**МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИРОВАНИЯ.**

**Практическое занятие №1.**

**1. Тема:** **Предмет экологии и ее задачи. Экологические факторы. Закономерности их воздействия на организм.**

**2. Цель:** Ознакомить студентов с содержанием, задачами и методами экологии человека и охраны природы, понятием экологических факторов и особенностями их влияния на организм человека, ознакомить с современными аспектами нормирования экологических факторов.

**3. Задачи:**

* Обучающая: закрепить знания об экологии как о комплексной дисциплине, изучающей общие законы биосферы и антропосистемы человечества, ее групп и индивидуумов, дать представление о формах взаимодействия общества и природы и их развития на современном уровне.
* Развивающая: сформировать навыки комплексной оценки экологических факторов, знания экологического законодательства, умений принимать комплексные решения в области природопользования, охраны окружающей среды и здоровья человека.
* Воспитывающая: способствовать формированию мотивационно-ценностного экологического мировоззрения, направленного на ответственное отношение каждого человека к природе и к своему здоровью**.**

**4. Вопросы для рассмотрения:**

* 1. Понятие экологии и ее задачи. Основные направления экологии. Основные законы экологии.
  2. Среда обитания, понятие. Факторы, формирующие здоровье населения.
  3. Экологические факторы, классификация.
  4. Роль экологических факторов в формировании заболеваемости.
  5. Закономерности воздействия экологических факторов на организм. Основные законы.

**5. Основные понятия темы:** экология, экология человека, окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, биосфера, тропосфера, ноосфера, литосфера, гидросфера, озоновый слой, экологические факторы (неживой и живой природы), критерии эффективности функционирования системы, принцип Ле Шателье-Брауна, закон удаленности событий, закон внезапного усиления патогенности, закон разумной достаточности и допустимости риска, правила взаимоприспособленности, закон интегрального ресурса, меры преобразования природных систем, закон соответствия условий среды генетической предопределенности организма, закон цепных реакций «жесткого» управления природой.

**6. Рекомендуемая литература:**

1.Коваленко Л.И. Основы экологии и охраны природы: учебник для фарм. факультетов [Электронный ресурс] / под ред. А.П. Арзамасцева, Гриф УМО по мед. образованию. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416 с. - Режим доступа: http:// [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

2. Сетко, А. Г. Экосистемы и их функционирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Сетко, Е. А. Володина; ОрГМУ. - Оренбург: [б. и.], 2017. - 102 с. on-line. - Б. ц.

3. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Тестовые задания по основам экологии и охраны природы / Сетко А.Г., Володина Е.А., Кудисов С.А., Васильева Ф.Ф., Сетко Н.П.- Оренбург, 2013. – 49 с.

6. Экология [Текст]: учебник / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 512 с. - (Основы наук).

7. Теоретические основы защиты окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ветошкин А. Г. - Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. - 397 с.

1. Нормативная документация:

* ФЗ от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* ФЗ от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
* ФЗ от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

1. Лекции кафедры.

**7. Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**8. Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация).
* материально-технические (мел, доска)