федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**

по направлению подготовки

*30.06.01 Фундаментальная медицина*

*направленность (профиль)*

*Физиология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 30.06.01*. Фундаментальная медицина*, направленность (профиль) Физиология,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «28» 06. 2019г.

Оренбург

 **Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль 1. Физиология нейрона, синапса, нервного центра.**

**Тема 2. Электрофизиология нейрона. Физиология синапса. Нервный центр.**

**Вид учебного занятия: практическое занятие.**

**Цель:**

1. Добиться четких знаний физиологических свойств и функций нейронов.
2. Сформировать представления о принципах основных методов морфофункционального исследования нейронов (микроэлектродные исследования единичных нейронов и мозга в целом, электроэнцефалография, метод вызванных потенциалов, магниторезонансная и эмиссионно-позитронная томографии, исследования локального мозгового кровотока).
3. сформировать представления о синаптической передаче как основном механизме, обеспечивающем функцию ЦНС как единого целого.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.**Мотивационный момент** – знания этой темы позволят понимать участие нейронов в осуществлении реакций на внешние и внутренние стимулы, позволяющие не только поддерживать жизнедеятельность, но и способствующие развитию личности. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (компьютерное тестирование, проверка письменного задания, решение ситуационных задач)*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос *(вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)*Отработка практических умений и навыков *–* практическая работа с оформлением и обсуждением выводов по результатам работы (приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия;-выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы, раздаточный материал, мультимедийная презентация.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**На самостоятельное изучение аспиранту предлагаются темы:**

1. Введение в нейрофизиологию. Основные понятия физиологии.
2. Общая физиология ЦНС. Принципы локомоции. Двигательные системы головного мозга.
3. Интегративная функция ЦНС.

**Промежуточная аттестация аспиранта в форме зачета по дисциплине «Нейрофизиология».**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нейрофизиологии» в форме зачета проводится в соответствии с расписанием составленным деканатом. Зачет проводится в несколько этапов:

1. Тестирование (первый этап);
2. Письменная работа (второй этап)
3. Собеседование по вопросам билетов (третий этап).

На первом этапе проводится компьютерное тестирование на базе тестов текущих занятий. Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры с помощью программы «1С Тестирование». Каждый аспирант получает 100 тестовых заданий, охватывающих темы всех модулей дисциплины. Вариант тестовых заданий индивидуален, так как формируется генератором случайных чисел компьютера. Для ответа на вопросы выделяется 45 минут времени. Аспирант должен набрать не менее 70% правильных ответов.

 На втором этапе аспирант получает задание из 10 вопросов, требующих ответа в письменной форме. Второй этап проводится в аудиториях кафедры, каждому аспиранту для выполнения задания отводится 25 минут. Аспирант должен дать не менее 70% правильных ответов

На третьем этапе устно отвечает на вопросы билета и решает ситуационную задачу (практический навык). На подготовку к ответу отводится не менее 35 минут. Собеседование проводят профессора кафедры.