федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 34.03.01Сестринское дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» 06. 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1. Общая врачебная практика. Организационно-правовые основы деятельности медицинской сестры врача общей практики.**

**Лекция №1.**

**Тема**: Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики. Организационно-правовая основа деятельности врача и медицинской сестры общей практики.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам

организации ПМСП по принципу общей врачебной практики, роли сестринского персонала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация лекции:** Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу врача общей практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу врача общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Взаимодействие врача общей практики с клиническими специалистами. Определение и основные принципы оказания ПМСП, Декларация по ПМСП (Алма-Атинская конференция, 1978 г.).Оказание ПМСП населению по принципу общей врачебной практики. Хартия по общей врачебной практике (Любляна, 1997 г.). Итоговый документ Всемирной Организации Здравоохранения - "Рекомендации по профессиональному и организационному развитию общей врачебной практики (семейной медицины) в Европе".Зарубежные модели общей врачебной практики. Отечественные модели семейной медицины. Особенности организации семейной медицины по индивидуальному, групповому принципу. Акушерско-терапевтическо-педиатрические комплексы (АТПК).  |   |

**Форма организации лекции:** обзорная

 **Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 2.**

**Тема**: Организация сестринской деятельности в кабинете врача общей практики. Амбулаторный прием, дневной стационар. Особенности сестринского процесса.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам сестринского аспекта организации оказания медицинской помощи в кабинете врача общей практики. Амбулаторный прием, дневной стационар. Особенности сестринского процесса.

**Аннотация лекции: к**валификационные характеристики врача общей практики и медицинской сестры общей практики, профессиональные требования к этим специалистам. должностные инструкции. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях общей врачебной практики. Табель оснащения кабинета врача общей практики. Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации в семейной практике.

Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в области общей врачебной практики. Организация

деятельности дневного стационара в условиях общеврачебной практики, роль сестринского персонала.

**Форма организации лекции:** обзорная

 **Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Модуль № 2. Социальный и психологический аспекты деятельности медицинской сестры общей практики. Этика и деонтология в общей врачебной практике.**

**Лекция № 1.**

**Тема**: Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии ее членов. Этика и деонтология в общей врачебной практике.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам семья как единой системы, роли семьи в формировании здоровья и патологии ее членов. Этика и деонтология в сестринской практике при работе с семьей.

**Аннотация лекции:** Медико-социальные проблемы семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Роль семьи в социализации личности. Значение семьи в формировании здоровья и патологии ее членов. Семья как объект социальной работы. Принципы и способы организации социальной помощи населению, особенности работы с семьями. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Социальная карта обслуживаемого населения. Взаимодействие семейной медсестры с социальными службами. Вопросы медицинской этики и деонтологии в общеврачебной практике.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 2.**

**Тема**: Медико-социальные и психологические проблемы семьи. Роль медицинской сестры общей практики в их решении. Медико-социальная карта семьи.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам медико-социальных и психологических проблем семьи. Роль медицинской сестры общей практики в их решении. Правила составления медико-социальной карты семьи.

**Аннотация лекции:** Семья как объект психологической работы. Типы семей. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. Понятие общих кризисных ситуаций в семье.

Кризисные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Кризисные ситуации, связанные с заключением и расторжением брака.

Кризисные ситуации, связанные с беременностью, родами, рождением и воспитанием ребенка. Кризисные ситуации в подростковом возрасте. Кризисные ситуации в среднем возрасте. Кризисные ситуации в пожилом и старческом возрасте.

Кризисные ситуации, связанные с болезнью, инвалидностью и смертью члена семьи. Особенности работы в семьях с различными вероисповеданиями.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Модуль № 3. Лечебно-профилактическая сестринская помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения (вне зависимости от пола и возраста).**

**Лекция № 1.**

**Тема**: Общие вопросы медицинской профилактики. Роль медсестры общей практики в их организации и проведении.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам медицинской профилактики в работе медсестры общей практики.

**Аннотация лекции:** Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья в условиях общеврачебной практики. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Гигиеническое обучение и воспитание: методы, формы, средства; мониторирование и оценка эффективности. Алгоритмы действий семейного врача и семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 2.**

**Тема**: Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Особенности работы медсестры общей практики с инфекционными больными. Основы восстановительной медицины. Реабилитация инвалидов.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, реабилитации инвалидов в работе медсестры общей практики.

