федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовки (специальности)

32.04.01 Общественное здравоохранение

«Менеджмент в сестринском деле»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Менеджмент в сестринском деле»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 12 от 26 июня 2020 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 26 июня 2020 года.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Медицинское право

**Лекция №1.**

**Тема**: Медицинское право как комплексная отрасль права. Государственное регулирование медицинской деятельности

**Цель:**сформулировать у обучающихся знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья; сформировать новые понятия о медицинском праве как о комплексной отрасли права.

 **Аннотация лекции**

Правовая основа функционирования здравоохранения состоит из:

1. Конституционного регулирования.

2. Гражданско-правового регулирования.

3. Регулирования специальным (отраслевым) законодательством.

4. Регулирования при помощи подзаконных актов (Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Минздрава РФ).

Правовые основы, обеспечивающие оказание населению медицинской помощи характеризуются:

1. Верховенством Конституции РФ перед текущим законодательством;

2. Всеобъемлющим и определяющим характером общего (надотраслевого, надведомственного), прежде всего гражданского законодательства, перед специальным, отраслевым законодательством;

3. Ограниченным действием иных нормативных правовых актов;

4. Служебной ролью так называемых ведомственных нормативных актов, особыми условиями их применения. Медицинское право - совокупность юридических норм (установленных, санкционированных государством, международными организациями), регулирующих общественные отношения в сфере медицинской деятельности, в том числе в системе медицинского обеспечения права на жизнь и здоровье, физической и психической неприкосновенности, а равно по оказанию медицинских услуг. Это также действия или деятельность медицинских работников по сохранению, предоставлению пациентам достоверной информации об их диагнозе, динамике болезни, методах и предполагаемых конечных результатах лечения, врачебной тайны, трансплантации органов и тканей человека, вопросов эвтаназии, судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз и т.д.

**Форма организации лекции:**вводная, информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная лекция

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

**Лекция №2.**

**Тема**: Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья

**Цель:**сформулировать у обучающихся знания о нормативном регулировании права медицинской организации на предоставление медицинской помощи; сформировать понятия о лицензируемых видах деятельности, порядке получения лицензии, ответственности о деятельности медицинской организации с несоблюдением лицензионных требований.

 **Аннотация лекции**

Лицензирование- это выдача государственного разрешения медицинской организации (индивидуальному предпринимателю) на осуществление ею определенных видов медицинской деятельности и услуг. Лицензирование является правовой процедурой, осуществляемой уполномоченными для этой цели исполнительными органами государственной власти, и включает в себя проверку лицензионных требований и условий, обязательных для соблюдения соискателями лицензий. Медицинская деятельность, подлежащая лицензированию, включает в себя выполнение работ (услуг) по оказанию доврачебной, амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологичной, скорой и санаторно-курортной медицинской помощи. Цель лицензирования - защита прав пациента как потребителя медицинских товаров и услуг при оказании ему медицинской помощи.

Механизм лицензирования, как элемент государственного регулирования в сфере здравоохранения, базируется на законодательных и разработанных на их основе подзаконных актах. Ведомственные нормативные акты, как правило, конкретизируют требования к осуществлению лицензируемого вида деятельности. Лицензирование медицинской деятельности осуществляет лицензирующий орган-Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Осуществление медицинской деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

**Форма организации лекции:** Лекция-визуализация, , информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивная лекция

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

**Лекция №3.**

**Тема**: Медицинское страхование в РФ

**Цель:**обучить студентов работе с основными нормами, регламентирующими вопросы медицинского страхования

**Аннотация лекции**

Обязательное медицинское страхование – это составная часть системы государственного социального страхования, обеспечивающая равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, которая предоставляется за счет средств ОМС в объеме и на условиях соответствующих программ ОМС.  Обязательное медицинское страхование осуществляется на основании  Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном  медицинском страховании в Российской Федерации".
Законодательством определено право застрахованных по ОМС граждан на получение медицинской помощи бесплатно на всей территории РФ в объеме Базовой программы ОМС, а на территории субъекта РФ, где выдан полис ОМС – в объеме Территориальной программы обязательного медицинского страхования.
Базовая программа обязательного медицинского страхования  утверждается постановлением Правительства России в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. В ней перечислены виды и  нормативные объемы медицинской помощи.
В субъектах (регионах) России на основе Базовой программы ОМС разрабатываются и утверждаются территориальные программы обязательного медицинского страхования. Территориальные программы по предоставляемым видам и объемам медицинской помощи не могут быть меньше, чем Базовая программа ОМС.  Они  могут  включать дополнительные виды  медицинской помощи, финансируемые за счет субъекта Российской Федерации. Таким образом, в своем регионе застрахованный по ОМС гражданин может получить медицинскую помощь в расширенном объеме (если это предусмотрено территориальной программой ОМС), а если он оказался в другом регионе РФ - в объеме, предусмотренном Базовой программой ОМС.
Медицинская помощь по ОМС оказывается в медицинских организациях,  включенных  в реестр Территориального фонда ОМС.

