетного рейтинга от 5 баллов и текущего фактического рейтинга от 60 баллов.

Дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании Рз без учета текущего стандартизованного рейтинга.

Бонусные баллы начисляются студенту при:

- проведении внутрибольничной конференции с персоналом с количеством участников не менее 15 с указанием темы и плана конференции и подтвержденного подписью главной медицинской сестры, главного врача и печатью лечебного учреждения – 10 баллов

- беседа по теме модуля с преподавателем ( по предварительной договоренности) – 5 баллов

 Зачетный рейтинг формируется от 0 до 15 при прохождении промежуточной аттестации.

 Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при получении зачетного рейтинга от 5 баллов и текущего фактического рейтинга от 60 баллов.

 Дисциплинарный рейтинг по практике рассчитывается как сумма текущего фактического рейтинга, бонусных баллов и зачетного рейтинга.

**Итоговая оценка по практике** определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплинарный рейтинг | Оценка по практике |
| 96— 100 баллов81 — 95 баллов65-80 баллов | ЗачтеноЗачтено Зачтено  |
| б4 и менее баллов | не зачтено |

Дисциплинарный рейтинг по практике представляет собой сумму значений текущего, зачетного рейтингов и бонусных баллов

**Таблица перевода зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рз | Рд | Оценка |
| 5 | 65 | зачтено |
| 10 | 75 | зачтено |
| 15 | 85 | зачтено |