Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология, медицинская генетика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**

Неврология, медицинская генетика

**Лекция №5**

**Тема**: Острые нарушения мозгового и спинального кровообращения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об анатомии,

физиологии, патологии сосудистой системы головного мозга

(артериальной и венозной), ознакомить с классификаций спонтанных

внутримозговых и оболочечных кровоизлияний, острых церебральных

ишемий, методами обследования и принципах неотложной терапии при

инсультах.

**Аннотация лекции**

 Представлена анатомия сосудов каротидного и вертебро-базиллярного бассейнов, основания мозга (виллизиев многоугольник). Рассматриваются основные причины геморрагического инсульта. Приводится патоморфологическая классификация спонтанных церебральных кровоизлияний и клиническая классификация тяжести состояния пациентов при субарахноидальном кровоизлиянии по Ханту-Хессу. Рассматривается патогенетическая классификация ишемических инсультов. Рассматриваются методы обследования пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения (КТ и МРТ диагностика, церебральная ангиография, УЗДГ, ДС). Дается понятие о методах неотложной помощи, принципах недифференцированной и дифференцированной терапии инсультов.

**Форма организации лекции:** мотивационно-стимулирующая (побуждение к самостоятельному изучению предмета, научно-исследовательской работе, самообразованию и профессиональному становлению);

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).