Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оториноларингология

Модуль II. Заболевания ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии. Амбулаторный прием больных. Итоговый контроль.

По специальности Оториноларингология 31.08.58

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Оториноларингология 31.08.58

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

 **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

***Занятие №8: «Неотложная помощь в оториноларингологии»*** (4 часа)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

В ходе освоения данной темы студенты должны:

1) получить представление об организации неотложной ЛОР-помощи в поликлинике и стационаре;

2) научиться распознавать патологические состояния ЛОР-органов, требующие неотложной помощи;

3) получить умения:

а) производить переднюю и заднюю тампонаду носа;

б) уметь удалять инородные тела из носа, глотки, уха;

в) участвовать в проведении трахеотомиии, вскрытии паратонзиллярного абсцесса;

г) консервативного лечения острого стенозирующего ларинготрахеита

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** получение представлений об организации неотложной ЛОР-помощи в поликлинике и стационаре; умение распознавать патологические состояния ЛОР-органов, требующие неотложной помощи; тренировка передней и задней тампонады носа на манекенах; удаление инородных тел из носа, глотки, уха на манекенах; консервативное лечение острого стенозирующего ларинготрахеита. **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки
 |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор