федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «офтальмология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий**

**Методические разработки практических занятий**

**Практическое занятие № 1**

1. Тема: Воспалительные заболевания роговой оболочки.

2. Цель:

* Обучить ВОП сбору анамнеза у больных с патологией роговой оболочки глаза.
* Овладеть навыками клинического обследования больного с патологией роговицы.
* Научить решать практические задачи по терапии больных с патологией роговой оболочки глаза.
* Научить оказывать первую врачебную помощь больным с острой патологией роговицы.

3. Задачи:

Обучающая: приобретение знаний о воспалительных заболеваниях роговой оболочки глаза.

Развивающая: приобретение знаний о кератитах, кератопластике.

Воспитывающая: приобретение навыков своевременной диагностики, лечения при воспалении роговицы.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Этиология и классификация воспалительных заболеваний роговой оболочки.
2. Общая симптоматология воспалительных заболеваний роговой оболочки.
3. Общая диагностика и принципы лечения кератитов.
4. Диагностика и лечение ползучей язвы роговицы.
5. Диагностика и лечение герпетических кератитов.
6. Диагностика и лечение паренхиматозного (сифилитического, туберкулезного) кератитов.
7. Диагностика и лечение нейропаралитического кератита.
8. Исходы заболеваний.
9. Хирургическое лечение патологии роговицы.

5. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

6.Методы, используемые на практических занятиях (*в том числе активные и интерактивные*).

Кейс (Case study) - метод анализа ситуаций. Суть его в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Методы круглого стола. Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников.

7. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

8. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

**Практическое занятие № 2**

1. Тема: Заболевания хрусталика.

2. Цель:

* Обучить ВОП сбору анамнеза у больных с патологией хрусталика и стекловидного тела.
* Овладеть навыками клинического обследования больного с патологией хрусталика и стекловидного тела.
* Научить решать практические задачи по терапии больных с патологией хрусталика и стекловидного тела.

3. Задачи:

Обучающая: приобретение знаний о классификации заболеваний хрусталика и

стекловидного тела.

Развивающая: приобретение знаний о различных видах катаракт, заболеваний стекловидного тела и современных способах их лечения.

Воспитывающая: приобретение навыков своевременной диагностики при патологии хрусталика и стекловидного тела.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Этиология и классификация заболеваний хрусталика и стекловидного тела.

2. Общая симптоматология заболеваний хрусталика.

3. Общая симптоматология заболеваний стекловидного тела.

4. Диагностика заболеваний хрусталика.

5. Диагностика заболеваний стекловидного тела.

6. Исходы заболеваний.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся *(перечисляются виды работы и форма контроля)*.

Форма организации занятия - обучающий семинар.

- Основные функции:

а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений;

б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний;

в) совершенствование репродуктивного мышления.

6.Методы, используемые на практических занятиях (*в том числе активные и интерактивные*).

Кейс (Case study) - метод анализа ситуаций. Суть его в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Методы круглого стола. Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников.

7. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

8. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

**Практическое занятие № 3**

1. Тема: Общая семиотика иридоциклитов и их осложнений. Задних увеитов и их осложнений.

2. Цель:

* Обучить ВОП сбору анамнеза у больных с патологией сосудистого тракта.
* Овладеть навыками клинического обследования больных с патологией сосудистого тракта.
* Научить решать практические задачи по терапии больных с патологией сосудистого тракта.

3. Задачи:

Обучающая: приобретение знаний об общей семиотике передних и задних увеитов, их осложнений.

Развивающая: приобретение знаний об основных признаках увеитов и их осложнений.

Воспитывающая: приобретение навыков своевременной диагностики, лечения при воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки.

4. Вопросы для рассмотрения:

 1. Общая семиотика передних и задних увеитов.

 2. Осложнения передних и задних увеитов.

1. Общая семиотика при панувеитах. Неотложная помощь.

5. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

6.Методы, используемые на практических занятиях (*в том числе активные и интерактивные*).

Кейс (Case study) - метод анализа ситуаций. Суть его в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Методы круглого стола. Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников.

7. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

8. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

**Практическое занятие № 4**

* 1. Тема: Консервативное и хирургическое лечение воспалительных заболеваний век.

2. Цель:

* Обучить ВОП методам исследования и лечения воспалительных заболеваний век.
* Овладеть навыками клинического обследования больных с воспалительными заболеваниями век.

3. Задачи:

* Обучающая: приобретение знаний о методах исследования и принципах лечения воспалительных заболеваний век.
* Развивающая: приобретение навыков клинического обследования больных с воспалительными заболеваниями век.
* Воспитывающая: - тактика врача при воспалительных заболеваниях век.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Воспалительные заболевания век, классификация.

2. Блефариты, принципы лечения.

3. Ячмень, халязион, тактика лечения.

4. Абсцесс века, лечение.

5. Флегмона век, лечение. Неотложная помощь

5. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

6.Методы, используемые на практических занятиях (*в том числе активные и интерактивные*).

Кейс (Case study) - метод анализа ситуаций. Суть его в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Методы круглого стола. Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников.

7. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска)*

8. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog