**Инструкция к самостоятельной работе студентов в рамках дистанционного обучения**

1. Изучите теоретический материал по теме занятия, обратив внимание на основные понятия темы, используя рекомендуемую для изучения литературу.
2. Оформите практическую часть занятия по предложенному Вам варианту (решение ситуационных задач, оформление лабораторного задания и др.). Прикрепите в ИС выполненные задания по занятию в **ОДНОМ** файле формата Word, в который необходимо вставить фотографию (Функция: Вставка рисунок) Вашей тетради с выполненным заданием. Файл с обозначением ФИО, курса и группы прикрепите в ИС в день прохождения занятия **по Вашему расписанию**. Каждое занятие оформляется отдельным файлом!
3. При получении выполнения по всем занятиям Вам будут открыты тесты, которые необходимо решить в ИС.

Модуль 2. **Окружающая среда и ее гигиеническое значение.**

Практическое занятие №13.

**Тема: Актуальные проблемы гигиены.**

**Цель:** углубление, расширение, детализация полученных на лекциях и практических занятиях знаний.

**Задачи:**

Обучающая: закрепить и расширить знания основных актуальных аспектов общей гигиены.

Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития, умения анализа, синтеза и обобщения разнообразных теоретических положений и фактов, навыки работы с литературой.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня, интерес к гигиене как теоретической и прикладной науке, формировать ценностное отношение к профессии врача-гигиениста.

**Предлагаемые темы УИРС (учебно-исследовательская работа студентов):**

1. Солнечная радиация как оздоровительный фактор.

2. Применение ультрафиолетового излучения для оздоровления объектов окружающей среды и профилактики заболеваний у населения.

3. Гигиеническое значение видимой части спектра солнечной радиации.

4. Применение искусственных источников инфракрасной радиации в различных отраслях народного хозяйства.

5. Электрическое состояние воздушной среды, естественная радиоактивность, особенности действия на организм человека.

6. Современные бытовые приборы, их неблагоприятные факторы (шум, электромагнитное излучение) их влияние на здоровье.

7. Электростатические поля, источники и действие на организм.

8. Электромагнитные волны радиочастотного диапазона, источники в быту и на производстве, влияние на организм человека.

9. Производственный микроклимат, влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих.

10. Особенности развития гигиены в России. Основные сведения о становлении личной и общественной гигиены дореволюционной России.

11. Виднейшие деятели науки Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин, А. П. Доброславин, Н. А. Семашко, З.П. Соловьев, И.А. Сысин, Д.Н. Марзеев, В. А. Левицкий. Их вклад в гигиеническую науку.

12. Гигиеническая характеристика предметов быта, упаковочных материалов, посуды, предметов личной гигиены, выполненных из синтетических материалов.

13. Биологические факторы бактериального и небактериального происхождения, загрязняющие окружающую среду. Их влияние на здоровье населения.

14. Экогигиенические проблемы гидросферы.

15. Общие закономерности поведения вредных веществ в биосфере, миграция токсических веществ из одного объекта биосферы в другой.

16. Отдаленные последствия неблагоприятного действия различных вредных факторов на организм.

17. Пищевые продукты как источник поступления в организм некоторых токсичных и радиоактивных веществ.

18. Научно-технический прогресс, особенности трудовой деятельности. Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда и формированием новой производственной среды.

19. Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, их профилактика.

20. Моющие синтетические и косметические средства, препараты бытовой химии, их влияние на здоровье.

21. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных бытовых и социальных факторов и их влияние на здоровье населения.

22. Гигиенические принципы образа жизни студентов и организации учебного процесса в ВУЗе. Заболеваемость студентов, факторы ее определяющие. Гигиенические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья студентов.

23. Вредные бытовые привычки, влияние на здоровье, меры профилактики.

24. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды.

**Рекомендуемая литература:**

Монографии, статьи из печатных изданий (журналы «Гигиена и санитария», «Медицина труда и промышленная экология», «Вопросы питания», «Экология человека» и др.). Использование Интернет-ресурсов допускается, если они составляют не более 25-30% от общего объема информации с четким указанием на источник информации.

**Задание для лабораторно-практической части занятия**

Выберете темы предложенных работ в своей группе, не допуская повторения. Оформите реферат в соответствии с требованиями в методических указаниях по самостоятельной работе обучающихся (стр.11).