

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

Педиатрия

31.05.02

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от 23.10.2015

Оренбург

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

1.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов в рамках лекционного курса

Для успешного изучения дисциплины студентам рекомендуется систематически готовиться не только к практическим занятиям, но и к лекциям. Перед лекцией следует прочитать материал по теме лекции по любому из рекомендованных в списке литературы учебнику, что поможет продуктивно воспринимать лекцию и хорошо ее конспектировать. Появление вопросов к лектору также будет способствовать усвоению материала. После лекции ее конспект надо внимательно проработать, непонятные места попытаться уяснить с помощью учебников. Если самостоятельно найти ответ на возникшие вопросы не удастся, можно обратиться за объяснением в следующий раз к лектору или преподавателю на практическом занятии. Лекционный материал следует обязательно использовать при подготовке к практическим занятиям наряду с учебником и учебными пособиями для студентов.

Обязательная внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Трудо- емкость (час)	Вид контроля
Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, составление конспектов по заданным	40	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос

темам		
Работа с тестами для самоподготовки	2	Тестирование по заданным темам
ИТОГО:	42	

Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Трудо-емкость (час)	Вид контроля
Присутствие на заседаниях кружка СНО	1 час на заседание	Журнал посещаемости
Выступление на заседаниях кружка СНО	3 часа на подготовку сообщения	Сообщение; презентация
Написание рефератов		Выступление с рефератом
Участие в создании наглядных учебных пособий	до 15 часов	Готовое пособие
Подготовка тематических обзоров.	до 10 часов	Реферативное сообщение по заданной тематике; подборка литературы, научных публикаций и электронных источников информации
Разработка обучающих компьютерных программ	до 20 часов	Готовые программы
Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов, слайдового сопровождения докладов на заседаниях предметного кружка	3 часа	Презентации
Создание учебных кинофильмов	8 часов	Учебный кинофильм
Проведение НИР	40 часов	Защита конкурсной работы
Участие в конференциях разного уровня	3 часа	Доклад
	2 часа	Презентации
	2 часа	Печатные работы
Оформление таблиц с использованием компьютерных технологий	10 часов	Таблица

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Методические указания

Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля

Практическое занятие №1

1. Тема: Этико-деонтологические основы взаимоотношений медицинского персонала с пациентами разного возраста и их родственниками. Структура больницы. Основные функции подразделений больницы. Правила приема больного в стационар.

2. Цель изучения данной темы

Студент должен знать:

- основы врачебной этики и медицинской деонтологии;
- виды медицинской помощи;
- типы учреждений здравоохранения;
- структуру и функции основных подразделений больницы
- функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения больницы
- правила приема больного в стационар
- виды санитарной обработки пациента, поступающего в стационар
- противопедикулезные средства и технику противопедикулезной обработки пациента
- виды транспортировки больных в зависимости от тяжести состояния

Студент должен уметь:

- установить психологический и речевой контакт с пациентами разного возраста и их родственниками;
- проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар;
- проводить осмотр пациента на педикулез и чесотку;
- проводить обработку волосистой части головы пациента при педикулезе;
- проводить антропометрию;
- проводить термометрию;
- осуществлять транспортировку больного в лечебное отделение.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с литературой
- Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию
- Письменное задание в рабочих тетрадях

Письменные задания и темы конспектов :

1. Структурные подразделения больницы
2. Структурные подразделения приемного отделения
3. Обязанности медсестры приемного покоя
4. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения
5. Санитарная обработка пациента в приемном отделении
6. Противопедикулезная обработка пациента

Перечень практических навыков:

1. санитарная обработка пациента при поступлении в стационар
2. осмотр на педикулез
3. измерение температуры тела обработка термометров
4. антропометрия
5. транспортировка пациента в отделение

Практическое занятие № 2

1. Тема: Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Работа медицинской сестры терапевтического (педиатрического) отделения.

