Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология, медицинская генетика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**

Неврология, медицинская генетика

**Лекция №7**

**Тема**: Опухоли головного и спинного мозга. Дислокационный

синдром.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о принципах классификации опухолей головного и спинного мозга, клинических проявлениях, современных методах диагностики и лечения в нейроонкологии.

**Аннотация лекции**

 Приводятся данные об эпидемиологии опухолей головного и спинного мозга. Рассматриваются принципы классификации опухолей головного и спинного мозга (по локализации, гистологическая, по степени злокачественности). Дается понятие об основных звеньях патогенеза опухолей головного мозга и механизмах формирования клинических синдромов, видах дислокационного синдрома. Рассматривается клиническая картина опухолей головного мозга (общемозговые, первично-очаговые, вторично-очаговые симптомы) и спинного мозга (корешковый синдром и проводниковые расстройства). Обсуждаются современные подходы к диагностике опухолей головного и спинного мозга (КТ, МРТ, ПЭТ, иммуногистохимия). Дается понятие о современных методах хирургического лечения нейроонкологических больных, лучевой и химиотерапии.

**Форма организации лекции:** мотивационно-стимулирующая (побуждение к самостоятельному изучению предмета, научно-исследовательской работе, самообразованию и профессиональному становлению);

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).