Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложные состояния в педиатрии**

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2015 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1**. **Неотложные состояния в педиатрии**

**Лекция № 3**

Тема: ***Лекция №3 – «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ И ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ  В ПЕДИАТРИИ»***

Тема лекции является актуальной, т.к. в РФ высокая смертность именно от острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, каждый выпускник в своей практической деятельности будет встречаться с этими состояниями, где бы он не работал, и он должен знать и уметь оказать экстренную, неотложную и скорую помощь при данных состояниях.

В лекции даются основные теоретические понятия о острой правожелудочковой и острой левожелудочковой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, включая анафилактический шок, нарушения ритма сердца приводящие к критическим состояниям, способах их оценки, алгоритме оказания срочной, экстренной и неотложной помощи на до и госпитальном этапах при этих состояниях.

Освещаются понятия острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, включая анафилактический шок, анафилактоидные реакции, критические нарушения ритма сердца.

Студентам даются основные алгоритмы оказания помощи при этих заболеваниях, основанные на имеющихся Федеральных клинических рекомендациях и литературных и научных данных по данной проблеме.

Студенты получают на данной лекции пошаговый алгоритм мониторинга, неотложных мероприятий при разбираемых состояниях, данные об основных препаратах, применяющихся при оказании неотложной помощи и их дозах, способах доставки в организм и их эффективности.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор