Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология, медицинская генетика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**

Неврология, медицинская генетика

**Лекция №1**

**Тема:** Патология пирамидной, экстрапирамидной системы и

мозжечка.

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об анатомии, физиологии,

двигательной системы, роли экстрапирамидной системы и мозжечка в

регуляции двигательного акта, ознакомить с методами исследования

функции движения, выявления патологических синдромов.

**Аннотация лекции**

Представлены анатомо-физиологические особенности двигательной системы. Рассматриваются общие принципы организации системы регуляции движений, уровни построения двигательного акта. Комментируется роль мозжечка и экстрапирамидной системы в организации и эргономике мышечного сокращения, определении временных параметров моторных программ, поддержании позы, формировании мышечного тонуса, выработки автоматизации движений. Рассматриваются методики исследования двигательной системы и выявления патологических синдромов (центральный и периферический паралич).

**Форма организации лекции:** мотивационно-стимулирующая (побуждение к самостоятельному изучению предмета, научно-исследовательской работе, самообразованию и профессиональному становлению);

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).