федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ»**

**по специальности 31.05.03 «стоматология»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Лекция №1**

**Тема:** Структура онкологической службы. Организация помощи больным со злокачественными опухолями, принципы диспансеризации. Международная классификация опухолей ВОЗ.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о структуре онкологической службы.

**Аннотация лекции**: В 2017 г. в России 20,2% злокачественных новообразований диагностированы при наличии отдаленных метастазов (2016 г. - 20,5%). Реальный официальный показатель запущенности выше - 25,8% (2016 г. - 26,3%), так как к запущенным стадиям относятся новообразования в III стадии при визуальных локализациях.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №2**

**Тема:** Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о предраковых поражениях кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

**Аннотация лекции**: На коже головы, лица и шеи новообразования наблюдаются часто.

Нередко возникновению злокачественных опухолей предшествуют различные предопухолевые и другие патологические состояния. Это касается развития преимущественно плоскоклеточного рака кожи и почти не относится к базалиомам. Происхождение базалиом многие исследователи связывают с дисэмбриональными процессами.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Лекция №3**

**Тема:** Современные принципы лечения больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о принципах лечения больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции**: В составлении плана лечения онкологических больных участвует хирург-онколог, врач-радиолог (лучевой терапевт) и химиотерапевт.

Самым важным условием излечения подавляющего большинства опухолей является ранняя стадия процесса. При появлении множественных метастазов мало шансов на успех.

Методы лечения онкологических заболеваний принято разделять на хирургические и терапевтические (консервативные). Хирургическим методом лечат все доброкачественные и некоторые злокачественные опухоли, хирургическое удаление которых дает надежду на выздоровление.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №4**

**Тема:** Рак и меланома кожи.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о раке и меланоме кожи.

**Аннотация лекции**: Рак кожи - это злокачественная опухоль, развивающаяся из клеток эпидермиса (покровных) клеток кожи.

Меланома - крайне злокачественная опухоль из пигментных клеток кожи.

Причины развития рака кожи можно разделить на: экзогенные и эндогенные.

Профилактика рака кожи и меланом, в основном, заключается в снижении пребывания на солнце, особенно у светлокожих людей, и в жарких странах с палящим и непривычным климатом. Исключить посещение солярия. Так же следует избегать профессиональных травм и поражений кожи химических и механических.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №5**

**Тема:** Опухоли губы.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об опухолях губы.

**Аннотация лекции**: Термином «**рак губы**» называют эпителиальные злокачественные новообразования, которые возникают на красной кайме губ, в месте перехода кожи в слизистую оболочку. Красная кайма изобилует просвечивающими кровеносными сосудами, придающими краю губы красный цвет, она содержит большое количество нервных окончаний и очень чувствительна. Именно в этой области наиболее часто возникают злокачественные новообразования – рак губы. Слизистая часть губы, pars mucosa, покрывает заднюю поверхность губ, здесь открываются протоки слюнных губных желёз. При прогрессировании заболевания рак губы может распространяться на кожу и на слизистую часть губы. Рак верхней губы наблюдается редко и составляет 2–5% по отношению к раку нижней губы.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Методы обследования больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по обследованию пациентов с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с опухолями, опухолеподобными поражениями и кистами кожи лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными поражениями мягких тканей челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные одонтогенные опухоли.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с одонтогенными и неодонтогенными кистами челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с одонтогенными и неодонтогенными кистами челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Опухолеподобные поражения челюстей. Клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с опухолеподобными поражениями челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Злокачественные опухоли кожи лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов злокачественными опухолями кожи лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).