**Практическое занятие №5.**

2. Тема: ***«***Экологические факторы и здоровье детского населения. Современные эколого – медицинские тенденции в гигиеническом нормировании. Влияние на организм факторов малой интенсивности***».***

3. Цель: научить будущих врачей медико-профилактического профиля квалифицированно и всесторонне оценивать влияние экологических факторов, как факторов здорового образа жизни, формирование у студентов гигиенических теоретических знаний об экологических проблемах загрязнения окружающей среды, влиянии их на здоровье детского населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности.

4. Задачи:

* Обучающая: закрепить знания о значении влияния экологических факторов и факторов малой интенсивности на здоровье населения.
* Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития в области организации оздоровительной работы среди детей и подростков, связанной с негативным влиянием экологических факторов.
* Воспитывающая: воспитание интереса к здоровому образу жизни, понимания значимости экологических проблем загрязнения окружающей среды для сохранения здоровья, повышения работоспособности и биологической сопротивляемости организма человека, формировать ценностное отношение к профессии врачей медико-профилактического профиля и значимости владения гигиеническими знаниями по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни.

5. Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов.
2. Понятие комбинированного, сочетанного, комплексного воздействия факторов на организм человека.
3. Роль экологических факторов в формировании заболеваемости. Понятие экологических и экологически обусловленных заболеваний.
4. Экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Кислотные дожди. Причины возникновения, факторы их составляющие, последствия.
5. Озоновый слой Земли. Нарушение озонового слоя, озоновые дыры. Причины и последствия. Парниковый и аэрозольный эффекты. Причины и последствия.
6. Экологические проблемы загрязнения воды. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Тепловое загрязнение водоемов. Понятие эвтрофикации.
7. Экологические проблемы загрязнения почвы. Эрозия почв. Причины и последствия. Геохимическое и токсикологическое значение почвы.
8. Особенности экологических проблем городов. Факторы формирования городской среды. Воздействие городов на природные системы в городах и прилегающих к ним территориях.
9. Этиология и патогенез экопатологии (экологически обусловленные заболевания) у детей. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и методы их изучения.
10. Клинические варианты экопатологии (эоз) у детей. Типы регуляции адаптационных процессов.
11. Диагностика экопатологических (эоз) состояний. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей в условиях экологического неблагополучия.
12. Особенности экопатологии (ЭОЗ) детского возраста в Оренбургской области.

6. Основные понятия темы

Экологические факторы. Понятие. Классификация. Роль экологических факторов в формировании заболеваемости. Понятие экологических и экологически обусловленных заболеваний. Экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Кислотные дожди. Причины возникновения, факторы их составляющие, последствия. Озоновый слой Земли. Нарушение озонового слоя, озоновые дыры. Причины и последствия. Парниковый и аэрозольный эффекты.

Экологические проблемы загрязнения воды. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Тепловое загрязнение водоемов. Экологические проблемы загрязнения почвы. Эрозия почв. Причины и последствия.

Современные эколого – медицинские тенденции в гигиеническом нормировании. Влияние на детский организм факторов малой интенсивности. Основные причины деградации окружающей среды. Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях. Понятие нормы и нормативов. Нормирование как целесообразная деятельность людей по выработке некоторых стандартов.

Раздельное нормирование биотических и абиотических техногенных факторов. Принципы нормирования факторов окружающей среды. Ограниченность изолированного нормирования. Научная концепция единого гигиенического нормирования в условиях комбинированного, комплексного и сочетанного воздействия.

7. Рекомендуемая литература:

1. Кучма, В. Р.Гигиена детей и подростков: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
2. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 315 с.
3. Гигиена детей и подростков: методическое пособие к практическим занятиям для студентов педиатрического факультета / ОрГМА; под ред. Н. П. Сетко.- Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2001. - 86 с.

8. Форма организации занятия: обучающее практическое занятие, с использованием имитационных методов (неигровых: анализ конкретных ситуаций, исследовательские задания).

9. Средства обучения:

- дидактические: *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.*

- материально-технические: *мел, доска*