Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016 г.

Оренбург

**Модуль 1**

**Неврология**

**Тема 8.** Методы исследования в неврологии и нейрохирургии.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

**Цель:** изучить неинвазивные и инвазивные методы исследования в неврологии и нейрохирургии, обучить принципам выбора диагностических мероприятий при различной патологии головного и спинного мозга, обучить навыкам интерпретации результатов инструментальных методов диагностики в неврологии и нейрохирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  Вопросы:   1. Рентгенологические методы исследования: краниография, спондилография, миелография и вентрикулография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография, церебральная ангиография. 2. Магнитно-резонансная томография. 3. Ультразвуковые методы исследования головного мозга и его сосудов: эхоэнцефалоскопия, ультрасонография, дуплексное сканирование сосудов, допплер. 4. Функциональные методы исследования: электроэнцефалография, регистрация вызванных потенциалов мозга, электромиография. 5. Комплекс дополнительных методов исследования у больных с черепно-мозговой и позвоночно-спинальной травмой. 6. Комплекс дополнительных методов исследования у больных с судорожным синдромом. 7. Комплекс дополнительных методов исследования у больных с сосудистой патологией головного и спинного мозга. 8. Комплекс дополнительных методов исследования у больных с наличием объемного процесса головного и спинного мозга.   Отработка практических умений и навыков:  Интерпретация данных КТ, МРТ, ЭЭГ, ДС, УЗДГ и др.  Подготовка материала для представления данных дополнительных методов исследования на практическом занятии.  Практическая подготовка на клинической базе (отработка практических навыков). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (если предусмотрено). |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, , плакаты,);

-материально-технические (мультимедийный проектор).