**Форма организации лекции:**информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивная лекция

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

**Лекция №4.**

**Тема**: Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Правовой статус пациента

**Цель:**Изучить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений в сфере охраны здоровья- медицинских работников, медицинских организаций и пациентов.

**Аннотация лекции**

**Правовой статус медицинского работника**

 - это система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов лица как субъекта права. Права и свободы представляют собой общественные потребности лица, признанные и обеспеченные государством.

Правовой статус - сложная, собирательная категория, отражающая весь комплекс связей человека с обществом, государством, коллективом, окружающими людьми.

Принято различать три основных вида правового статуса: общий, специальный и индивидуальный.

Общий правовой статус основывается на современной законодательной базе, а именно Конституции РФ, Декларации прав и свобод человека, Законе о гражданстве, и согласовывается с международными нормативно-правовыми актами. Взаимоотношения гражданина и государства формируются с приоритетом личности как высшей социальной и моральной ценности, в соответствии с принципами гражданского общества. На первый план выходят такие приоритеты, как права человека, достоинство личности, гуманизм, свобода, демократизм, справедливость. Общий правовой статус является базовым, исходным для всех остальных. По нему можно судить о степени демократичности государства.

Специальный, или родовой, статус отражает особенности правового положения отдельных категорий граждан (пенсионеров, военнослужащих, депутатов, участников войны, медицинских работников и т.д.), которые имеют дополнительные права, обязанности, льготы и ограничения, предусмотренные законодательством.

Индивидуальный статус представляет собой совокупность индивидуальных прав и обязанностей конкретного лица с учетом его пола, возраста, семейного положения, занимаемой должности, стажа работы и т.д. Индивидуальный статус динамичен, изменяется вместе с происходящими в жизни лица переменами.

Названные виды статуса в жизни неразделимы. Каждый человек одновременно обладает всеми видами статуса, поскольку является неповторимой личностью и гражданином своего государства, принадлежит к какой-либо социальной группе. Общий правовой статус у всех один, специальных статусов множество, индивидуальных - ровно столько, сколько граждан.

Несмотря на большое количество нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность, комплексное, системное описание статуса медицинского работника отсутствует.

Учитывая коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования, развитие рыночных отношений в здравоохранении и активную нормотворческую деятельность, приведение правового статуса медицинского работника в соответствие с современными требованиями становится насущной необходимостью.

Можно выделить самые основные особенности профессиональной деятельности медицинских работников.

В соответствии с общим правовым статусом, медицинский работник, являясь гражданином Российской Федерации, наделен всеми правами и свободами, предоставленными государством и закрепленными в Конституции РФ (личными - право на жизнь и т.п.; политическими - право избирать и быть избранными и т.п.; социально-экономическими - право на труд, право на образование и т.п.).

Личностно-профессиональный аспект правового статуса медицинского работника подразумевает систему прав, свобод, обязанностей и юридических гарантий их реализации, свойственных конкретному субъекту медико-правовых отношений. В зависимости от занимаемой должности, стажа работы, медицинский работник имеет право претендовать на определенные льготы, надбавки за профессиональные вредности, надбавки за выслугу лет, льготный пенсионный стаж.

Специальный, или родовой, статус в полном объеме отражает особенности положения медицинских работников. Указанная категория, базируясь на общем статусе гражданина, имеет дополнительные права, обязанности, льготы и ограничения, предусмотренные законодательством.

Медицинский работник является основным субъектом правоотношений, возникающих в процессе оказания медицинских услуг населению. Круг его прав и обязанностей гораздо шире, чем у пациента, а юридическая ответственность за результаты труда прописана практически во всех отраслях права. В частности, в ст. ст. 72 и 73 ФЗ N 323 закреплены дополнительные (расширенные) права и обязанности (по сравнению с общепринятыми) и ряд специфических ограничений.

Основой специального статуса медицинских работников являются права, свободы и обязанности специалистов системы здравоохранения, закрепленные соответствующими положениями Конституции РФ, федеральными законами, подзаконными актами (указы президента, постановления правительства, приказы Министерства здравоохранения РФ), вне зависимости от формы осуществления профессиональной деятельности и профиля медицинского учреждения.

Федеральным законодательством определены понятия некоторых специальностей, характеризующие их с точки зрения правосубъектности. Так, ФЗ N 323 дает определения лечащего врача (ст. 58), семейного врача (ст. 59), права осуществления профессиональной медицинской деятельности (ст. 54) и т.д. Федеральные законы и нормативно-правовые акты текущего законодательства в сфере здравоохранения регулируют также круг профессиональной деятельности практически по всем медицинским специальностям (например, Положение о специалисте и должностные инструкции).

Выделяя медицинских работников по профессиональному признаку в обособленную категорию, с одной стороны, законодатель обеспечивает безопасность предоставляемой медицинской услуги, принимает требуемые меры профилактики возможности причинения вреда здоровью, но с другой - обязывает их совершать действия, не свойственные для представителей других профессий.

