**Задания по дисциплине «Гигиена и экология человека (общая гигиена)»**

**для студентов 2 курса факультета высшего сестринского образования очной формы с использованием дистанционных технологий**

**Тема 1: Гигиена как медицинская наука. Гигиеническое значение воздушной среды и микроклимата помещений.**

**Задание №1**

Дайте определение понятия «Гигиена как медицинская наук»

Перечислите основные задачи Гигиены как науки.

**Задание №2**

Дайте определение понятию:

Микроклимат – это

|  |
| --- |
|  |

**Задание №3**

Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры микроклимата: | Приборы инструментального контроля |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**Задание №4**

Заполните пропуски:

Система вентиляции классифицируется:

По способу побуждения воздуха:

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

По назначению (по принципу действия):

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

По зоне обслуживания:

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

**Задание №5**

Перечислите биологические критерии качества воздуха больничных помещений в соответствии с СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг":

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

**Задание №6**

Приведите примеры действия факторов среды обитания:

* Аддитивного действия
* Синергизма
* Антагонизма
* Независимого действия
* Комплексного действия
* Сочетанного действия

**Задание №7**

Примеси к атмосферному воздуху, которые образуются не в результате стихийных природных процессов, а вследствие деятельности человека называют -

|  |
| --- |
|  |

**Задание №8**

Перечислите основные токсичные вещества, которые постоянно обнаруживаются в атмосферном воздухе промышленных городов:

|  |
| --- |
| а) |
| б) |
| в) |
| г) |

**Задание №9**

Перечислите природоохранные мероприятия, направленные на оздоровление воздушной, водной среды, почвы, зеленых массивов:

|  |
| --- |
| а) |
| б) |
| в) |
| г) |
| д) |

**Тема 2: Вода как фактор окружающей среды и ее роль в сохранении здоровья.**

**Задание №10**

Особенности развития эпидемий кишечных заболеваний водного происхождения:

|  |
| --- |
| а) |
| б) |
| в) |

**Задание №11**

Количество активного кислорода в миллиграммах, необходимое для окисления органических веществ в 1 л воды называется

|  |
| --- |
|  |

**Задание №12**

Присутствие данного вещества в воде свидетельствует о давнем органическом загрязнении

|  |
| --- |
|  |

При недавнем загрязнении органическими веществами в водоеме преобладают

|  |
| --- |
|  |

О постоянном загрязнении воды водоема органическими веществами говорит наличие в воде:

|  |
| --- |
| а) |
| б) |
| в) |

**Задание №13**

[Вода](http://www.lsgeotar.ru/pharma_mnn/579.html?XFrom=www.studmedlib.ru), содержащая более (указать цифрами)

|  |
| --- |
| мг/л |

хлоридов, приобретает солоноватый привкус, и употребление такой воды населением ограничивается ее органолептическими свойствами.

**Задание №14**

Использование жителями населенных мест подземных источников водоснабжения для удовлетворения питьевых и хозяйственных нужд при помощи водозаборных устройств без разводящей сети называется

|  |
| --- |
|  |

**Задание №15**

Воды, располагающиеся между водонепроницаемыми пластами ниже первого водоупорного слоя, называются

|  |
| --- |
|  |

**Задание №16**

Методы повышения качества питьевой воды. умягчение, обессоливание и опреснение, обезжелезивание, дефторирование, дегазация, дезактивация относятся к

|  |
| --- |
|  |

**Задание №17**

Перечислите гигиенические критерии качества питьевой воды в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Статья 19):

|  |
| --- |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**Тема 3: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и обращением с медицинскими отходами.**

**Задание №18**

Заполните таблицу в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс медицинских отходов и краткая характеристика | Примеры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №19**

В процедурном кабинете кардиологического отделения образуются следующие виды отходов: использованные шприцы, перчатки, ватные тампоны загрязненные биологическими жидкостями пациентов и др.

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №20**

В операционной хирургического отделения образуются следующие виды отходов: использованные перчатки, ватные тампоны и бинты загрязненные биологическими жидкостями пациентов, отходы тканей и органов и др.

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №21**

В лаборатории, работающей с микроорганизмами 3-4-й групп патогенности, образуются следующие виды отходов: культуры микроорганизмов, питательные среды с посевом микроорганизмов и др.

