**Модуль 1 «Основные вопросы экологии и экологического мониторирования».**

**Лекция №1.**

1. **Тема:** **Экология человека как наука. Особенности влияния экологических факторов на организм человека.**
2. **Цель:** Ознакомить студентов с содержанием, задачами и методами экологии человека и охраны природы, понятием экологических факторов и особенностями их влияния на организм человека, ознакомить с современными аспектами нормирования экологических факторов.
3. **Аннотация лекции.**

Предмет и задачи курса. Экология как научная дисциплина. Ее основные положения и понятия. Краткая история развития экологии (Работы Аристотеля, Теофраста, А. Цезальпини, А. Левенгука, К. Мебиуса, Э. Геккеля, А. Гумбойда и других). Вклад русских ученых: К. Рулье, П.С. Паллас, И.И. Лепехин, Э.А. Эверсман, В.Н. Сукачев, В.И. Вернадский и другие. Системный подход в экологии: организменный, популяционный, видовой и экосистемный уровни. Современные проблемы экологии и ее место в системе подготовки провизора.

Охрана природы – глобальная проблема. Основные аспекты и задачи охраны природы. Охрана природы – основа рационального природопользования. Экологические кризисы и экологические катастрофы как проявление нерационального природопользования. Зоны экологических бедствий.

Исторические этапы взаимодействия общества и природы.

Разносторонняя связь человека с природой. Универсальная ценность природы как взаимосвязь всех форм отношений человека к природе. Изменения во взаимоотношениях общества и природы в процессе развития цивилизации. Особенности природопользования на этапе охотников и собирателей. Культура древних земледельческих цивилизаций и проблемы природопользования. История природопользования в России. Научно-техническая культура и проблема природопользования. Современное состояние природных систем Земли. Влияние загрязнителей на здоровье человека. Заболеваемость населения в различных регионах России, вызванная антропогенными факторами. Экологическая культура специалиста – важный регулятор взаимоотношений человека и природы.

1. **Форма организации лекции:** традиционная, вводная.
2. **Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).
3. **Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).