**Модуль 2. Гигиеническая характеристика условий труда в аптечных учреждениях и химико-фармацевтических предприятиях.**

**Практическое занятие №7.**

**Тема: Санитарно-гигиеническое обследование аптеки. Составление акта обследования аптеки.**

**Цель:** Ознакомить студентов с методикой санитарно-гигиенического обследования аптеки, научить составлять заключения и разрабатывать мероприятий по ликвидации выявленных нарушений.

**Задачи:**

* Обучающая: закрепить полученные знания о гигиенических требованиях к планировке, застройке, планировке, освещению, отоплению, вентиляции, освещению, водоснабжению, канализации, режиму эксплуатации аптечных учреждений.
	+ Развивающая: способствовать развитию навыков и умений по санитарно-гигиеническому обследованию аптеки с последующей разработкой мероприятий по ликвидации выявленных нарушений.
	+ Воспитывающая: воспитание понимания значимости создания оптимальных условий труда с целью укрепления здоровья и обеспечения высокой работоспособности аптечного персонала, формировать ценностное отношение по самостоятельному совершенствованию и обновлению гигиенических знаний и умений.

**Вопросы для рассмотрения:** не предусмотрены.

**Основные понятия темы:** проект аптеки, объяснительная записка, радиус обслуживания, генеральный план, требования к участку, застройка земельного участка, планировка, планы этажей, набор помещений (производственные, вспомогательные, торговые, хозяйственно-бытовые помещения), гигиеническая оценка основных производственных помещений аптеки (тамбур, зал обслуживания населения, ассистентская, асептический блок, аналитическая, моечно-­стерилизационная, дистилляционная, распаковочная: освещение, отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, микроклимат), санитарно-эпидемиологический режим, бактерицидные лампы.

**Рекомендуемая литература:**

1. Большаков А.М. Общая гигиена. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 462 с.
2. Дрожжина Н.А., Фомина А.В., Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
3. Вредные производственные факторы в химико-фармацевтической промышленности [Текст] : учеб. пособие для обуч. по основным проф. образоват. программам высш. образования - программам специалитета по специальности "Фармация" / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. А. Г. Сетко, 2015. - 156 с.
4. Нормативная документация ко всем пройденным темам практических занятий.
5. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1 | Организационный момент. Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии, закрепление за студентами определенных этапов работы. | Словесные  | 5 мин. |
| 2 | Санитарно-гигиеническое обследование аптеки:* Общие сведения об аптеке, число штатных единиц персонала, укомплектованность штатов, режим работы, определение типа аптеки.
* Гигиеническая оценка к планировке и застройке земельного участка аптеки.
* Здание аптеки: композиционная структура здания, этажность, число входов в здание аптеки, поэтажная планировка структуры здания.
* Гигиеническая оценка основных производственных помещений аптеки (тамбур, зал обслуживания населения, ассистентская, аналитическая, асептический блок, моечно-­стерилизационная, дистилляционная, распаковочная и т.д.): площадь общая, освещение, система отопления, вентиляция, водоснабжение, микроклимат помещений, качество воздуха, уборка помещений.
 | Написание акта  | 60 мин. |
| 3 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Оформление акта санитарно-гигиенического обследования аптеки, составление заключения и разработка мероприятий по ликвидации выявленных нарушений. | Словесные Письменная работа | 25 мин. |
| 4 | Итого |  | 90 мин. |
| 5 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 90 мин. |

**Форма организации занятия**: обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (нормативная документация, схема санитарно-гигиенического обследования).