**Теоретические вопросы для усвоения материала по дисциплине**

***«Методы исследования нарушений психологического развития»***

**Модуль 2. Психологическая диагностика отклоняющегося психического развития**

*Тема 1*: Ранняя комплексная диагностика отклонений в психическом развитии.

 *Вопросы для самоподготовки:*

1. Ранняя диагностика отклонений в развитии. Основные понятия.

 Значение ранней диагностики отклонений в развитии

2. Принцип комплексного подхода к диагностике. Задачи ранней

диагностики.

3. Нормальные показатели нервно-психического развития детей от 0 до 3-х лет. Веду­щие линии развития*,* уров­ни развития.

4. Содержание и методы диагностики умствен­ного развития детей раннего возраста, исходя из осо­бенностей этого возрастного этапа развития.

5. Контролируемые показатели нервно – психического развития детей раннего возраста.

6. Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка.

 *Тема 2:* Диагностика психического развития в дошколь­ном возрасте.

 *Вопросы для самоподготовки:*

1. Периодизация развития в дошкольном возрасте. Кризисы развития.
2. Особенности диагностической ситуации 3—5, 5— 7-лет­них детей.
3. Измерения психического развития в дошкольном воз­расте.
4. Основные подходы к оценке психических отклонений в дош­кольном возрасте.
5. Развитие восприятия (на модели зрительного восприятия) и его нарушения в дошкольном возрасте.
6. Интеллектуальное развитие.
7. Моторное развитие.
8. Социоэмоционалъное развитие.

 *Тема 3*: Клинико-психологические исследования готовности к школьному обучению и школьной неуспеваемости.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Феномен психологической готовности к школьному обучению.
2. Диагностические методы определения психологической готовности к

школьному обучению.

1. Параметры оценки психического развития у школьников.
2. Развивающая работа, способствующая появлению психологической

 готовности к школе.

1. Основные причины неуспеваемости детей с отклонениями в развитии.
2. Школьная дезадаптация.

*Тема 4*: Психологическое исследование подростков с нарушениями в психическом развитии

 *Вопросы для самоподготовки:*

1. Эмоциональное развитие в подростковом возрасте. Принципы и методы диагностики.
2. Интеллектуальное развитие в подростковом возрасте. Особенности формирования познавательной деятельности в подростковом возрасте.
3. Развитие личности в подростковом возрасте. Динамика самооценки (A.M.Прихожан). Ме­тоды диагностики.
4. Цели и задачи психологического изучения подростков с нарушениями развития.
5. Диагностика психических нарушений и отклонений в развитии в подростковом возрасте.
6. Дизонтогенетический уровень как ведущий для патопсихологической диагности­ки в подростковом возрасте.

*Тема 5:* Принципы интерпретации данных, полученных в процессе психологиче­ской диагностики.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Принципы интерпретации результатов психодиагностики.
2. Сочетание качественного и количественного анализа результатов.
3. Выделение как поврежденных, так и сохранных звень­ев.
4. Учет возраста, образовательного уровня.
5. Учет личностных особенностей.
6. Схема написания заключения по данным комплексного исследования.
7. Функциональный диагноз.
8. Клинический диагноз.
9. Психологическое заключение.
10. Психологический «диагноз».

*Тема 6.*Типы психологической диагностики развития. Дифференциальная психологическая диагностика.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Определение структуры и степени выраженности психических наруше­ний клинико-психологическими методами.
2. Индивидуально – типологическая диагностика
3. Топическая психологическая диагностика.
4. Дифференциальная психологическая диагностика.
5. Задачи дифференциальной диагностики.

 *Тема 7*: Роль обучающего эксперимента в диагностике аномалий развития.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Принцип диагностического «обучающего эксперимента».
2. Этапы обучающего эксперимента.
3. Процедура исследования.
4. Оценка результатов.

**Контрольные вопросы по дисциплине**

**«*Методы исследования нарушений психологического развития*»**

**Модуль 2. Психологическая диагностика отклоняющегося психического развития**

1. Патопсихологическое исследование ребенка раннего возраста.
2. Диагностика умственного развития детей раннего возраста.
3. Методы диагностики когнитивного развития у дошкольников.
4. Методы диагностики когнитивного развития у школьников.
5. Методы диагностики эмоциональной сферы у дошкольников.
6. Методы диагностики эмоциональной сферы у школьников.
7. Методы диагностики потребностно - мотивационной и волевой сфер в дошкольном возрасте.
8. Определение готовности к школе старших дошкольников.
9. Методы диагностики потребностно - мотивационной и волевой сфер в школьном возрасте.
10. Психодиагностические измерения формирующейся личности у детей.
11. Методы исследования социального взаимодействия у детей.
12. Задачи дифференциальной диагностики.
13. Схема написания заключения по данным комплексного исследования.
14. Функциональный диагноз.
15. Клинический диагноз.
16. Психологическое заключение.
17. Психологический «диагноз».
18. Кризисы, переходные периоды психического развития как диагностическая проблема.
19. Возможные способы установления контакта с детьми с отклоняющимся развитием (детский аутизм, негативизм, элективный мутизм и т.д.).
20. Связь диагностики с другими практическими задачами клинической психологии.