федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ**

по специальности

**32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие 1.** Структура, цели, задачи, организация деятельности и функции органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** рассмотреть структуру, цели, задачи, организацию деятельности и функции органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. Задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. Федеральный закон РФ №52 от 1999г. "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения".
6. Уровни управления и информационно - методическое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 2.** Внедрение системы БОР (бюджетирование ориентированное на результат) в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** рассмотреть вопросы по внедрение системы БОР (бюджетирование ориентированное на результат) в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Понятия бюджетное планирование, система БОР (бюджетирование ориентированное на результат).
2. Формы, принципы и методы бюджетного планирования.
3. Нормативная база, регулирующая введение БОР.
4. Нормативно-правовое обеспечение перехода органов и учреждений Роспотребнадзора на принципы бюджетирования, ориентированного на результат.
5. Методология внедрения БОР в Роспотребнадзоре, его органах и учреждениях.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 3.** Взаимодействие Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями, другими ведомствами и учреждениями.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Рассмотреть основные направления взаимодействия Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими учреждениями, другими ведомствами и учреждениями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Органы и учреждения, взаимодействующие с учреждениями Роспотребнадзора.
2. Основные формы и принципы взаимодействия Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими организациями, другими ведомствами и учреждениями.
3. Порядок взаимодействия Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими организациями, другими ведомствами и учреждениями.
4. Нормативно-правовая документация, в соответствии с которой осуществляется регулирование взаимодействия Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими организациями, другими ведомствами и учреждениями.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 4.** Ресурсное обеспечение профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПО.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Рассмотреть вопросы по ресурсному обеспечению профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Профилактическая деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.
2. Противоэпидемическая деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.
3. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций по вопросам профилактической и противоэпидемической деятельности.
4. Ресурсное обеспечение профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 5.** Научное обеспечение профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Рассмотреть вопросы по научному обеспечению профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций по вопросам профилактической и противоэпидемической деятельности.
2. Научное обеспечение профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и лечебно-профилактических организаций.
3. Концепция научного обеспечения деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. Анализ ситуации и перспективы развития концепция научного обеспечения деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*