2. Цель:

Студент должен знать:

- требования к санитарному содержанию помещений больницы
- санитарно-гигиенические нормы содержания больных в стационаре
- виды дезинфекции
- технику текущей и заключительной дезинфекции
- личную гигиену медицинского персонала
- функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала больницы;
- требования к организации рабочего места постовой медсестры
- правила приема и сдачи дежурств
- правила хранения и учета лекарственных средств
- способы применения лекарственных средств
- особенности дачи лекарств через рот детям раннего возраста
- правила приема и хранения передач больных

Студент должен уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами разного возраста, их родственниками и сотрудниками ЛПУ
- провести влажную уборку помещений больницы, текущую дезинфекцию
- поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
- правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;

- ознакомить пациента с правилами личной гигиены, поведением и режимом дня
- Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию
- Работа с учебной литературой
 - Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию
 - Выполнение письменного задания в рабочих тетрадях.
 - Написание рефератов, подготовка реферативных сообщений

Темы конспектов:

– Структура лечебного отделения больницы

Обязанности постовой медсестры

Правила приема и сдачи дежурств медсестрой

Санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом отделении

Личная гигиена медицинского персонала

Возрастная характеристика периодов детского возраста

Хранение и учет лекарственных веществ

Раздача лекарственных средств пациентам разного возраста

Правила измерения температуры тела

Гигиенические требования к устройству палат

Правила приема и хранения передач больным

Темы рефератов:

Современные дезинфектанты

Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала

Перечень практических навыков:

1. обработка рук гигиеническим способом

Практическое занятие № 3

1. Тема: Личная гигиена больного взрослого и ребенка. Помощь при отравлении естественных потребностей (подача судна, горшка, их дезинфекция). Особенности ухода за детьми грудного возраста.

2. Цель:

Студент должен знать:

- правила личной гигиены больного взрослого и ребенка
- технику манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, ушами, глазами пациентов разного возраста
- особенности ухода за детьми грудного возраста
- технику смены нательного и постельного белья

- требования к гигиеническому содержанию постели
- технику подачи судна, горшка

Студент должен уметь:

- осуществлять уход за кожей, полостью рта, ушами, глазами больных разного возраста
- контролировать выполнение правил личной гигиены детьми старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста
- сменить нательное и постельное белье
- пеленать грудного ребенка
- купать, подмывать детей грудного возраста, обработать им кожу после купания и подмывания
- подать судно, горшок, провести их дезинфекцию
- проводить влажную уборку помещений
- поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с литературой
- Работа с тестами для самоподготовки
- Составление конспекта темы.

Темы конспектов:

Техника подмывания детей первого года жизни. Обработка кожи после подмывания
Уход за кожей и слизистыми оболочками детей первых месяцев жизни (умывание, уход за глазами, носом, ушами, купание, подмывание, профилактика опрелостей)

Перечень практических навыков

- 1 Уход за ушами
- 2 Уход за глазами
- 3 Уход за полостью рта
- 4 Смена нательного и постельного белья
- 5 Помощь пациенту при отпращивании естественных физиологических потребностей

Практическое занятие № 4

1.Тема: Организация питания в больнице.

2.Цель:

Студент должен знать:

- Роль диетотерапии в лечении заболеваний.
- Принципы организации питания в больнице.

- Правила работы пищеблока и буфета
- Технику кормления тяжелобольных.
- Правила составления порционного требования на кухню (пищеблок) и в буфет.
- Правила мойки, дезинфекции и хранения посуды

Студент должен уметь:

- Накормить тяжелобольного пациента
- Обработать посуду больного
- Выписать порционное требование на пищеблок

. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с учебной литературой
- Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию
- Составление конспекта

Темы конспектов:

1. Основные принципы рационального питания здорового человека
2. Роль диетотерапии в лечении заболеваний
3. Лечебные диеты

Модуль 2. Основы воспитания здорового ребенка

Практическое занятие № 1

1. Тема: Средства физического и умственного воспитания детей. Показатели физического и нервно-психического развития детей. Техника антропометрии, режимы дня для детей разного возраста.