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №22**

В химиотерапевтическом отделении онкологического диспансера образуются отходы (емкости, ампулы и др.) загрязненные остатками лекарственных средств (в том числе цитостатиками).

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №23**

В пульмонологическом отделении городской клинической больницы образуются ртутьсодержащие отходы в виде отработанных люминесцентных ламп и разбитых медицинских термометров.

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №24**

В радиоизотопной лаборатории онкологического диспансера образуются отходы в виде отработанных радиофармацевтических препаратов.

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №25**

В процедурном кабинете гастроэнтерологического отделения образуются следующие виды отходов: использованные шприцы, перчатки, ватные тампоны загрязненные биологическими жидкостями пациентов и др.

Определите класс медицинских отходов в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке и захоронению медицинских отходов», утверждены приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № 362 от 23 июня 2008 года или Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”

|  |
| --- |
|  |

**Задание №26**

Рассмотрите представленный на 9 стр. план отделения кишечных инфекций городской инфекционной больницы.

1.Составьте список помещений, в которых будут образовываться отходы класса Б.

|  |
| --- |
|  |

2.Укажите, чем должны быть оснащены места первичного образования отходов класса Б.

|  |
| --- |
|  |

3.Укажите, где и сколько по времени на территории больницы должны временно храниться отходы класса Б.

|  |
| --- |
|  |

4. Укажите, как должны быть обезврежены и утилизированы данные отходы.

|  |
| --- |
|  |

**План отделения кишечных инфекций (20-25 коек)**

Комната для хранения уборочного инвентаря

Чистая бельевая сестры-хозяйки

Палата

Палата

Палата

Санпропускник

Смотровая

Грязная бельевая сестры-хозяйки

Туалет для медперсонала

Бокс

Бокс

Бокс

Бокс

Палата

Палата

Палата

Палата

Процедурная

Кабинет старшей медсестры

Пост медсестры

Процедурный кабинет

Кабинет зав. отделением

Ординаторская

Буфетная

Сестринская

Душевая

Санитарная комната

Клизменная

Туалет

Место хранения отходов в отделении

**Задание №27**

Рассмотрите представленный на 11 стр. план кардиологического отделения городской клинической больницы

1.Составьте список помещений, в которых будут образовываться отходы класса Б.

|  |
| --- |
|  |

2.Укажите, чем должны быть оснащены места первичного образования отходов класса Б.

|  |
| --- |
|  |

3.Укажите, где и сколько по времени на территории больницы должны временно храниться отходы класса Б.

|  |
| --- |
|  |

4. Укажите, как должны быть обезврежены и утилизированы данные отходы.

|  |
| --- |
|  |

**План кардиологического отделения (30-35 коек)**

Грузовой лифт

Палата

Палата

Палата

Палата

Палата

Палата

Процедурный кабинет

Кабинет старшей медсестры

Кабинет зав. отделением

Ординаторская

Чистая бельевая сестры-хозяйки

Палата

Пост медсестры

Раздаточная

Зал приема пищи

Палата

Грязная бельевая сестры-хозяйки

Сестринская

Душевая

Санитарная комната

Клизменная

Комната для хранения уборочного инвентаря

Туалет для медперсонала

Туалет

Место хранения отходов в отделении

**Тема 4: Гигиенические требования к специализированным отделениям лечебно-профилактических учреждений.**

**Задание №28**

В.О. Иванову назначили главной медсестрой 5 городской больницы. Придя на свое рабочее место, она ознакомилась с генеральным планом данного ЛПУ.