**Правовой статус пациента**

Выделяют несколько видов правового статуса в сфере медицинской деятельности:

1. Общий правовой статус гражданина в сфере медицинской деятельности - совокупность прав, обязанностей и ответственности, присущая всем гражданам России в сфере здравоохранения.

Прежде всего, это относится к нормам Конституции РФ, [ст. 41](http://study.garant.ru/#/document/10103000/entry/411) которой указывает на то, что "каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений". Право на охрану здоровья является сложной категорией, характеристика которой может включать различные подходы. Например, содержание права на охрану здоровья включает следующие элементы:

- профилактику заболеваний;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- поддержание долголетней активной жизни;

- предоставление медицинской помощи.

Сказанное вытекает из легального определения понятия "охрана здоровья". Важность и сложность реализации права на охрану здоровья также подчеркивается многоплановостью мер, его обеспечивающих, - это меры политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера.

2. Специальный правовой статус гражданина в сфере медицинской деятельности - это совокупность прав, обязанностей и ответственности в области медицины, присущая отдельным категориям граждан (беременные женщины и матери, несовершеннолетние, военнослужащие, граждане пожилого возраста, инвалиды и др.). Например, положения [главы 6](http://study.garant.ru/#/document/12191967/entry/160) ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья), а так же [статьи 24-26](http://study.garant.ru/#/document/12191967/entry/24), [44](http://study.garant.ru/#/document/12191967/entry/44) Федерального закона N 323 от 21 ноября 2011 года.

3. Индивидуальный правовой статус гражданина в сфере медицинской деятельности - это совокупность прав, обязанностей и ответственности в области медицины, присущий конкретному индивидууму. Следует отметить, что индивидуальный правовой статус человека - это наиболее вариабельный правовой статус гражданина, поскольку он зависти от профессии, возраста, пола человека, социального положения. Следует отметить большую степень сходства правовой сущности индивидуального правового статуса гражданина и субъективного права гражданина в сфере медицинской деятельности.

Как уже было отмечено, большое значение в юридической регламентации медицинской деятельности имеет обеспечение наиболее полной реализации прав граждан в сфере медицинской деятельности. Действительно, любое право человека в области медицины может быть реализовано только в том случае, если оно обеспечено реальным механизмом исполнения. Для этого необходима разработка и издание ведомственного подзаконного нормативно-правового акта, в котором детально прописан механизм осуществления конкретного права гражданина и обязанности субъектов медицинских правоотношений.

**Форма организации лекции:**вводная, информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная лекция

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль №1** Медицинское право

**Тема 1. Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья**

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить понятие лицензирования. Ознакомится с источниками правового регулирования и порядком лицензирования. Определить понятие медицинской услуги,

правовой режим оказания и предоставления медицинской услуги: обычный режим, режим клинического эксперимента, обоснованный риск и крайняя необходимость. Изучить ответственность за ненадлежащее оказание медицинской услуги.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала Устный опрос по вопросам к теме занятия1.Понятие лицензирования. Источники правового регулирования. Порядок лицензирования.2.Медицинская услуга. Содержание услуги. Универсальный возмездный характер услуги.3. Правовой режим оказания и предоставления медицинской услуги: обычный режим, режим клинического эксперимента, обоснованный риск и крайняя необходимость.4. Режим безопасности медицинской услуги. Закон «О сертификации и стандартизации продукции и услуг», закон «О защите прав потребителей», стандарты и протоколы как регуляторы профессионального поведения медицинского работника и нормы безопасности медицинской услуги.5. Результат медицинской услуги. Ненадлежащая медицинская услуга.6. Договор об оказании медицинских услуг. Порядок заключения договора и оплаты медицинских услуг.Отработка практических умений и навыков 1. Изучение нормативно-правовых актов;
2. Решение ситуационных задач по теме занятия
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2.** Обеспечение доступности, качества и безопасности медицинской помощи

**Вид учебного занятия** -практическое занятие

**Цель:** Определить понятие качества и безопасности медицинской помощи. Изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской помощи. Изучить вопросвы ответственности за предоставление помощи ненадлежащего качества или с нарушениями требования безопасности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала Устный опрос по вопросам к теме занятия1. Отработка практических умений и навыков Понятие и критерии доступности медицинской помощи.
2. Понятие и критерии качества медицинской помощи.
3. Контроль качества медицинской помощи. Государственный контроль,

ведомственный контроль, внутренний контроль.4.Контроль качества медицинской помощи со стороны страховых организаций. Экспертиза качества медицинской помощи5.Независимая оценка качества медицинской помощи.Отработка практических умений и навыков 1. Изучение нормативно-правовых актов;
2. Решение ситуационных задач по теме занятия
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 3.** Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить задачи, организацию работы, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие вопросы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *Устный опрос по вопросам к теме занятия*Отработка практических умений и навыков *(изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений).*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*