2. Цель:

Студент должен знать:

- определение физического развития;
- показатели физического развития;
- динамику изменений роста, массы, окружности груди и окружности головы ребенка первого года жизни и старше года;
- технику антропометрических измерений (роста, массы, окружности головы, окружности груди, плеча, бедра, голени);
- основные приемы массажа у детей первого года жизни;
- комплексы гимнастики для детей первого года жизни;
- показатели нервно-психического развития детей первого года жизни, 2-3 года жизни и старше 3-х лет;

- значение воспитания для развития ребенка;

Студент должен уметь:

- Провести антропометрию детей разного возраста;
- Подобрать игрушки для детей разных возрастных групп.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с литературой
- Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию
- Выполнение письменного задания в рабочих тетрадях.
- Написание реферата, подготовка реферативного сообщения

Работа на сестринском посту:

самостоятельная работа студентов с детьми разного возраста: проведение антропометрии, оформление протоколов исследования

- самостоятельная работа студентов микрогруппами (2-3 чел.) с детьми раннего возраста и их родителями, описание показателей нервно-психического развития детей в рабочих тетрадях

Темы конспектов:

Динамика роста у детей первого года жизни

Динамика массы тела у детей первого года жизни

Перечислить показатели нервно-психического развития детей первого года жизни

Темы рефератов:

1. Факторы, влияющие на нервно-психическое и физическое развитие детей.
2. Подбор игрушек и игр-занятий для детей разного возраста.
3. Режимы дня для детей разного возраста.
4. Комплексы массажа и гимнастики для детей первого года жизни.
5. Биологические свойства женского молока. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.

Перечень практических навыков:

- 1 антропометрия у детей разного возраста

Практическое занятие № 2

1.Тема: Вскармливание детей первого года жизни. Понятие естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Техника кормления грудью. Техника кормления ребенка из бутылочки.

2.Цель:

Студент должен знать:

- Понятия естественного (грудного), искусственного и смешанного вскармливания
- Преимущества естественного (грудного) вскармливания для ребенка
- Сроки и технику прикладывания ребенка к груди матери
- Режимы кормления ребенка первого года жизни
- Технику проведения контрольного кормления ребенка первого года жизни
- Понятие прикорма и блюда прикорма
- Технику приготовления адаптированной молочной смеси для питания ребенка на искусственном и смешанном вскармливании
- Технику обработки сосок и бутылочек для кормления ребенка
- Технику кормления ребенка из бутылочки

Студент должен уметь:

- Приготовить адаптированную молочную смесь для питания ребенка
- Обработать соски и бутылочки для кормления ребенка
- Накормить ребенка из бутылочки;

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию:

- Работа с литературой и тестами для самоподготовки
- Составление конспекта темы
- Написание реферата, подготовка реферативного сообщения

Темы конспектов:

1. Техника приготовления адаптированных смесей для искусственного и смешанного вскармливания
2. Обработка сосок, бутылочек
3. Техника проведения контрольного кормления ребенка
4. Блюда и сроки введения прикорма
5. Техника кормления ребенка из бутылочки

Темы рефератов:

1. Биологические свойства женского молока. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.

Перечень практических навыков

- 1 Приготовление адаптированной молочной смеси для искусственного вскармливания ребенка первого года жизни
- 2 Кормление из бутылочки детей первого года жизни
- 3 Обработка сосок, бутылочек, посуды

Практическое занятие №3

1.Тема: Уход за новорожденным ребенком: первичный туалет новорожденного в родильном зале, уход в палате совместного пребывания ребенка с матерью. Уход за новорожденным на дому.

2.Цель:

Студент должен знать:

- АФО органов и систем новорожденного ребенка
- правила гигиенической обработки рук персонала
- первичный туалет новорожденного ребенка в родильном зале
- технику обработки кожи новорожденного и профилактику гонобленореи
- технику обработки пуповинного остатка
- технику обработки пупочной ранки
- правила и технику грудного вскармливания новорожденного ребенка

Студент должен уметь:

- обработать руки перед проведением манипуляций новорожденному ребенку
- обработать кожу новорожденного ребенка
- провести профилактику гонобленореи
- обработать пуповинный остаток с помощью стерильного одноразового пластикового зажима
- обработать пупочную ранку

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с учебной литературой
- Работа с тестовыми заданиями

Самостоятельная работа студентов:

-с методическими пособиями (приказы, инструкции, алгоритмы выполнения манипуляций),

- с историями развития новорожденных (изучение протокола грудного вскармливания, ведение сестринского дневника);

- отработка практических умений на муляжах (первичный туалет новорожденного: профилактика гонобленореи, обработка кожи, обработка пуповинного остатка; обработка пупочной ранки, введение желудочного зонда, пеленание.

