федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОНКОЛОГИЯ**

по специальности

31.08.67 Хирургия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.67 Хирургия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по онкологическим заболеваниям;

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины.**

**Тема 1.** **«Рак легкого»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология дыхательной системы;
2. Частота и причины рака легкого
3. Классификация рака легкого
4. Клиника рака легкого
5. Осложнения рака легкого
6. Обследование больных с подозрением на рак легкого, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака легкого
8. Принципы лечения рака легкого
9. Предоперационная подготовка;
10. Паллиативные, радикальные операции рака легкого;
11. Ведение послеоперационного периода.
12. Реабилитация больных раком легкого

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провести физикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами рака легкого
4. ССформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке легкого
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Тема 2. «Рак пищевода»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология пищеварительной системы;
2. Частота и причины рака пищевода
3. Классификация рака пищевода
4. Клиника рака пищевода
5. Осложнения рака пищевода
6. Обследование больных с подозрением на рак пищевода, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака пищевода
8. Принципы лечения рака пищевода
9. Предоперационная подготовка;
10. Паллиативные, радикальные операции рака пищевода;
11. Ведение послеоперационного периода.
12. Реабилитация больных раком пищевода

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провестифизикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами рака пищевода
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке пищевода
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Тема 3.** **«Рак желудка»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология дыхательной системы;
2. Частота и причины рака желудка
3. Классификация рака желудка
4. Клиника рака желудка
5. Осложнения рака желудка
6. Обследование больных с подозрением на рак желудка, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака желудка
8. Принципы лечения рака желудка
9. Предоперационная подготовка;
10. Паллиативные, радикальные операции рака желудка;
11. Ведение послеоперационного периода.
12. Реабилитация больных раком желудка

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провестифизикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провестидифференциальный диагноз между различными формами рака желудка
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке желудка
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Тема 4.** **«Рак поджелудочной железы»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология пищеварительной системы;
2. Частота и причины рака поджелудочной железы
3. Классификация рака поджелудочной железы
4. Клиника рака поджелудочной железы
5. Осложнения рака поджелудочной железы
6. Обследование больных с подозрением на рак поджелудочной железы, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака поджелудочной железы
8. Принципы лечения рака поджелудочной железы
9. Предоперационная подготовка;
10. Паллиативные операции при раке поджелудочной железы;
11. Радикальные операции при раке поджелудочной железы;
12. Ведение послеоперационного периода.
13. Реабилитация больных раком поджелудочной железы

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провести физикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами рака поджелудочной железы
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке поджелудочной железы
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Тема 5.** **«Рак печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков;
2. Частота и причины рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
3. Классификация рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
4. Клиника рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
5. Осложнения рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
6. Обследование больных с подозрением на рак печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
8. Принципы лечения рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
9. Предоперационная подготовка;
10. Паллиативные операции при раке печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков;
11. Радикальные операции при раке печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков;
12. Ведение послеоперационного периода.
13. Реабилитация больных раком печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провести физикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами рака печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке печени, желчного пузыря, желчевыводящих протоков
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией

**Тема 6.** **«Рак толстой кишки»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология нижних отделов пищеварительной системы;
2. Частота и причины рака толстой кишки
3. Классификация рака толстой кишки
4. Клиника рака толстой кишки
5. Осложнения рака толстой кишки
6. Обследование больных с подозрением на рак толстой кишки, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака толстой кишки
8. Принципы лечения рака толстой кишки
9. Предоперационная подготовка;
10. Операции при раке толстой кишки, осложненном кишечной непроходимостью и кровотечением;
11. Радикальные операции при раке толстой кишки;
12. Ведение послеоперационного периода.
13. Реабилитация больных раком толстой кишки

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провестифизикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провестидифференциальный диагноз между различными формами рака толстой кишки
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке толстой кишки
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Тема 7.** **«Опухоли надпочечников»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология эндокринной системы;
2. Частота и причины опухоли надпочечников
3. Классификация опухоли надпочечников
4. Клиника опухоли надпочечников
5. Осложнения опухоли надпочечников
6. Обследование больных с подозрением на опухоли надпочечников, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика опухоли надпочечников
8. Принципы лечения опухоли надпочечников
9. Предоперационная подготовка;
10. Операции при опухоли надпочечников;
11. Ведение послеоперационного периода.
12. Реабилитация больных с опухолями надпочечников

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провести физикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами опухоли надпочечников
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке толстой кишки
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Тема 8.** **«Рак щитовидной железы»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомия и физиология щитовидной железы;
2. Частота и причины рака щитовидной железы
3. Классификация рака щитовидной железы
4. Клиника рака щитовидной железы
5. Осложнения рака щитовидной железы
6. Обследование больных с подозрением на рак щитовидной железы, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы
8. Принципы лечения рака щитовидной железы
9. Предоперационная подготовка;
10. Паллиативные операции при раке щитовидной железы;
11. Радикальные операции при раке щитовидной железы;
12. Ведение послеоперационного периода.
13. Реабилитация больных раком щитовидной железы

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провести физикальное обследование больных с различными формами легочной патологии , определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами рака щитовидной железы
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при раке щитовидной железы
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **проверка практических навыков** | Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся освоил практические навыки предусмотренные программой, при их демонстрации полностью или с незначительными погрешностями соблюдал алгоритм и технику выполнения. |
| Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать выполнение практических навыков или при их демонстрации допустил существенные ошибки. |

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат аттестации** | **Критерии оценивания** |
| Зачтено |  Глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. |
| Не зачтено | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может принять правильного решения. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Хирургия» проводится в форме зачета по зачетным билетам в устной форме.

***Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине***

1. Рак пищевода

2. Рак желудка

3. Рак толстой кишки

4. Рак печени

5. Рак поджелудочной железы

6. Рак желчных протоков

7 . Рак легкого

8. Рак молочной железы

9. Забрюшинные опухоли

10. Канцероматоз

11. Опухоли надпочечника

12. Рак щитовидной железы

13. Саркомы

14. Опухоли кожи

***Практические навыки:***

1. Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни с учетом правил медицинской этики и деонтологии;
2. Провести физикальное обследование больных с различными формами онкологичекой патологии, определить степень тяжести заболевания;
3. Провести дифференциальный диагноз между различными формами рака
4. Сформулировать предварительный и основной диагноз согласно МКБ-10;
5. Наметить план комбинированного лечения и предоперационной подготовки, Сформулировать показания к оперативному лечению;
6. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при различных формах рака
7. Определить план послеоперационного ведения больных с этой патологией.

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

1. Стандарты оказания медицинской помощи по хирургическому профилю.

2. Порядки оказания медицинской помощи по хирургическому профилю.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургии

Подготовка кадров высшей квалификации - ординатура

Специальность 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

Дисциплина «Онкология»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы**

I. Рак щитовидной железы.

II. Рак поджелудочной железы.

**Демонстрация практических навыков**

I. Выбрать оптимальную хирургическую тактику при различных формах рака.

II. Провести физикальное обследование больных с различными формами онкологичекой патологии, определить степень тяжести заболевания.

Заведующий кафедрой хирургии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Мирошников

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации,

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Ткаченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 4 | ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Описатьклассификацию основных хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методы их диагностики и диагностические критерии. | вопросы № 1-14 |
| УметьОпределить патологические изменения при использовании диагностических методов исследования | практические задания № 1-4 |
| Владетьметодами оценки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. | практические задания № 1-4 |
| 5 | ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | Описатьметоды лечения и алгоритмы ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваний | вопросы № 1-14. |
| УметьОпределить методы лечения и тактику ведения на основе установленной патологии. | практические задания № 1-4 |
| Владетьметодами оценки эффективности лечебных мероприятий | практические задания № 4-7 |