На больничном участке, отделения, занимающие самостоятельные здания, были соединены между собой отапливаемыми переходами, данная система застройки называется: 1.

|  |
| --- |
|  |

2. При изучении генплана ЛПУ главная медсестра проанализировала все санитарно-гигиенические показатели и сравнила их с регламентируемыми по основному нормативному документу (указать название):

|  |
| --- |
|  |

3. Минимальное расстояние между лечебным корпусом и хозяйственной зоной должно быть не менее (м)

|  |
| --- |
|  |

4. Территория лечебного учреждения должна быть благоустроена и площадь зеленых насаждений должна составлять не менее (%)

|  |
| --- |
|  |

5. Расстояние от фасада здания стационара до высокоствольных деревьев должно быть не менее (м),

|  |
| --- |
|  |

6. до кустарников не менее (м)

|  |
| --- |
|  |

7. На территорию ЛПУ количество въездов должно быть не менее

|  |
| --- |
|  |

8. Ознакомившись с документацией, главная медицинская сестра посетила отделение общей хирургии, послеоперационные палаты. Отделение состояло из двух палатных секций, укажите на сколько коек рассчитана каждая.

|  |
| --- |
|  |

9. Дверные проемы оказались в палатах достаточно узкими – 1м, а ведь они должны быть не менее

|  |
| --- |
|  |

10. Протиснувшись между стеной и стоявшей в коридоре каталкой, Иванова зашла в палату. Измерила высоту потолка в палате - 2,8м., а нормируемая высота должна быть не менее (м)

|  |
| --- |
|  |

11. В палате было размещено 6 коек, а в соответствии с нормативами их должно быть не более

|  |
| --- |
|  |

12. Койки располагались по периметру комнаты и в центре перпендикулярно стене с окнами, в то время как должны располагаться

|  |
| --- |
|  |

13. Главная медсестра совместно с представителем Роспотребнадзора измерила параметры микроклимата. Относительная влажность воздуха в палате составила 65%. В соответствии с гигиеническими требованиями влажность воздуха в палате должна быть

|  |
| --- |
|  |

14. Подвижность воздуха составила 0,05 м/с, а в палатах этот показатель должен быть

|  |
| --- |
|  |

15. С помощью термометра измерили температуру воздуха в палатах она составила 27С, а нормируемая допустимая должна быть

|  |
| --- |
|  |

16. После обследования палатного отделения главная медсестра отправилась в операционный блок. В операционном блоке она оценила зонирование внутренних помещений, укажите какие зоны должны быть в оперблоке

|  |
| --- |
|  |

17. В операционную медицинский персонал заходит через

|  |
| --- |
|  |

18. В операционную пациент поступает через

|  |
| --- |
|  |

19. Главная медсестра оценила структуру санпропускника, который состоял из 2 помещений, а должно быть

|  |
| --- |
|  |

20. Попав в операционную она измерила параметры микроклимата: температура 27ºС, влажность – 60%, скорость движения воздуха 0,02 м/с и сравнила их с нормативными, укажите какие показатели не соответствуют норме и какие нормы должны быть для них, заполнив таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Соответствие (да/нет) | Нормативное значение |
| температура |  |  |
| влажность |  |  |
| скорость движения воздуха |  |  |

21. Далее Иванова вышла из оперблока, с трудом открыв дверь операционной и подумала о необходимости установки

|  |
| --- |
|  |

**Тема 5: Гигиенические требования к питанию населения. Профилактика пищевых отравлений**

**Задание №29**

Бухгалтер промышленного предприятия, женщина 28 лет, обратилась к врачу эндокринологу по поводу увеличения массы тела (7 кг за последние 3 мес). Рост 162 см, вес – 79 кг. Как выяснилось, пациент питается нерегулярно, не завтракает, на обед в основном употребляет продукты быстрого приготовления, кондитерские изделия. Калорийность суточного рациона составляет 2600-2800 ккал. Ведет сидячий образ жизни, спортом не занимается, проводит возле компьютера около 8-10 часов в сутки. Пользуясь «Нормами физиологических потребностей энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ» (приложение 2 учебного пособия «Гигиенические требования к питанию населения» под ред. проф. В.М.Боева 2013г.) определите:

К какой группе населения по физической активности относится пациент

|  |
| --- |
|  |

Укажите суточную потребность в белках, жирах, углеводах и энергетическую ценность рациона данного человека (цифры)

|  |  |
| --- | --- |
| Белки (г) |  |
| Жиры(г) |  |
| Углеводы (г) |  |
| энергетическую ценность (ккал) |  |