1. Перечень практических навыков

Пеленание грудных детей

Модуль 3. Уход и наблюдение за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля. Техника медицинских манипуляций

Практическое занятие № 1

1. Тема: Уход за пациентами разного возраста с заболеваниями кожи. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Понятие о тепловом и солнечном ударе, доврачебная помощь.

2. Цель:

Студент должен знать:

- правила и технику термометрии
- правила регистрации температуры
- понятие гипертермии
- физические методы борьбы с гипертермией
- особенности питьевого режима у лихорадящих больных
- технику выполнения лечебных ванн
- технику применения присыпок, мазей, примочек.

Студент должен уметь:

- провести термометрию у пациентов разного возраста
- обработать термометр
- применять физические методы охлаждения при гипертермии
- выполнять лечебные ванны по назначению врача
- применять мази, присыпки, делать примочки
- оказать первую доврачебную помощь при тепловом и солнечном ударе

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию:

- Работа с литературой
- Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию
- Письменное задание в рабочих тетрадях
- Подготовка рефератов и реферативных сообщений

Темы конспектов

1. Нормативы частоты дыхания (ЧД) и частоты сердечных сокращений (ЧСС) у детей разного возраста (новорожденный – 1 год - 5 лет – 10 лет)
2. Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе

Темы рефератов:

Некоторые варианты лихорадок, встречающиеся в практике.

Перечень практических навыков

- 1 Приготовление и подача грелки
- 2 Приготовление и подача пузыря со льдом

Практическое занятие № 2

1.Тема: Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Оказание первой доврачебной помощи при остановке дыхания, обмороке, остановке сердца.

2.Цель:

Студент должен знать:

- методику подсчета частоты дыхания у пациентов разного возраста
- технику проведения оксигенотерапии
- технику забора мазков из носа и зева
- технику забора мокроты на исследование
- технику закапывания капель в нос, глаза, уши
- технику постановки горчичников
- технику постановки согревающего компресса
- технику искусственной вентиляции легких (ИВЛ) простейшими методами («изо рта в рот»)
- частоту дыхания и частоту пульса у детей разного возраста
- двигательные режимы для больных с поражением сердечно-сосудистой системы
- методику подсчета пульса и измерения АД у взрослых и детей разного возраста
- технику измерения диуреза
- первую доврачебную помощь при обмороке, остановке сердца

Студент должен уметь:

- подсчитать частоту дыхания и пульса у взрослых и детей
- проводить оксигенотерапию;
- провести сбор мокроты для лабораторных исследований
- закапать лекарственные препараты в нос, глаза, уши
- поставить согревающий компресс
- поставить горчичники взрослому пациенту
- провести ИВЛ «изо рта в рот»
- измерить АД
- провести непрямой массаж сердца взрослому и детям разного возраста

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с литературой
- Работа с тестовыми заданиями
- Конспект по технологии проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ
- Подготовка рефератов, реферативных сообщений

- самостоятельная работа студентов по выполнению закапывания лекарственных средств в глаза, нос, уши, постановка согревающего компресса, забор мазков и посевов на микрофлору из носа и зева, проведение оксигенотерапии с помощью аппарата Боброва на муляжах;

- проведение искусственного дыхания «изо рта в рот» и непрямого массажа сердца на муляжах взрослого и ребенка

Темы конспектов:

1. Характеристика двигательных режимов: строгий постельный (1а), постельный (1б), полупостельный
2. Правила измерения АД. Ориентировочный подсчет АД (в миллиметрах ртутного столба) у детей старше года
3. Помощь при обмороке

Темы рефератов:

Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

Перечень практических навыков

- 1 Непрямой массаж сердца
- 2 Искусственное дыхание
- 3 Закапывание капель в ухо
- 4 Закапывание капель в глаза
- 5 Наложение влажного согревающего компресса
- 6 Подсчет частоты пульса у пациентов разного возраста
- 7 Подсчет частоты дыхания у пациентов разного возраста
- 8 Измерение артериального давления у пациентов разного возраста

Практическое занятие № 3

1. Тема: Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Доврачебная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.

