МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ преподавателя по организации изучения дисциплины**

**Основы медицинской микологии**

по направлению подготовки

06.06.01 Биологические науки

*направленность (профиль)*

*Микробиология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.06.01 Биологические науки, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11от 30 июня 2017

Форма заочная

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практического занятия.**

**Модуль 1-2**. «Общая и клиническая микология»

**Тема 1.** Микроскопический и микологический методы диагностики грибковых инфекций у человека

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Изучить принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний, используемые в медицинской микологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Освоение учебного материала: Методы изучения морфологии микроорганизмов. Приготовление и окраска препаратов.1.1. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, лабораторно-практические упражнения, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.1.2. Отработка практических умений и навыков (практические задания представлены в ФОС)1. Провести микологический метод диагностики кандидоза.2. Микроскопический метод диагностики микроспории.3. Микологический метод диагностики криптококкоза. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические:

мел белый и цветной, доска, питательная среда для посева (чашка Петри со средами МПА, Сабуро, ), суточные чистые культуры грибов, микроскопы (1 на двоих), предметные стекла, спиртовки, карандаши по стеклу, спички, анилиновый краситель (фуксин, генциановый фиолетовый), раствор йода, спирт, иммерсионное масло со стеклянной палочкой, бактериологические петли, сливные чаши, опорные рельсы для окраски мазков, дистиллированная вода, фильтровальная бумага дифференциально-диагностические тест-системы (кандидотест), расшифровочные таблицы к тест-системам, лампы дневного освещения (индивидуальные) физиологический раствор.

.