**Теоретические вопросы для усвоения по дисциплине**

**«Нарушения психического развития в детском возрасте»**

***Модуль 1. Закономерности психического дизонтогенеза***

*Тема 1: Закономерности психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза.*

1.Определение психического дизонтогенеза.

2. Соотношение социального и биологического в возникновении психических заболеваний в детском возрасте.

3. Классификация причин, способствующих нарушению психического развития.

4. Патопсихологические параметры психического дизонтогенеза

5. Понятие о первичном и вторичном дефекте (Л.С. Выготский).

6. Роль гетегохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе.

7. Основные механизмы психического дизонтогенеза – ретардация, асинхрония, регрессия.

8. Классификация психического дизонтогенеза.

Тема 2: *Патопсихологические и нейропсихологические методы исследования ребенка с отклонениями в психическом развитии.*

1. Изучение детей с нарушениями развития и их психологическое исследование.
2. Принципы построения патопсихологического исследования детей.
3. Нейропсихологические исследования онтогенеза.
4. Методы интегральной оценки личности ребенка в контексте его социальной ситуации развития.
5. Анализ игровой деятельности дошкольника с целью диагностики развития.
6. Рисунок – средство выражения детского мира. Критерии анализа рисунка.

*Тема 3*: *Психологическая коррекция отклоняющегося развития. Психопрофилактическая работа с семьей.*

1. Абилитация, реабилитация и адаптация детей с отклонениями в психическом развитии.

2. Принципы психокоррекции детей с дизонтогенетическим развитием.

3.Психокоррекционные технологии для детей с психическим дизонтогенезом.

4. Организация психокоррекционного процесса.

5.Организация и содержание профилактической работы.

*Тема 4*: *Психологическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями психического развития. Профилактическая работа с семьей.*

1. Роль семьи в коррекции отклоняющегося развития и нарушенного поведения ребенка.

2. Психологическое консультирование родителей по вопросам детского развития: структура консультирования, этапы.

3. Нарушение взаимоотношений ребенка и взрослого как первоисточник социальной дезадаптации.

4. Патологизирующее семейное воспитание, его диагностика.

5. Психологическая коррекция родительско - детских отношений.