2. Цель:

Студент должен знать:

- возрастные АФО органов пищеварения у детей
- технику промывания желудка
- технику постановки очистительной и лечебной клизмы

- технику введения газоотводной трубки
- технику взятия бактериологического посева из прямой кишки на дизентерию, сальмонеллез
- технику забора кала для лабораторных исследований
- технику подготовки пациента к УЗИ и рентгенологическому исследованию органов пищеварения
- первую доврачебную помощь больному при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении
- принципы лечебного питания при заболеваниях пищеварительной системы

Студент должен уметь:

- поставить очистительную клизму
- ввести газоотводную трубку
- взять бактериологический посев из прямой кишки на дизентерию, сальмонеллез
- произвести забор кала для бактериологического (дисбактериоз) и копрологического исследования
- взять перианальный соскоб на яйца остриц
- подготовить пациента к УЗИ и рентгенологическому исследованию органов пищеварения
- оказать первую доврачебную помощь при желудочно-кишечном кровотечении

.Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с литературой
- Работа с тестовыми заданиями
- Подготовка рефератов, реферативных сообщений

Темы конспектов:

Техника сбора кала для копрологического и бактериологического исследования (посев на дисбактериоз)

Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения

Темы рефератов:

Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Перечень практических навыков

- 1 Введение газоотводной трубки
- 2 Постановка очистительной клизмы

Практическое занятие № 4

1.Тема: Наблюдение и уход за больными с патологией почек и мочевыводящих путей

2.Цель:

Студент должен знать:

- принципы лечебного питания при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;
- особенности водного и солевого режима у больных с патологией почек
- технику забора мочи для лабораторных исследований;
- технику измерения диуреза
- особенности ухода за больными с недержанием мочи
- технику подготовки пациентов к УЗИ и рентгенологическому исследованию органов мочевой системы

Студент должен уметь:

- собрать мочу для лабораторных исследований (ОАМ, пробы Зимницкого, Нечипоренко, бактериологическое исследование)
- проводить контроль количества выпитой и выделенной жидкости
- измерить АД
- вести лист диуреза
- подготовить пациента к УЗИ почек и мочевого пузыря
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевого пузыря

6.Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятию

- Работа с литературой
- Работа с тестами
- Подготовка рефератов и реферативных сообщений

Темы конспектов:

1. Техника сбора мочи на общий анализ и для бактериологического исследования
- 2.Техника сбора мочи по Зимницкому

Темы рефератов:

- 1 Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- 2 Уход за больными с недержанием мочи.

Перечень практических навыков

- 1 Туалет наружных половых органов

2 Сбор мочи для лабораторного исследования (общий анализ мочи, по Зимницкому, для бактериологического исследования)

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы ¹	Форма контроля самостоятельной работы (в соответствии с разделом 4 РП)	Форма контактной работы при проведении текущего контроля ²
<i>Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий модуля «Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля»</i>				
1	3.Тема « Этические основы взаимоотношений медицинского персонала с пациентами разного возраста и их родственниками. Структура больницы. Основные функции подразделений больницы. Правила приема больного в стационар. _____»	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях	Тестирование Алгоритм выполнения навыка	Аудиторная внеаудиторная
2	Тема « Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Работа медицинской сестры терапевтического (педиатрического) отделения.	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях Подготовка рефе-	Тестирование Алгоритм выполнения навыка реферат	Аудиторная внеаудиторная внеаудиторная

	_____»	рата		
3	Тема « Личная гигиена больного взрослого и ребенка. Помощь при отравлении естественных потребностей (подача судна, горшка, их дезинфекция). Особенности ухода за детьми грудного возраста.»	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях	тестирование Алгоритм выполнения навыка	Аудиторная внеаудиторная
4	Тема « Организация питания в больнице»	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях	Тестирование	Аудиторная внеаудиторная
.. Модуль №2 Основы воспитания здорового ребенка				
1	Тема «Средства физического и умственного воспитания детей. Показатели физического и нервно-психического развития детей. Техника антропометрии, режимы дня для детей разного возраста.»	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях Подготовка реферата	Тестирование Алгоритм выполнения навыка реферат	Аудиторная внеаудиторная
2	Тема: Вскармливание детей первого года жизни. Понятие естественного, искус-	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями	Тестирование	Аудиторная

