#### ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

# 1. В тетради для практических занятий составить и заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы симбиоза | Механизм  взаимодействий | Примеры  взаимодействий |
| 1. *Комменсализм*  (паразит-хозяин) |  |  |
| 2. *Мутуализм*  (паразит-хозяин) |  |  |
| 3. *Паразитизм*  (паразит-хозяин) |  |  |
| 4. *Антагонизм*  (межмикробные взаимодействия |  |  |
| 5. *Синергизм*  (межмикробные взаимодействия) |  |  |
| 6. *Индифферентность/Нейтрализм*  (межмикробные взаимодействия) |  |  |

#### ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

# 1. В тетради для практических занятий составить и заполнить таблицу

Таблица. Основные методы дезинфекции и контроля качества дезинфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Метод  дезинфекции | Метод  контроля |
| Воздух в перевязочных, операционных |  |  |
| Поверхности |  |  |
| Инструменты, белье, перевязочный материал |  |  |

2. Решить ситуационную задачу.

Бактериолог в течение дня работал с культурами синегнойной палочки (*Pseudomonas aeruginosa*), протея (*Proteus sp.*) и золотистого стафилококка (*Staphylococcus aureus*). По окончании работы стол был обработан 20%-ным раствором хлоргексидина. До и после обработки со стола сделаны смывы, которые посеяли на МПА. Используя результаты, приведенные в таблице, оцените эффективность дезинфекции.

Таблица. Результаты исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До обработки 20%-ным раствором хлоргексидина | | | |
| Микроорганизм | *P. aeruginosa* | *Proteus sp.* | *S. aureus* |
| Число колоний на МПА | 15 | 3 | 20 |
| После обработки 20%-ным раствором хлоргексидина | | | |
| Число колоний на МПА | 5 | 0 | 11 |

Объясните причины появления указанных микроорганизмов в смывах со стола. Дайте свои рекомендации по улучшению сложившейся ситуации.

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

В тетради для практических занятий

1. Составить и заполнить таблицу.

Таблица. Общая характеристика основных групп антимикробных химитерапевтических препаратов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  химиопрепаратов | Спектр действия (узкий/ широкий) | Тип действия (статический/цидный) | Механизм действия (мишень) | Пример |
| 1. Сульфаниламиды 2. Хинолоны/ фторхинолоны 3. Нитрофураны 4. Имидазолы 5. Оксазолидоны 6. β-Лактамы 7. Гликопептиды 8. Аминогликозиды 9. Тетрациклины 10. Макролиды 11. Хлорамфеникол 12. Полипептиды 13. Полиены |  |  |  |  |

2. Решить ситуационную задачу

В терапевтическом отделении среди больных, госпитализированных по поводу пневмонии, возникла вспышка острого кишечного заболевания. Лабораторная диагностика показала, что у всех больных заболевание вызвано кишечной палочкой одной серогруппы. Для проведения эпидемиологического анализа необходимо определить антибиотикочувствительность и колициночувствительность выделенных штаммов кишечных палочек.

Ответить на вопросы: 1. Какой метод диагностики применен? 2. Кто стал источником инфекции? Почему? 3. Какой антибиотик необходимо использовать для проведения рациональной антибиотикотерапии? Почему?

Таблица. Результаты исследования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обследуемые | Антибиотики (d зоны подавления роста, мм) | | | | | Колицины\*\* | | | | |
| Амп | Ген | Цеф | Цип | Лев | А | В | С | D | Е |
| Больной А. | 5 | 26 | 5 | 25 | 8 | + | + | - | - | + |
| Сотрудник В. | 24 | 20 | 23 | 40 | 5 | + | + | + | - | + |
| Сотрудник С. | 5 | 26 | 5 | 25 | 5 | + | + | - | - | + |
| \* Амп – ампициллин  Ген – гентамицин  Цеф – цефазолин  Цип – ципрофлоксацин  Лев – левомицетин | | | | | | \*\* «+» – чувствительна  «–» – не чувствительна | | | | |