Рассчитайте индекс массы тела

|  |
| --- |
|  |

Определите пищевой статус по индексу массы тела

|  |
| --- |
|  |

Укажите необходимое соотношение основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов)

|  |  |
| --- | --- |
| Б:Ж:У |  |

Распределите энергетическую ценность рациона в течение дня (в процентах)

|  |  |
| --- | --- |
| Завтрак (%) |  |
| Обед(%) |  |
| Полдник (%) |  |
| Ужин (%) |  |

Какие Вы можете дать рекомендации по питанию для данного человека

|  |
| --- |
|  |

**Задание 30.**

Грибная икра, купленная на рынке у частного лица, послужила причиной тяжелого отравления 8 человек. Через 6-10 часов после ужина, который состоял из жареного картофеля с грибной икрой, появилась рвота, участился пульс, появились галлюцинации с бредом, у детей потеря сознания. При поступлении в больницу у них регистрировались боли по всему животу, анурия, холероподобный стул. На следующий день наиболее отчетливая болезненность стала определяться в правом подреберье, появилась желтушность склер и кожных покровов. Самочувствие больных резко ухудшилось, одного ребенка не удалось вывести из коматозного состояния.

Чем вызвано данное отравление?

|  |
| --- |
|  |

Какое место в классификации пищевых отравлений занимает данное заболевание

|  |
| --- |
|  |

Что является болезнетворным началом?

|  |
| --- |
|  |

Укажите меры профилактики.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 31.**

Меню банкета ресторана включало свиные отбивные с сыром, картофель жареный во фритюре, салат из свежих овощей, торт с масляным кремом, чай и кофе. В течение 3-х часов большинство гостей заведения почувствовало себя плохо: наблюдались тошнота, рвота, небольшая болезненность в эпигастральной области и диарея (1-2 раза), у некоторых больных температура повышалась до 38С0, присутствовала тахикардия и у 2 человек регистрировалось снижение артериального давления. В течение 1-3-х дней больные чувствовали себя удовлетворительно.

Какое из перечисленных блюд вероятнее всего явилось причиной этого заболевания?

|  |
| --- |
|  |

Какое место в классификации пищевых отравлений занимает данное заболевание

|  |
| --- |
|  |

Что является болезнетворным началом?

|  |
| --- |
|  |

Укажите меры профилактики.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 32.**

Несколько жителей села обратились с жалобами на общую слабость, жжение во рту, боли при глотании. При объективном исследовании у всех них обнаружена геморрагическая сыпь на туловище и конечностях, некротическая ангина. В общем анализе крови: анемия, лейкопения, тромбоцитопения.

Позже выяснилось, что в пекарне последние несколько дней для выпечки хлеба использовалась мука из перезимовавшего в поле зерна.

Чем вызвано данное отравление?

|  |
| --- |
|  |

Какое место в классификации пищевых отравлений занимает данное заболевание

|  |
| --- |
|  |

Что является болезнетворным началом?

|  |
| --- |
|  |

Укажите меры профилактики.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 33.**

За ужином семья употребляла суп-лапшу с фрикадельками, жареный картофель, в качестве холодной закуски маринованные грибы собственного производства. Спустя 7 часов у детей появилась рвота, боли в животе, слабость, затрудненное глотание, неравномерное расширение зрачков. Позднее появились такие симптомы, как опущение века, охриплость голоса, гнусавая речь. Температура тела оставалась нормальной. Через 12 часов такие же симптомы появились у взрослых. Дети были проконсультированы неврологом и госпитализированы в неврологическое отделение с диагнозами бульбарная форма полиомиелита. У взрослых врач невролог поставил предварительный диагноз: острое нарушение мозгового кровообращения. После летального исхода одного из детей был установлен правильный диагноз, и другие члены семьи переведены в инфекционную больницу, где получили соответствующее лечение.

Установите диагноз заболевания в семейном очаге

|  |
| --- |
|  |

Какое из перечисленных блюд вероятнее всего явилось причиной этого заболевания?

|  |
| --- |
|  |

Какое место в классификации пищевых отравлений занимает данное заболевание

|  |
| --- |
|  |

Что является болезнетворным началом?

|  |
| --- |
|  |

Укажите меры профилактики.

|  |
| --- |
|  |

**Тема 6: Гигиена труда.**

**Задание 34.**

В процессе трудовой деятельности на медицинского работника действуют разнообразные вредные производственные факторы, которые, согласно гигиенической классификации, подразделяются на физические, химические, биологические и психогенные.

