Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016 г.

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Неврология

**Тема 6.** Опухоли головного и спинного мозга.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

**Цель:** получить знания о принципах классификации опухолей головного и спинного мозга, изучить клинические проявления опухолей головного и спинного мозга различной локализации и гистологической структуры, получить представление о современных методах диагностики и лечения в нейроонкологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*письменный опрос).* |
| 3 | Основная часть учебного занятия.Закрепление теоретического материалаВопросы:1. Механизмы онкогенеза и факторы риска развития опухолей ЦНС.
2. Эпидемиологии опухолей головного и спинного мозга.
3. Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга (по локализации, гистологическая, по степени злокачественности).
4. Основные звенья патогенеза опухолей головного мозга и механизмы формирования клинических синдромов.
5. Клиническая картина опухолей головного мозга (общемозговые, первично-очаговые, вторично-очаговые симптомы) и спинного мозга (корешковый синдром и проводниковые расстройства).
6. Современные методы диагностики опухолей головного и спинного мозга (КТ, МРТ, ПЭТ, иммуногистохимия).
7. Методы хирургического лечения нейроонкологических больных (способы операций, лучевая и химиотерапия).

Отработка практических умений и навыков:нейропсихологическое исследование пациентов с опухолями головного мозга различной локализации до и после операции, определение уровня и степени церебральной дисфункции. Практическая подготовка на клинической базе (отработка практических навыков). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (*предусмотрено).*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, плакаты,);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор).*