**Аннотация лекции:** Профилактика в первичном звене здравоохранения. Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Сестринский аспект при проведении реабилитации инвалидов. Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 3.**

**Тема**: Лечебно-профилактическая помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Оказание неотложной помощи в условиях общей врачебной практики.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам лечебно-профилактической помощи в условиях общей врачебной практики различным группам населения: терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей, особенностям сестринского ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Оказание неотложной помощи в условиях общей врачебной практики.

**Аннотация лекции:** Особенности сестринского ухода в терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, Основные принципы рационального питания. Режим питания. Лечебное (диетическое) питание. Искусственное питание.

Задачи медсестры общей практики и особенности сестринского процесса при лечении и наблюдении за пациентами с заболеваниями ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, ВИЧ-инфицированными. Медсестринская помощь при нарушении терморегуляции, нарушениях кровообращения, тошноте и рвоте, гипертоническом кризе, ОКС, почечной колике, недержании мочи, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемической коме. Экспресс методы определения уровня сахара в крови. Кровотечения, объем кровопотери. Методы остановки кровотечений (временные и окончательные).

Травмы, переломы. Первичная хирургическая обработка ран. Физиологическая старость. Наиболее частые проблемы стареющего организма.

Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть.

Принципы наблюдения за беременными, родильницами. Особенности сестринского процесса у гинекологических больных, подготовка к операции, наблюдение в п/о периоде.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

 - обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Общая врачебная практика. Организационно-правовые основы деятельности медицинской сестры врача общей практики.**

**Тема 1**. Организация сестринской деятельности в кабинете врача общей практики. Амбулаторный прием, дневной стационар. Особенности сестринского процесса.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний, умений навыков, направленных на решение задач по организации сестринской медицинской помощи в условиях общеврачебной практики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала - опрос по теоретическим вопросам, Отработка практических умений и навыков - решение ситуационных задач, - проверка практических навыков и умений Практическая подготовка на клинической базе- отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

 -материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Модуль 2. Социальный и психологический аспекты деятельности медицинской сестры общей практики. Этика и деонтология в общей врачебной практике.**

**Тема 1**. Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии ее членов. Этика и деонтология в общей врачебной практике

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации работы с членами семьи независимо от пола и возраста, выявлению семейных факторов, оказывающих влияние на здоровье ее членов, формированию принципов этики и деонтологии в работе медсестры общей практики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала - опрос по теоретическим вопросам, Отработка практических умений и навыков - решение ситуационных задач, - проверка практических навыков и умений Практическая подготовка на клинической базе- отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

 -материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Медико-социальные и психологические проблемы семьи. Роль медицинской сестры общей практики в их решении. Медико-социальная карта семьи.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по выявлению медико-социальных и психологических проблем семьи, их решению, составлению медико-социальной карты семьи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала - опрос по теоретическим вопросам, Отработка практических умений и навыков - решение ситуационных задач, - проверка практических навыков и умений Практическая подготовка на клинической базе- отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

 -материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Модуль 3.** **Лечебно-профилактическая сестринская помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения (вне зависимости от пола и возраста).**

**Тема 1**. Общие вопросы медицинской профилактики. Роль медсестры общей практики в их организации и проведении.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации медицинской профилактики в сестринской деятельности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала - опрос по теоретическим вопросам, Отработка практических умений и навыков - решение ситуационных задач, - проверка практических навыков и умений Практическая подготовка на клинической базе- отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

 -материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Особенности работы медсестры общей практики с инфекционными больными. Основы восстановительной медицины. Реабилитация инвалидов..

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по выявлению факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлению сестринского наблюдения, по организации восстановительной медицины в условиях общеврачебной практики, осуществлению реабилитации инвалидов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала - опрос по теоретическим вопросам, Отработка практических умений и навыков - решение ситуационных задач, - проверка практических навыков и умений Практическая подготовка на клинической базе- отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

 -материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 3**. Лечебно-профилактическая помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Оказание неотложной помощи в условиях общей врачебной практики.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения за больными с патологией терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей, за пациентами пожилого и старческого возраста, оказанию неотложной помощи в условиях общей врачебной практики.

.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала - опрос по теоретическим вопросам, Отработка практических умений и навыков - решение ситуационных задач, - проверка практических навыков и умений Практическая подготовка на клинической базе- отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

 -материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.