федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

НАРКОЛОГИЯ

по направлению специальности

31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.08.20, психиатрия

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** НАРКОЛОГИЯ

**Лекция №1.**

**Тема**: Этиология, патогенез, клиника алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний о ведущих клинических признаках алкоголизма, наркомании и токсикомании. Сформировать у обучающихся систематизированные знания об основных этиологических, патогенетических и клинических моментах в развитии наркологических заболеваний

**Аннотация лекции:** в лекции сообщается об основных клинических проявлениях данных заболеваний (психическая, физическая зависимость, деградация личности, а также изменение толерантности к ПАВ) биологические, психологические, социально-психологические факторы этиологии и патогенеза наркологических заболеваний

**Форма организации лекции:** вводная, информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*демонстрация пациента с наркологической патологией);*

-материально-технические (*мел, доска*)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. НАРКОЛОГИЯ

**Тема 1.** Наркология – определение, распространенность. Этиопатогенез алкоголизма, наркоманий, токсикомании. Факторы, способствующие развитию зависимости от ПАВ (физиологические, психологические, социальные).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать знанияоб основных клинических проявлениях данных заболеваний, о биологических, психологических, социально-психологических факторах этиологии и патогенеза наркологических заболеваний

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  Раздача тем рефератов по дисциплине «Наркология» |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса  Отработка практических умений и навыков: курация больных, написание полной истории болезни (*форма истории болезни приводится в ФОС*)  Практическая подготовка на клинической базе: *курация больного.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 2.** Клиника наркологических заболеваний. Стадии развития: психическая, физическая зависимости, деградация личности. Изменение личности: акцентуация, психопатизация, деградация.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать знанияоб основных клинических проявлениях данных заболеваний (психическая, физическая зависимость, деградация личности, а также изменение толерантности к ПАВ).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: курация больных, написание дневников курации.  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов, доклад истории болезни больного одним из обучающихся, который курирует пациента с диагнозом, совпадающим с темой занятия. Обсуждение доклада под руководством преподавателя. Определение окончательного диагноза и коррекция лечения.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 3.** Острые и хронические алкогольные психозы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об алкогольных психозах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: курация больных, написание дневников курации.  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов, доклад истории болезни больного одним из обучающихся, который курирует пациента с диагнозом, совпадающим с темой занятия. Обсуждение доклада под руководством преподавателя. Определение окончательного диагноза и коррекция лечения.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 4.** Энцефалопатические психозы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об энцефалопатических психозах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: курация больных, написание дневников курации.  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов, доклад истории болезни больного одним из обучающихся, который курирует пациента с диагнозом, совпадающим с темой занятия. Обсуждение доклада под руководством преподавателя. Определение окончательного диагноза и коррекция лечения.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 5.** Психодиагностика при алкогольной зависимости

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания и навыки проведения психодиагностики у больных с наркологическими заболеваниями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: проведение обследования психологическими тестами курируемых больных, для выявления их личностных изменений, отношения к болезни, критики к своему заболеванию и дальнейшей перспективы в отношении злоупотребления ПАВ. Написание дневников курации.  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов. Обсуждение результатов обследования, сопоставление их с клиническими данными под руководством преподавателя и выработка дальнейшей психотерапевтической и реабилитационной тактики на основании полученных данных в отношении конкретных больных.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 6.** Лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о необходимости проведения симптоматической, дезинтоксикационной и неспецифической терапии при наркологических заболеваниях. Сформировать у обучающихся знания о методах лечения больных с зависимостью ПАВ, закрепление теоретического материала.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: назначение и проведение симптоматической, дезинтоксикационной и неспецифической терапии курируемым больным. Написание дневников курации.  Отработка практических умений и навыков: проведение алкогольной провокации при сенсибилизированной и условно-рефлекторной терапии.  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов. Обсуждение результатов проведенных манипуляций, составление плана повышения данных практических навыков. Обсуждение неспецифических методов и эффективность их результатов.*  *Обсуждение выполняемых и наблюдаемых процедур. Показания и противопоказания к указанным методам лечения, а также к другим методам, в основе которых лежит психотерапевтическое воздействие, например, лечение препаратом «торпеда».* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема7.** Психотерапия при лечении алкоголизма, наркомании и токсикомании.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания методов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия в системе психосоциальной реабилитации наркологических больных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: проведение различных мер психотерапевтического и психокоррекционного воздействия на пациентов и членов их семей (рациональная психотерапия, аутогенная, суггестивная психотерапии и прочие).  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов, запись полученных результатов в историю болезни. Обсуждение результатов проводимых манипуляций под руководством преподавателя.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия с подготовкой к докладу истории болезни |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Тема8.** Реабилитация больных с зависимостью от ПАВ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о реабилитации больных с зависимостью от ПАВ

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
|  |  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: в форме устного опроса по учебным элементам (*набор учебных элементов приводится в ФОС*)  Отработка практических умений и навыков: проведение различных мер реабилитации больных с зависимостью от ПАВ.  Практическая подготовка на клинической базе: *курация пациентов, запись полученных результатов в историю болезни. Обсуждение результатов проводимых манипуляций под руководством преподавателя.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * Сдача историй болезни, рефератов. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*схема написания полной истории болезни, схема написания психического статуса, методические указания для ординаторов.);*

-материально-технические (*мел, доска).*