	<p>ственного и смешанного вскармливания. Техника кормления грудью. Техника кормления ребенка из бутылочки.</p> <p>Тема: Уход за новорожденным ребенком: первичный туалет новорожденного в родильном зале, уход в палате совместного пребывания ребенка с матерью. Уход за новорожденным на дому.</p>	<p>для контроля качества подготовки к занятию</p> <p>Письменное задание в рабочих тетрадях</p> <p>Подготовка реферата</p>	<p>Алгоритм выполнения навыка реферат</p>	внеаудиторная
3	<p>Тема: Уход за новорожденным ребенком: первичный туалет новорожденного в родильном зале, уход в палате совместного пребывания ребенка с матерью. Уход за новорожденным на дому.</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию</p> <p>Письменное задание в рабочих тетрадях</p>	<p>Тестирование</p> <p>Алгоритм выполнения</p>	<p>Аудиторная</p> <p>внеаудиторная</p>
<p>Модуль 3. Уход и наблюдение за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля. Техника медицинских манипуляций</p>				
1	<p>. Тема: Уход за пациентами разного возраста с заболеваниями кожи. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Понятие о тепловом и солнечном ударе, доврачебная помощь.</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию</p> <p>Письменное задание в рабочих тетрадях</p> <p>Подготовка рефе-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Алгоритм выполнения навыка реферат</p>	<p>Аудиторная</p> <p>внеаудиторная</p>

		рата		
2	Тема: Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Оказание первой доврачебной помощи при остановке дыхания, обмороке, остановке сердца.	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях Подготовка реферата	Тестирование Алгоритм выполнения навыка реферат	Аудиторная внеаудиторная
3	Тема: Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Доврачебная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях Подготовка реферата	Тестирование Алгоритм выполнения навыка реферат	Аудиторная внеаудиторная
4	Тема: Наблюдение и уход за больными с патологией почек и мочевыводящих путей	Работа с литературой Работа с тестовыми заданиями для контроля качества подготовки к занятию Письменное задание в рабочих тетрадях Подготовка реферата	Тестирование Алгоритм выполнения навыка реферат	Аудиторная внеаудиторная

4. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.

Методические указания по подготовке и оформлению реферата

Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа студента по раскрытию сути исследуемой проблемы, изложению различных точек зрения и собственных взглядов на нее. В реферате в последовательности должны быть все его структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

1. Титульный лист реферата должен отражать название вуза, название факультета и кафедры, на которой выполняется данная работа, название реферата, фамилию и группу выполнившего, фамилию и ученую степень проверяющего.

2. В оглавлении последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

3. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы.

4. Основная часть: каждый раздел доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

5. Заключение: подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации.

Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер, а текст полностью отражать тему, отвечая следующим требованиям:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- обоснованность излагаемых проблем, вопросов, предложений;
- логичность, последовательность и краткость изложения;
- отражение мнения по проблеме реферирующего.

Ссылки по тексту реферата на используемые источники необходимо оформлять в квадратных скобках, указывая номер источника по списку литературы, приведенному в конце работы (например: [2]). Через точку после номера указываются дословно цитируемые предложения автора или страницы его текстов (например: [2. с. 24-25]). Собственные имена авторов в тексте реферата и источники на иностранном языке приводят на языке оригинала. Объем реферата как составной части педагогической практики должен составлять от 15 до 20 машинописных страниц формата А4. Размер шрифта «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал, поля: правое — 10 мм; верхнее, левое и нижнее — 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится).

Письменное задание в рабочих тетрадях

Расписать алгоритм выполнения практического навыка по теме занятия используя учебное пособие для студентов «Технология выполнения медицинских манипуляций»

Методические указания по подготовке письменного конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) – 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

В процессе выполнения самостоятельной работы можно использовать следующие виды конспектов: *(преподаватель может сразу указать требуемый вид конспекта, исходя из целей и задач самостоятельной работы)*

- плановый конспект (план-конспект) – конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

- текстуальный конспект – подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

- произвольный конспект – конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

- схематический конспект (контекст-схема) – конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

- тематический конспект – разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

- опорный конспект (введен В.Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

- сводный конспект – обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

- выборочный конспект – выбор из текста информации на определенную тему.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать следующие формы конспектирования: *(преподаватель может сразу указать требуемую форму конспектирования, исходя из содержания задания и целей самостоятельной работы)*

- план (простой, сложный) – форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

- выписки – простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- тезисы – форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного;
- цитирование – дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.

Критерии оценивания выполненных заданий представлены *в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине*, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.