Заполните таблицу, ответив на поставленные вопросы.

1. Перечислите физические, химические, биологические и психогенные вредные производственные факторы, наиболее типичные для организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Вредные производственные факторы | Виды вредных факторов, наиболее типичных для медицинских учреждений |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 35.**

Врач-анестезиолог после работы в операционном блоке в течение 5 лет жалуется на головные боли, повышенную утомляемость, нарушение сна, частую «простудную» заболеваемость (5-7 раз в году).

При лабораторном исследовании воздуха рабочей зоны врача-анестезиолога обнаружено содержание диэтилового эфира в концентрации 400 мг/м3, хлористого этила – 100 мг/м3.

1. Поставьте предположительный диагноз.

|  |
| --- |
|  |

2. Охарактеризуйте вредный производственный фактор.

|  |
| --- |
|  |

3. Перечислите меры профилактики.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 36.**

На плановом медицинском осмотре врач-хирург предъявил жалобы на частые головные боли, повышенную утомляемость, расстройства сна, раздражительность.

Объективно были выявлены снижение слуха, вегето-сосудистая дисфункция.

При гигиенической оценке условий труда установлено, что врач работает в диспансере с ультразвуковой установкой для разрушения камней, где используется высокочастотный ультразвук (100 кГц-1000 МГц), в течение 5 лет. Время работы врача с ультразвуковой установкой занимает 70% рабочего времени.

1. Установите предположительный диагноз.

|  |
| --- |
|  |

2. Назовите и охарактеризуйте вредный производственный фактор.

|  |
| --- |
|  |

3. Составьте план профилактических мероприятий, снижающий неблагоприятное действие вредного производственного фактора.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 37.**

Весовщик, проработавший в отделе расфасовки цементного завода 3 года, жалуется на частые головные боли, повышенную утомляемость, кашель, частые простудные заболевания верхних дыхательных путей.

При рентгеноскопическом исследовании грудной клетки установлены характерные склеротические изменения в бронхах и легочной ткани.

При гигиенической оценке условий труда установлено, что рабочий работает в контакте с цементной пылью 95% рабочего времени. Лабораторные испытания показали, что содержание пыли в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 1,2 раза.

Поставьте предварительный диагноз.

|  |
| --- |
|  |

Охарактеризуйте вредный производственный фактор по этиологии.

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 38.**

Больной Н., 34 г., работал в течение 14 лет формовщиком в литейном цехе. Профессиональные вредности: кварцсодержащая пыль (концентрация в 4 раза превышала ПДК), повышенная температура воздуха в помещении.

При поступлении на работу признавался практически здоровым. Через 10 лет от начала работы появились кашель, одышка при физической нагрузке, общая слабость.

Объективно: в легких хрипов нет, дыхание ослабленное.

ОАК в пределах нормы, при биохимическом исследовании крови выявлена небольшая гамма-глобулинемия. На рентгенограмме органов грудной клетки выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа.

Выберите из предложенных вариантов:

Предварительный диагноз:

1. Хронический пылевой бронхит
2. Хроническая пневмония
3. Силикоз
4. Туберкулез легких
5. Асбестоз

Течение заболевания

1. Быстро прогрессирующее
2. Медленно прогрессирующее
3. Регрессирующее

Основной фактор, вызвавший развитие болезни

1. Кварцосодержащая пыль
2. Повышенная температура воздуха
3. Пониженная температура воздуха

Окончательное заключение о профессиональном характере заболевания может осуществить

1. Врач-терапевт
2. Врач-пульмонолог
3. Врач-профпатолог (единолично)
4. Врач-профпатолог (в составе ВК)

**Тема 7: Формирование здорового образа жизни и роль личной гигиены.**

**Задание 39.**

Дайте определение понятий здоровье и здоровый образ жизни.

|  |
| --- |
| Здоровье - |
| Здоровый образ жизни - |

Перечислите факторы, формирующие здоровье населения:

1. 15-20% -
2. 50% -
3. 5-10% -
4. 15-20% -

**Задание 40.**

Перечислите основные элементы здорового образа жизни:

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |