федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники»**

**по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** **Местное обезболивание**

**Лекция №1**

**Тема:** Обезболивание в стоматологии.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о местном и общем обезболивании в стоматологии.

**Аннотация лекции**: Местной анестезией называется совокупность методов предупреждения проведения или блокады афферентной импульсации от ограниченного участка тканей на уровне периферической нервной системы

Совокупность методов блокады болевой чувствительности на уровне ЦНС называется общей анестезией. Проведение общей анестезии показано пациентам, испытывающим непреодолимое волнение и страх перед лечением, при аллергии на местные анестетики, при планировании длительных и травматичных лечебных манипуляций, больным с сопутствующими заболеваниями, требующими послеоперационного лечения или наблюдения.

Одновременное применение методов местной и общей анестезии называют сочетанной анестезией. Такое сочетание используется с целью снижения суммарной дозы медикаментов, для снижения токсического влияния их на организм и показано ослабленным больным в состоянии интоксикации и с заболеваниями печени.

Использование различных средств или способов анестезии в пределах одного метода (общего или местного) обезболивания называется комбинированной анестезией. Например: одномоментное или последовательное применение холода и местного анестетика при проведении местной анестезии или внутривенного и ингаляционного наркоза при общей анестезии, для уменьшения риска общей анестезии, сглаживания нежелательной стадии возбуждения наркоза.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.** **Местное обезболивание**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания). Продолжительность действия местных анестетиков. Применение анестетиков с различным содержанием вазоконстрикторов. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта. Виды и способы обезболивания в стоматологии. Основные и дополнительные методы местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Общее обезболивание, показания, противопоказания. Назофарингиальный, эндотрахиальный, внутривенный наркоз. Премедикация.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по применению анестетиков с различным содержанием вазоконстрикторов; по выполнению местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2.** **Инфильтрационное обезболивание**

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Инфильтрационное обезболивание. Методика и виды инфильтрационного обезболивания. Виды инфильтрационной анестезии в полости рта. Внутрислизистая, подслизистая, интрапапиллярная, поднадкостничная, интрасептальная, интралигаментарная. Техника обезболивания. Инфильтрационное обезболивание альвеолярного отростка. Виды инфильтрационной анестезии альвеолярного отростка. Обезболивание на верхней челюсти. Инфильтрационная анестезия с вестибулярной стороны. Инфильтрационная анестезия с нёбной стороны верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению инфильтрационного обезболивания.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Обезболивание на нижней челюсти. Инфильтрационная анестезия с вестибулярной стороны. Инфильтрационная анестезия с язычной стороны. Методика инфильтрационного обезболивания под слизистую оболочку. Инфильтрационное обезболивание под слизистую оболочку альвеолярного отростка, зубов верхней челюсти и резцов, клыков и премоляров нижней челюсти. Инфильтрационная плексуальная анестезия на верхней челюсти. Обезболивание резцов. Обезболивание верхнего клыка, премоляров и верхних моляров. Инфильтрационная анестезия зубов под слизистую оболочку на нижней челюсти. Обезболивание нижних резцов. Обезболивание нижнего клыка, премоляров и нижних моляров.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению инфильтрационного обезболивания с вестибулярной стороны, под слизистую оболочку альвеолярного отростка, зубов верхней челюсти и резцов, клыков и премоляров нижней челюсти..

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 3.** **Апикальная, проводниковая и туберальная анестезии**

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Апикальная инфильтрационная анестезия под надкостницу. Техника выполнения апикальной анестезии под надкостницу. Инъекции с вестибулярной стороны. Апикальная анестезия под надкостницу на верхней челюсти с вестибулярной стороны. Обезболивание резцов, клыка, премоляров. Обезболивание первого, второго, третьего моляра на верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению апикальной инфильтрационной анестезии под надкостницу.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Апикальная анестезия под надкостницу на нижней челюсти с вестибулярной стороны. Обезболивание нижних резцов. Обезболивание центрального и бокового резцов. Обезболивание клыка и премоляров. Апикальная анестезия под надкостницу со стороны полости рта. Параапикальное обезболивание нижних моляров. Обезболивание первого, второго, третьего моляров. Особенности инъекционной анестезии в плотные ткани (десны) альвеолярного отростка. Методика комбинированного инфильтрационного обезболивания — введение обезболивающего раствора под слизистую оболочку и под надкостницу. Внутрипульпарная анестезия. Внутрикостная (спонгиозная) анестезия. Модификации спонгиозной анестезии. Спонгиозная интрасептальная анестезия нижних моляров.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению апикальной анестезии под надкостницу на нижней челюсти с вестибулярной стороны.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Проводниковая анестезия. Костные отверстия, целевые пункты и связанные с ними проводниковые анестезии. Правила проведения проводниковой анестезии. Показания к проводниковой анестезии. Проводниковое обезболивание верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения внутриротовой инфраорбитальной анестезии между центральным и боковым резцами. Модификация внутриротовой инфраорбитальной анестезии: продвижение иглы между клыком и первым премоляром. Техника проведения внутриротовой инфраорбитальной анестезии между клыком и первым премоляром. Внеротовой классический метод инфраорбитальной анестезии. Внеротовой метод инфраорбитальной анестезии.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению проводниковой анестезии.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Туберальная анестезия. Резцовая анестезия. Внутриканальная резцовая анестезия. Палатинальная анестезия. Техника проведения анестезии. Крылонёбная анестезия палатинальным путем (центральная проводниковая анестезия). Техника введения анестетика в крылонёбный канал. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Проводниковое обезболивание нижней челюсти. Мандибулярная анестезия с помощью пальпации. Аподактильная мандибулярная анестезия. Аподактильная мандибулярная анестезия по А.Е. Верлоцкому. Возможные ошибки введения иглы при мандибулярной анестезии. Торусальная анестезия по М.М. Вейсбрему. Методика "высокой" анестезии нижнеальвеолярного нерва. Методика блокады нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу, по Вазирани-Акинози. Ментальная анестезия. Модификация внутриротовой ментальной анестезии. Внутриротовой классический способ ментальной анестезии. Модификация внутриротовой ментальной анестезии. Выключение щечного нерва. Выключение язычного нерва. Внеротовая мандибулярная анестезия по Берше-Дубову. Техника выполнения анестезии по Берше. Тактика врача при неудачном местном обезболивании.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению туберальной анестезии.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).